

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/10579>

Тип работы: Реферат

Предмет: Дошкольная педагогика

-

Программа отражает социальный заказ на разнообразие видов и содержания образовательных услуг для дошкольников. В определенной степени программа по содержанию, организационно-педагогическим условиям, технологиям представляет альтернативу программам дошкольного образования, реализуемых детскими садами. Данная программа учитывает особенности психологии, физиологии современного дошкольника; ориентирована на развитие креативности, навыков творческого самовыражения ребенка. Предлагаемая программа дает возможность развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Освоение программы разделено на 2 основных этапа, которые соответствуют 2 годам обучения. I ступень рассчитана на детей 5 лет; II ступень – 6 лет; Переход от одного этапа к другому осуществляется по принципу повторения и расширения объема знаний.

Программа первого года обучения (для детей 5 лет) направлена на выявление индивидуальных особенностей и потенциальных способностей детей, развитие у них познавательной активности, потребности в обучении.

Основу базового образовательного компонента на втором году обучения (для детей 6 лет) составляют занятия по развитию речи, изобразительному искусству, музыке, ритмике.

.Досуговая деятельность.

Праздник, по мнению педагогов, – особая жизненная ситуация, когда дети испытывают состояние раскрепощенности, когда появляется возможность для более активного самовыражения ребенка, возможность самоутверждения в социально-полезной деятельности. Это одна из форм досуга, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка.

На праздниках, которые проходят в объединении формируется также и эмоциональный опыт детей.

Традиционно в студии проводятся 3 праздника. В октябре праздник «Посвящение в студийцы», в декабре – новогоднее представление, в апреле – итоговый праздник. Родители и дети студии посещают все концерты творческих коллективов, а также праздник городской «Здравствуй, друг», который ежегодно проводится 19 мая.

В библиотеке располагается небольшой читальный зал, где для детей и родителей студии проводятся обзоры новых книжных поступлений, беседы, литературные игры.

. Работа с родителями

В деятельность органично входит работа с родителями. Начиная с записи детей в объединение, педагоги включают родителей в образовательный процесс. Педагоги, знакомя родителей с кабинетами, где будут проходить занятия, оборудованием, дидактическим материалом, приглашают их на занятия, праздники, выставки, дни открытых дверей в качестве активных участников.

Педагоги объединения проводят для родителей консультации в целях повышения педагогической грамотности родителей, коррекции воспитательных воздействий. Такая практика дает положительные результаты в воспитании детей, родители определяют линию своего поведения в оказании помощи малышу.

Вводится практика руководства группой куратором. Так, с закреплением за педагогом одной группы детей появится возможность отслеживать на протяжении года, двух-трех лет качественные изменения, происходящие в развитии ребенка. Это в какой-то степени упростит общение родителей с педагогами, когда они смогут получить информацию о своем ребенке: что получается? как? почему? чем можно помочь? что нужно делать?

В 2015-2016 учебном году для воспитанников проводятся занятия по следующим предметам: ИЗО, развитие речи, игры на математической основе, английский язык.

Главные задачи курса: развивать познавательную сферу ребенка, мышление, память, и все психические

процессы, формировать систему эмоциональных представлений об окружающем мире. Задачи программы реализуются через игры, как основной вид познавательной деятельности.

Девиз – развиваемся играя.

Раннее развитие, это прежде всего подготовка детей к дальнейшему обучению. Занятие проходит в игровой форме при активном участии мамы, папы или няни. Это нужно для того, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности в новой для него среде. Большое внимание на занятиях уделяется развитию мелкой моторики, это необходимо для развития речи ребенка. Кроме того на занятиях ребенок научается работать в группе, выполнять задание педагога, привыкает к определенному режиму. Каждое

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/10579>