

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/109763>

Тип работы: Реферат

Предмет: Нет данных

Введение 3

1. Взаимосвязь потребностей общества в науке и возможностей науки 4

2. Взаимозависимость потребностей общества в науке и возможностей науки 12

Заключение 14

Литература 15

Введение

Первые размышления на тему взаимосвязи и взаимозависимости общества и науки и возможностей науки приводят к выводу о том, что учёный, посвятивший себя познанию сущности вещей, возможен и вне государства. В то же время, существование полноценного государства без научного сообщества и науки в целом немыслимо.

С другой стороны, продуктивная деятельность ученого обусловлена некоторыми запросами общества, без общественной и государственной поддержки результаты его труда обесценятся.

Тема взаимосвязи и взаимозависимости общества и науки и возможностей науки является актуальной и для России. Ведь если в обществе нет понимания связи данных категорий, то государство перестаёт прогрессировать.

Таким образом, целью данной работы является изучение взаимосвязи и взаимозависимости общественных потребностей науке и возможностей науки.

Согласно цели ставим перед собой ряд задач:

- 1) изучить взаимосвязь потребностей общества в науке и возможностей науки;
 - 2) изучить взаимозависимость потребностей общества в науке и возможностей науки.
1. Взаимосвязь потребностей общества в науке и возможностей науки

Философия научного знания издавна заявляет о том, что наука есть социальный институт, который существенно влияет на темп и качественные показатели развития цивилизаций. Социолог науки Лешкевич Т.Н. считает, что наука способна оказать воздействие на социум двумя основными путями [4, стр. 64]:

- 1) путем позитивного преобразования способов производства в промышленности, внедрением в практику достижений научно-технического прогресса; при этом в человеческом сознании происходит изменение представлений о технике на основе получения новых знаний об объектах, например, человек со временем познакомился с такими понятиями как «баллистика», «фотосъемка», «голография». Благодаря подобным открытиям в области науки и техники полностью поменялись методы производства;
- 2) путем влияния научных открытий, идей и гипотез на общественную идеологию, мировоззрение, практические знания и навыки. Подобное влияние науки связывается социологами с революцией, переворотом. Анализируя историю общества, приходим к выводу о том, что она достаточно часто является летописью теоретических успехов или неудач человечества. К примеру, в древности человеческое общество было вынуждено сменить взгляды на мироздание вследствие возникновения Гелиоцентрической системы мира, в XIX-XX веке мировое общество пропустило сквозь себя идею марксизма, что, несомненно, оставило свой отпечаток на его развитии. Общество пережило этап смирения с идеей Просвещения, с концепцией рыночной экономики, гипотезой Чарльза Дарвина, с доказательствами «тепловой смерти Вселенной» и так далее.

Наука является теперь приоритетным направлением в деятельности государства.

В большинстве стран, в том числе и в России проблемами развития науки занято специальное правительственное ведомство, существующее под контролем президента. Согласно статистике, развитая страна затрачивает на развитие науки 2-3% от валового национального продукта. Следует отметить, что финансируются на государственном уровне не только прикладные, но и фундаментальные теоретические исследования.

Современные философы науки считают, что российская наука в настоящее время находится под давлением

со стороны общества. Как прикладная, так и теоретическая наука превратилась в непосредственную производительную силу, важнейший фактор культурного развития социума, в инструмент политических деятелей. Таким образом, сейчас, зависимость российской науки от общества резко возросла. По мнению П.П. Гайдено, российская наука обогатилась, но утратила собственную свободу [2].

Коммерция, интерес политики задают приоритеты научно-техническим исследованиям. Об этом свидетельствует и то, что примерно 40% современных российских ученых сейчас определенным образом решают задачи военного ведомства.

Но, следует отметить, что общество влияет не только на выбор самых актуальных для исследования проблем. В некоторых ситуациях социум предпринимает попытки выбора методов исследования, и даже стремится оценить полученные результаты.

В реальной жизни, взаимосвязь науки и общества устанавливается разнообразными способами, но влияние науки на общество обычно проходит по примерно одному и тому же плану [2]:

- 1) теоретическое влияние. При этом ученые обдумывают открытие на основании имеющейся теории (например, открытие электромагнитных волн);
- 2) испытания в научной лаборатории (опыты Г. Герца по получению электромагнитных волн, создание модели первого радиоприемника);
- 3) проверка в производственных условиях (позитивный опыт от успешного использования первого радио А.С. Попова);
- 4) внедрение научного изобретения в жизнь (повсеместное использование радиостанций в настоящее время).

1) Агамирзян И.Р. Наука и общество. Аналитический доклад рабочей группы. - Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». - 2016. - 28 с. - [Электронный ресурс] / Режим доступа:

https://issek.hse.ru/data/2016/06/23/1115960460/09_Agamirzyan.pdf

2) Гайдено П.П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). - М.: Гардарики. - 2015. - 207 с.

3) История и философия науки. - 2019. - [Электронный ресурс] / Режим доступа:

https://studme.org/158940/filosofiya/vzaimosvyaz_nauki_obschestva_sovremennom_mire

4) Лешкевич Т.Н. Философия науки: традиции и новации. - М.: Наука. - 2001. - 327 с.

5) Малкей Н. Наука и социология знания. - М.: Наука. - 1983. - 196 с.

6) Печенкин А.А. Современная философия науки: хрестоматия. - М.: Наука. - 2017. - 605 с.

7) Поппер К. Логика и рост научного знания. - М.: Наука. - 2018. - 316 с.

8) Щербаков Р.Н. Потребность общества в науке. - 2014. - [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://naukarus.com/potrebnost-obschestva-v-nauke>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/109763>