

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/102963>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Информатика

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

ХАРАКТЕРИСТИКА 5

ВВЕДЕНИЕ 6

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 7

1. Характеристика базы исследования 7

2. Методическая разработка урока-исследования 8

3. Краткий самоанализ проведенного занятия 20

4. Описание результатов апробации 23

5. Список литературы для подготовки практической части ВКР 25

5. Статья на научно-практическую конференцию «Шаг в науку» 26

ПРИЛОЖЕНИЯ 27

ВВЕДЕНИЕ

Цель преддипломной практики заключается в приобретении практических умений и навыков в педагогической деятельности, развитие исследовательских способностей в области организации проектной деятельности учителя информатики с целью получения результатов для написания ВКР.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

- ознакомление с проблемами современной школы, в том числе с проблемами организации обучения по профильным программам;
- углубление, закрепление и применение в школьном учебном процессе теоретических знаний по педагогике, информатике и методике обучения информатике, полученных в вузе;
- освоение современных методик и технологий деятельности учителя информатики – метода проектной деятельности;
- накопление фактического материала для написания ВКР;
- проведение и самоанализ урока информатики в 11 классе с применением технологий исследовательской деятельности.

Объект исследования образовательный процесс в МБОУ Беленская средняя общеобразовательная школа Карасукского района Новосибирской области

Предмет исследования: использование метода проектов при обучении профильному курсу информатики и ИКТ.

Методы исследования: теоретические: изучение и теоретический анализ учебной и специальной литературы по теме; систематизация и обобщение изученной литературы; разработка конспекта урока; эмпирические: изучение школьной документации, наблюдение, беседа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика базы исследования

База исследования: МБОУ Беленская Средняя общеобразовательная школа Карасукского района Новосибирской области.

Юридический адрес: Здание 1: Новосибирская область, Карасукский район, село Белое, улица Пушкина, дом 3.

Здание 2: Новосибирская область, Карасукский район, село Белое, улица Пушкина, дом 9а.

Сайт: http://beloe154.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-164

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №7092 от 27.03.2012 г., Устава.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений;
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Видами деятельности Учреждения так же являются:

- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- профориентация образовательного процесса;
- организация проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья обучающихся;
- организация мероприятий по формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- организация летнего отдыха обучающихся в каникулярное время;
- осуществление взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организационная структура представлена на рисунке:

Рис. Организационная структура образовательной организации

2. Методическая разработка урока-исследования

Урок-исследование

Тема: «Моделирование биоритмов человека в MS Excel»

Цели урока:

1. Закрепить навыки работы с приложением MS Excel;
2. Получить представление о моделировании в среде MS Excel;
3. Изучить способы построения графиков в MS Excel;
4. На основе готовой математической модели реализовать построение биоритмов человека в MS Excel.

Общеобразовательная цель:

- знать основные тенденции развития информационного общества;
- знать основное назначение математических моделей;
- знать основные принципы построения графиков.

Развивающая цель:

- развить навыки креативного мышления при работе с информационными моделями;
- приобрести опыт исследовательской деятельности;
- развить навыки аналитического мышления.

5. Список литературы для подготовки практической части ВКР

1. Калинин, И.А., УМК по информатике углубленного уровня [Электронный ресурс] / И.А.Калинин, Н.Н. Самылкина // Интернет-газета «Лаборатория знаний» издательства БИНОМ. Выпуск 8, август 2014. <http://gazeta.lbz.ru/>
2. Капустина, И.В. Элементы дидактического обеспечения по дисциплине «Информатика и ИКТ» для старшеклассников естественнонаучного профиля физико-математического направления. [Текст] / И.В. Капустина, И.П. Половина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Математика и междисциплинарные исследования – 2017» в рамках форума «Наука и глобальные вызовы XXI века» (г.Пермь, 15-20 мая 2017 г.) – Пермь: Изд-во Пермского государственного национального исследовательского университета, 2017. – с.93.
3. Киселева, И.А. Метод проектов на уроках информатики в профильных университетских классах в среде КМ-вики. [Текст] / И.А. Киселева // Гаудеамус.– 2012.– №20. – С. 96-103
4. Лебедева Л.И. Метод проектов в продуктивном обучении. [Текст] / Л.И. Лебедева, Е.В. Иванова // Профильная школа – №6.– 2012. – С. 36-40
5. Лернер, П.С. Проектный метод в технологической подготовке школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/> (дата обращения: 10.04.2020).

6. Семакин И.Г Компьютерный практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Профильный уровень [Текст] / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова.. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
7. Семакин И.Г., Информатика и ИКТ. Профильный И.Н. уровень. 10-11 клас [Текст]: Методическое пособие / И.Г. Семакин, Мартынова, Н.Г. Иванова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
8. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся [Текст]: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. / И.С. Сергеев. – М.: Аркти, 2014, с.4.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/102963>