

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/100229>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Форма работы над исследованием может быть индивидуальной, парной или групповой. Развитию навыков исследовательской деятельности способствуют нетрадиционные формы занятий: уроки-деловые игры, уроки-путешествия, уроки-семинары, уроки-практикумы. Также эффективной формой изучения материала являются экскурсии, призванные способствовать эффективному восприятию учебного материала, повышению познавательного интереса, формированию у учеников представлений о целостной естественнонаучной картине мира.

В качестве примера использования технологии исследовательской деятельности в процессе обучения географии рассмотрим конспект урока в 6 классе по теме «Реки»

Цель урока: формирование целостного представления о реке, её частях, речной системе и роли в жизни людей.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление учеников с новой терминологией;
- обучение установлению причинно-следственных связей между направлением течения реки и особенностями рельефа;
- формирование представлений о реке и ее частях, формирование образа рек различных типов.

Развивающие:

- развитие умений определять географическое положение рек, показывать их на карте;
- развитие познавательного интереса к предмету;
- формирование умений осуществлять работу с учебником и географической картой, описывать географический объект.

Воспитательные: развитие осознанного отношения к красоте окружающего мира, бережного отношения к ней при помощи межпредметных связей с экологией.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
2. Харитонов Н. П. Основы проведения школьниками исследовательских работ // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник / сост. и ред. А. С. Обухов. - М.: Народное образование, 2001. – С. 116-127.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/100229>