

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/104161>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение 3

1. Знакомство с системой работы учреждения и с организацией образовательного процесса в учреждении (описание деятельности учреждения, отделов 5

2. Составить тематики заседаний педсоветов (по годовому плану) и подготовить материалы одного из них (протокол, тематическое выступление, форма организации, решения) 15

3. Разработка одной из форм методической работы в виде плана/конспекта и т.д. (консультация, семинар, практикум, открытый показ, круглый стол, смотр-конкурс и т.п.) 21

4. Разработать план воспитательно-образовательной работы на день с учетом особенностей возраста и отдельных воспитанников 29

5. Разработать календарный комплексно-тематический план образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 34

6. Познакомьтесь с рабочей программой воспитателя 38

А) Дайте характеристику структурным элементам рабочей программы 38

Б) Сделайте анализ учебно-методического комплекта по следующей схеме 41

7. Выводы по итогам практики 52

Литература 54

Источник: Забрамная С. Д. «От диагностики к развитию». – М. : Новая школа, 1998 г.

Речь

Бернштейн А. М. «Последовательность событий» Дубровина И. В. Готовность к школе. М., 2001

Внимание

«Корректурная проба»

«Найди отличия»

Восприятие

«Узнай кто это?»,

«Найди предметы, спрятанные в рисунке»

Источник: Забрамная С. Д. «От диагностики к развитию». – М. : Новая школа, 1998 г.

Готовность к школе. Возраст 6-7 лет.

Мотивация Банков С. А Тестовая беседа

Произвольность методика «Домик» автор Гуткина Н. И.

Эльконин Д. Б. «Графический диктант» Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании. М. 1995

Экспериментальная беседа по определению внутренней позиции школьника

Методика «Бусы»

Ориентировочный тест школьной зрелости. Автор А. Керн - Я. Йирасек

Игра

Эльконин Д. Б. Критерии развития игровой деятельности

Коммуникативные навыки

Степанова Г. Б. Индивидуальный профиль социального развития

Развитие мелкой моторики

«Моторика пальцев» Автор Н. Озерецкий

2. Составить тематики заседаний педсоветов (по годовому плану) и подготовить материалы одного из них (протокол, тематическое выступление, форма организации, решения)

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2019-2020 учебный год

ДЕВИЗ: «Думать по-новому, работать творчески!»

ЦЕЛЬ: Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов, через комплексный подход в формировании качеств личности и нравственных ценностей дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
2. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ПДД и ОБЖ:
3. Развитие у дошкольников повышения уровня связной речи в процессе освоения образовательных областей через внедрение методов проекта.

Педагогический совет №1

Круглый стол –

«Планирование работы дошкольного образовательного учреждения с учётом федеральных государственных требований»

ЦЕЛЬ: Анализ летней оздоровительной компании, утверждение «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования», утверждение годового плана деятельности ДОО на новый учебный год с в соответствии с ФГТ.

№ Мероприятия Срок Ответственный

1. Выполнение решений предыдущего педсовета Заведующий МДОУ
- 2 Анализ летней оздоровительной компании Заведующий МДОУ

Старший воспитатель

3 Творческие отчёты педагогов по летнему оздоровительному периоду Педагоги, специалисты

4 Утверждения годового плана работы

2013-2014г

5 Утверждение:

- Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- комплексно-тематическое планирование
- перспективные планы
- сетка занятий
- режим дня
- формы написания и графика утверждения календарных планов
- дополнительного образования
- утверждение перечня расценок платных образовательных услуг

5 Комплектование

6 Работа с аттестующими

7 Приказы к новому учебному году по Охране жизни и здоровье детей Заведующий МДОУ

8 Работа по безопасности, инструктажи, проведение целевых профилактических мероприятий «Внимание дети»,

«Краевой день безопасности» Заведующий МДОУ

Старший воспитатель

9 Выполнение поручение данных в ходе августовской конференции Заведующий МДОУ

10 Решение педагогического совета

Педагогический совет №2

«Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим».

ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию безопасного образа жизни у детей.

№ Мероприятия Срок Ответственный

1 Выполнение решений предыдущего педсовета.
декабрь

2 Анализ работы «Об эффективности работы по безопасности и здоровью детей»

3 Утверждение и презентация программы

«Юные олимпийцы»

Представление и презентация проектов

по данной тематике:

1. «Мы будущие олимпийцы»;
2. «Будь здоров, малыш»;
3. «Здоровейка»
4. «Оздоровительная работа в ДОУ»;
5. Итоги тематического контроля:

«Об эффективности работы по безопасности и здоровью детей»:

- диагностика знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность»;
- уголки «Безопасности»;
- открытые просмотры
- приказ об итогах тематического контроля
- приказ об итогах оперативного контроля

5 Приказы по результатам конкурсов:

- «Лучший уголок Безопасности»,
- «Новогодняя фантазия»

6 Приказы

«Об организации зимних каникул и мерах по обеспечению безопасности в период проведения новогодних утренников, а так же выходных и праздничных дней»

«Об утверждении графика дежурств сотрудников в период проведения новогодних и рождественских мероприятий»

7 Решение педагогического совет

Педагогический совет №3

Цели и задачи:

«Ребенок познает мир грамоты»

ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний педагогов по формированию звуковой культуры речи у детей в соответствии с ФГОС

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Март Заведующий МДОУ

2 1. Анализ работы по «Созданию условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей по образовательной области «Коммуникация»

3. Презентация проектов:

- «Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»;
- «Развитие связной речи дошкольников посредством музыкальной деятельности»;
- «Развитие связной речи дошкольников посредством художественной литературы»
- «Развитие связной речи дошкольников через театральную – игровую деятельность»
- «Развитие связной речи дошкольников посредством – сюжетно – ролевых игр»
- «Презентация физкультурного занятия на тему «Юные гимнасты» в подготовительной группе».

4 Приказы по итогам конкурса «Лучший уголок речевого и

Литература

1. Абрамова, Н. В. К проблеме активизирующего общения взрослого и ребёнка в игре [Текст] : учебник/ В.К. Кормилини. - М. : Дошкольное воспитание №3, 1996. - 32 с.
2. Абульханова, К. А. Деятельность и психология личности [Текст] : учебник/ Н. Л. Безрукова. - М. : Наука, 1980. - 335 с.
3. Аванесова, В. Н. Дидактические игры и упражнения в самостоятельной деятельности детей. [Текст] : - В кн. Сенсорное воспитание в детском саду. - М., 1981. - 169 с.
4. Баранов, С. П. Педагогика [Текст] : учебное пособие для педагогических училищ/ Л.Р.Болотина, В. А. Слостенин. - М. : Просвещение, 1987. - 367 с.
5. Богуславская, Н. Г. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). [Текст] : учебник Н. А. Купина, - Екатеринбург: «АРГО», 1997. - 192 с.
6. Бодалев, А. А. Личность и общение: [Текст] : Избр. Тр. - М. : Педагогика, 1983. - 271 с.
7. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: [Текст] : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/ Т.С.Комарова, С.П. Баранов. - М. : Издательский центр «Академия», 1997. - 240 с.
8. Венгер, Л. А. Психология: [Текст] : учебное пособие для учащихся педагогических училищ/ Мухина В. С -

М. : Просвещение, 1988. - 96 с.

9. Воронова, В. Я. Творческие игры старших дошкольников. [Текст] : -М. : 1981.- 54 с.

10. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. [Текст] : - М. : 1967 – 263 с.

11. Выготский, Л. С. Избранные психологические исследования. [Текст] : - М. : 2002. - 448 с.

12. Выготский, Л. С. Собр. Соч.: [Текст] : В 6 т. Т. 3 - М. : Просвещение, 1983.-192 с.

13. Галигузова, Л. Н. Ступени общения: от года до семи лет. [Текст] : учебник Е.О.Смирнова /- М. : Просвещение, 1992. - 143 с.

14. Гез, Н. И. Формирование коммуникативной компетенции как объекта зарубежных методических исследований [Текст] :- / Иностр. яз. в шк. – 1985.- 69 с.

15. Деятельность и взаимоотношения дошкольников. [Текст] : Под ред. Т.А. Репиной. - М., 1987. – 169 с.

16. Дубрович, А. Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения: [Текст] : книга для учителя и родителей. - М. : Просвещение, 1987. – 158 с.

17. Ермолаева, М. Е. Психологические методы развития навыков общения и эмоциональных состояний дошкольников [Текст] : // Дошкольное воспитание. 1995. – 129 с.

18. Ерофеева, Т. И. Педагогические условия формирования доброжелательных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] : М., 1986. – 263 с.

19. Игра дошкольника [Текст] : учебник/ Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др. Под ред. С.Л. Новоселовой. - М. : Просвещение, 1989. – 198 с.

20. Каган, М. С. Мир общения [Текст] : Проблема межсубъектных отношений. - М. : Политиздат., 1988. – 69 с.

21. Каган, М. С. Общение и деятельность [Текст] : Философ, науки. - 1975. - № 5.

22. Ключева, Н. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. [Текст] : Популярное пособие для педагогов и родителей/ Ю.В.Касаткина.- Ярославль: Академия развития, 1996. – 429 с.

23. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика: [Текст] : Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. Куликовва Т.А. - М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 253 с.

24. Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах. [Текст] : Общение и возрастные особенности. - Минск: БГУ, 2001. – 234 с.

25. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студентов пед.училищ и колледжей / Н.Н.Никитина, М.Ф. Глухова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 399 с.

26. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учебн. завед. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский цент «Академия», 2004;

27. Шишковец Т.А Справочник социального педагога. – М.: ВАКО (Педагогика. Психология. Управление.), 2005. – 335 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/104161>