

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/101410>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Демография

Введение 3

1. Сущность семьи в демографии 5

2. Положение семьи в современном российском обществе 9

3. Основные тенденции в сфере брачно-семейных отношений и статистические показатели брачности и разводимости 12

Заключение 15

Список использованных источников 16

Введение

Ключевой концепцией в социальных науках, особенно в демографии, является концепция семьи. Семья, как правило, рассматривается как основной социальный институт и центр значительной социальной активности человека. Это социальная единица, созданная кровным родством, браком или усыновлением, и может быть описана как нуклеарная (родители и дети) или расширенная (охватывающая других родственников).

Сегодня принято считать, что современная семья претерпела значительные изменения в своей структуре. В конце XX – начале XXI в. российское государство оказалось в новых социальноэкономических, политических и культурных условиях существования. Трансформации подверглись основные общественные институты. В числе последних значится и российская семья.

Жизнедеятельность современной семьи, ее устойчивость и стабильность оказались в зоне риска. Семейный институт в целом показал неспособность адаптироваться к происходящим переменам в обществе. Новая, так называемая, либеральная идеология государства противоречила стереотипам традиционной семьи, привычным для нас представлениям и ценностям, усвоенным народом России в течение веков.

Трансформация семьи на современном этапе развития постиндустриального общества приводит к снижению рождаемости в России. Статистика свидетельствует, что только 7% российских семей 3

воспитывают по три ребенка и более, 28% – по два, 65% – по одному. Наряду с причинами экономического, политического, социального характера, проблема имеет и психологические корни, что приводит к изменению отношения молодежи в целом к семье и браку, и, в особенности, изменению роли женщины и ее отношения к системе ценностей «брак», «семья», «дети» [9, с. 174].

В настоящее время государственная политика России построена на необходимости укрепления семьи. Важнейшим аспектом изучаемой проблематики является анализ распределения ролевых функций между мужчинами и женщинами в семье. В связи с этим важно определить траекторию движения института семьи в современном, быстро меняющемся мире, чтобы понять, почему он оказался в кризисе. Сегодня это становится первоочередной задачей для всех специалистов, изучающих семью и ее проблемы. Значимость семьи в жизни каждого человека невозможно переоценить, поскольку именно здесь закладывается вся та ценностная, морально-этическая и поведенческая основа, с которой он идет по жизни. Институт семьи, бесспорно, является важнейшим в процессе социализации личности. Уже не одно тысячелетие семья определяется как структурообразующая единица человеческого общества, функционально нацеленная на обладание юридическими, социальными, имущественными правами, характеризующаяся совместным проживанием ее членов, а также обеспечивающая рождение, воспитание и социализацию детей. Целью контрольной работы является рассмотрение демографической типологии семей, а также их понятия и динамики.

Задачи работы:

1. Охарактеризовать сущность семьи в демографии.

2. Проанализировать положение семьи в современном российском обществе

3. Рассмотреть основные тенденции в сфере брачно-семейных отношений и статистические

показатели брачности и разводимости.

В качестве источников для написания работы использовалась научная литература, а также данные социологического исследования исследовательской организации «Левада – Центр».

### 1. Сущность семьи в демографии

В зависимости от культуры, религии или географического положения семья может представлять и состоять из множества различных идеалов и социальных норм. Существует много теоретических исследований, которые имеют свои собственные интерпретации на предмет того, что такое семья и как она воспринимается.

Семья является общественным институтом, который инициирует положительный и отрицательный процесс социальных взаимодействий между людьми. За последние несколько десятилетий понимание семьи изменилось во всем мире. Семья в современной среде разнообразна по своей природе и может выходить за рамки возможностей родителей и детей. Семьи могут состоять из различий в отношениях, таких как близкие родственники, отчим, сводные братья и сестры и расширенные небιологические члены семьи. Обычно ближайшие родственники живут в одном и том же доме неподалеку, пока ребенок не достигнет определенного возраста и не достигнет зрелости, чтобы создать свою собственную семью. Чаще всего члены семей имеют интимные и личные отношения друг с другом. Внутри семьи происходит продолжение социальных

4  
взаимодействий между членами, которые могут влиять и формировать реакции и реакции людей на их более крупные общества.

Чтобы описать семью как социальный институт, нужно сначала раскрыть ее универсальный характер. Нет общества, независимо от того, в какую эпоху оно функционировало и развивалось, в котором бы отсутствовала семья. Другими словами, с самых древних времен до наших дней семья является наиболее распространенной формой социальной организации. Чтобы подчеркнуть это, американский антрополог Джордж Мердок в своей работе, под названием «Социальная структура», исследовал в общей сложности 250 обществ различного типа. После подробного анализа ученый пришел к выводу, что в каждом из этих обществ существуют определенные формы, которые соответствуют определению семьи как социального института. Поэтому,

1. Антонова, Н. Л. Демография : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с.
2. Гидденс Э. Социология. – М: Эдиториал УРСС, 2014. – 704 с.
3. Зацепин В. И. Семья. Социально-психологические и этические проблемы. – М.: Эксмо, 2016. – 234 с.
4. Ивушкина Е.Б., Кушнир И.Б. Фактор культуры в формировании инновационной экономики // Вестник развития науки и образования. – 2015. – №4. – С. 106-112.
5. Кондратьев С.В., Кондратьева О.В., Шишов С.Е. Основы православной педагогической психологии: Учебное пособие / под ред С.Е. Шишова. – М.: ООО «Буки Веди», 2013. – 214 с.
6. Малинецкий Г.Г. Будущее России. Вызовы и проекты. История. Демография. Наука. Оборона. - М.: Книжный дом «Либроком», 2013. – 186 с.
7. Россияне назвали минимальный доход для «сведения концов с концами» - Электронный ресурс . – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/03/04/2019/5ca35e979a7947004f6cc392>. – Дата доступа: 10.04.2020.
8. Троицкий Е.С. Демографические проблемы России в обстановке кризиса и пути их решения. – М.: Издательство «Граница», 2009. – 145 с.
9. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и её проблемы. – М: Академия,2012. – 217 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/101410>