

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/doklad/109951>

Тип работы: Доклад

Предмет: Юриспруденция

-

Современные инновационные образовательные технологии и интерактивные формы обучения Современный рынок труда требует подготовки компетентных высококвалифицированных специалистов, способных к саморазвитию и быстрой переквалификации. Данные требования возможно удовлетворить через внедрение современных сетевых технологий и компетентностного подхода в процесс профессиональной подготовки, в том числе и специалистов туристической сферы. Процесс информатизации современного общества существенно трансформирует сферу образования и ведет к ее инновационному развитию за счет внедрения различных технологий. Образовательная интеграция инновационного типа на современном этапе ориентирована на использование информационно-коммуникационных технологий, сетевых сервисов, пространства Интернет, дистанционного общения, стирание границ между странами, что позволяет значительно повысить эффективность современной педагогики и качество подготовки специалистов во всех сферах образования.

Сетевые технологии базируются на сочетании дистанционных и информационных технологий, реализованном на базе компьютерных сетей и сети Интернет.

В качестве одной из основных современных тенденций следует отметить выход международного сотрудничества университетов на новый организационный уровень – интеграционные формы, формирующиеся университетами разных стран, все больше теряют национальные рамки и приобретают черты новой институциональной организации – сетевые университеты, не имеющие определенного территориального месторасположения, и структурируемые аналогично ТНК. Сетевые формы реализации образовательных программ в контексте рассмотренных перспективных направлений профессиональной подготовки специалистов сферы туризма отражены на слайде. 1.

Рассмотрение отечественных и зарубежных подходов к практикам реализации сетевых форм образовательных программ позволяют провести их классификацию по критерию «субъекты сети». Предлагаемая классификация приведена на слайде 2.

В последнее время значительное развитие получили крупные целевые программы развития процессов интеграции высшей школы, которые активно реализуют различные формы и уровни мобильности (слайд 3).

Вне официальных программ обмена существует и спонтанное передвижение студентов между разными странами, что вызвано в основном различными ограничительными барьерами получения образования в своей стране. Это способствует росту мобильности студентов, научнопреподавательских кадров и развитию международного сотрудничества между университетами. На наш взгляд, наиболее полное и корректное определение дает Н. С. Павлова: «Электронный учебный курс (ЭУК) – это комплекс электронных учебно-методических материалов, созданных для организации индивидуального и группового обучения с использованием дистанционных технологий, в соответствии с графиком учебного процесса высшего учебного заведения». ЭУК она предлагает рассматривать как искусственно построенную среду, структура и компоненты которой способствуют достижению образовательных целей и организации учебного процесса, ориентированного на личностное обучение.

Как показала практика, во время работы с ЭУК по профессиональным дисциплинам у студентов повышается уровень теоретической подготовки, последовательно совершенствуются навыки планирования работы, поиска рациональных путей ее выполнения, критического и объективного оценивания собственных результатов, формируются потребности в самообучении и саморазвитии

.

В целом электронный учебный курс имеет множество преимуществ, которые обобщены нами на слайде 4.

Формирование профессиональной компетентности предусматривает совместную деятельность преподавателя и студента в процессе профессионального обучения, направленную на формирование профессиональной компетентности как интегративной черты личности, которая определяет способность специалиста разрешать профессиональные проблемы и задачи, которые

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/109951>