Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/101296>

Тип работы: Реферат

Предмет: математика

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Как считали наши предки 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 7

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 8

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3, 4 ЛЕТ 9

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5, 6 ЛЕТ 15

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 ЛЕТ 19

1. Как считали наши предки

Древние люди, наблюдая за окружающей их природой, от которой зависела их жизнь и процветание, из большого разнообразия предметов и вещей, сначала научились выделять всего лишь отдельные предметы. Из стада животных - одно животное, из косяка рыб - одну рыбку. То есть они смогли определить это отношение как «один» и «много», потому что необходимо было знать, сколько овец в стаде, сколько мешков зерна в амбаре.

Частые наблюдения за предметами, состоящие из множества вещей, смогли привести человека к представлениям о числе, или точнее сказать, о численности. Наши давние предки, когда видели пару оленей, они сравнивали их с парой собственных глаз. Но когда перед ними показывалось стадо животных, они говорили «много». Лишь через длительное время наблюдений и сноровки, человек смог выделять три предмета, затем четыре, ну, а потом, и большее количество.

До того, как человек научился считать в уме, наши предки использовали для этого как конечности, так и предметы окружающего пространства, разнообразные палочки и камешки.

Считать люди начали еще в глубокой древности. Но из-за отсутствия бумаги, перечисленное имущество часто изображали на стенах скал. Именно благодаря этим рисункам наше поколение узнало о доходах тех или иных фараонов и царей.

Постепенно людям нужны были большие числа. И старые методы счета вытеснил новый - счет по пальцам. Пальцы оказались прекрасной вычислительной машиной. С их помощью можно было сосчитать до 10. Ведь если их на одной руке не хватало, они считали пальцы на другой руке, а затем на ногах.

Этот способ счета актуален до сих пор. Необходимость считать возникает у современного человека в раннем возрасте, когда ребенка, который не умеет разговаривать, взрослые просят показать на пальцах сколько ему лет.

Когда предметов, которые следовало посчитать, было очень много, начали использовать засечки на палках и столбах.

В древние времена для фиксирования перечисленных вещей люди использовали природные средства. Именно растение агавы со своими длинными стеблями дала возможность людям считать завязанные узелки и вести нужный подсчет. Маленький узелок обозначал единицу, а большой - пятерку.

Абак - вид счетов в древней Греции и Риме, а также (до XIX века) в Западной Европе.

Абак был разделен линиями и полосками, подсчеты производились с помощью расположенных на полосках камней или других подобных предметов. Камешек для греческого абачка называли псифос; производной от этого слова стало название для подсчета - псифофория, «разложение камешков» .

Переводить камешки было трудно. Но прошло много тысячелетий, прежде чем люди научились считать предметы. Для этого им пришлось придумывать названия.

Сначала названия получили только числа 1 и 2. Долгое время после того, как появились названия чисел, люди их не записывали. Была уважительная причина - они еще не умели писать.

Начав писать на дощечках, разнообразных деревянных плитках, человек начал осваивать письменность, и

вместе с тем, как люди научились считать, пришла новая проблема, как отличить письменные знаки от цифровых? Для этого некоторые народности рисовали над цифрами черточки, или волнистые линии

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Басанько А. М. За кулисами учебника по математике / А. М. Басанько, А. А. Романенко. – М.: Генеза, 2017. – 153 с.
2. Гарднер М. Есть идея! / М. Гарднер. – М.: Мир, 2012. – 96 с.
3. Познавательная интерактивная энциклопедия «Математикус», MediaHouse, 2003. – 185 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/101296>