

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/110119>

Тип работы: Реферат

Предмет: Менеджмент физкультуры и спорта

Содержание

Введение 3

Измерение показателей скоростных качеств на примере баскетбола 4

Элементарные и комплексные проявления быстроты 6

Наиболее распространенные тесты, их информативность и надежность 8

Контроль спортивно-технического мастерства 11

Шкалы оценок и их краткая характеристика 14

Заключение 15

Список литературы 16

□ стартовое ускорение;

□ дистанционную скорость.

Двигательные реакции могут быть простыми и сложными. Простая реакция является ответом при помощи определенного движения на заранее известный, но появляющийся вне-запно сигнал (выстрел стартового пистолета).

Быстрота простой реакции играет большую роль в стартовых действиях при спринтерском бе-ге, плавании и т. д. Сложная реакция представлена реакцией на движущийся объект и реакцией выбора. Реакция на движущийся объект представляет собой зрительное восприятие объекта (игрока, мяча), оценку направления и ско-рости его движения, выбор плана действия и начало его осуществления.

Реакция вы-бора определяется процессом нахождения нужного двигательного ответа на изменение окружающей обстановки, на поведение партнера или противника. Бы-строта сложной реакции определяет успешные действия в спортивных иг-рах и единоборствах.

Различные факторы определяют характер и длительность двигательных реакций – вид спорта, возраст, квалификация и состояние спортсмена в момент измерения, сложность и освоенность движения, которое осуществляется как реакция на сигнал, тип сигнала и т. п. В связи с этим оказывается весьма значительной вариативность времени двигательной реакции как показателя скоростных качеств.

Результаты тестов на частоту одиночных движений дают возможность оценки состояния физического качества быстроты, которое является отражением функциональной подвижности нервных процессов и возможности кортикоспинальных мотонейронов к генерации эффекторных импульсов, а также лабильности скелетных мышц, которые принимают участие в данном движении.

Если отсутствуют инструментальные методы частоты одиночного движения, то можно использовать такие несложные методы, как выполнение пяти прыжков вверх или пяти приседаний с заданной амплитудой с максимально возможной скоростью. При этом секундомером фиксируют время выполнения задания, затем производят расчет времени одиночного движения. Аналогично используют тесты с максимально возможным количеством движений, выполняемых за единицу времени.

Измерить время (скорость) максимально быстрых движений можно при помощи следующих методов: ручного с использованием пружинного секундомера и автоматического с применением фотоэлектронных устройств, электромеханических спидографов, лазеров, приборов, которые основаны на эффекте Допплера, и т. п.).

Наиболее распространенные тесты, их информативность и надежность

Тест является измерением или испытанием, которые проводятся с целью определить способности или состояние человека. Такие измерения могут осуществляться на основе использования самых разнообразных физических упражнений. Однако тестами могут быть только испытания (пробы), отвечающие специальным требованиям:

□ каждый тест имеет свою цель применения;

□ имеется стандартизированная методика измерения результатов в тесте, разработана процедура тестирования;

□ тест является надежным и информативным;

□ результат испытания можно представить в соответствующей системе оценки.

□ указан вид контроля (оперативный, текущий или этапный).

Тестирование представляет собой систему применения тестов в соответствии с поставленными задачами, организацией условий выполнения тестов испытуемым, оценку и анализ результатов.

Тесты классифицируют в зависимости от области применения на психологические, педагогические, специальных способностей и т.д.

В соответствии с методологией интерпретации результатов тестирования тесты могут быть нормативно-ориентированными и критериально-ориентированными.

Нормативно-ориентированные тесты дают возможность сравнить друг с другом достижения (уровень подготовки) отдельных испытуемых. Такие тесты дают возможность получения надежных и нормально распределенных баллов для сравнения и могут рассматриваться как основа для разработки системы оценок.

Критериально-ориентированные тесты дают возможность оценить степень овладения испытуемым необходимым заданием (техникой движения, двигательным качеством и т.д.).

Список литературы

1. Афанасьев, В.В. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте [Текст] / В.В. Афанасьев, А.В. Муравьев, И.А. Осетров [и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – 278 с.
2. Афанасьев, В.В. Теория вероятностей [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Афанасьев. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 352 с.
3. Боровиков, В.П. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов [Текст] / В.П. Боровиков. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.
4. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов, М.П. Борисенков. – М. : ФиС, 2006.
5. Начинская, С.В. Спортивная метрология [Текст] : учебное пособие для вузов. – М., 2005. - 240 с.
6. Хадарцев, А.А. Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине [Текст]. : монография. - Часть IV. Обработка информации, системный анализ и управление (общие вопросы в клинике, в эксперименте) / А.А. Хадарцев, В.М. Еськов [и др.]. – Тула : ТулГУ, 2003. – 203 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/110119>