Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/doklad/111534

Тип работы: Доклад

Предмет: Философия

-

Вопросы, связанные с традициями в сельском хозяйстве, были рассмотрены Томасом Куном в своих трудах Передача опыта из одного поколения в другое, накопленного многими столетиями, осуществлялась во все времена. Традиция включают в себя элементы социального и культурного наследия общностей, которая выражает устойчивость в общественной жизни и культуре. Традиции существуют, постоянно обновляясь. Но, не смотря на их способность адаптироваться к новшествам, в большинстве случаев традиции тормозят процесс развития в обществе. Непринятие обществом новшеств связана со страхом изменить то, что работало столетиями; страхом разрушить барьеры, выстроенные традициями. Но в ряде случаев устаревшее, не способно обеспечить потребности современной общественной системы. Традиционная наука существует под определенной устоявшейся парадигмы. Томас Кун, в частности, отмечает, что, действуя по правилам господствующей парадигмы, ученый случайно и побочным образом наталкивается на такие факты и явления, которые необъяснимы в рамках этой парадигмы. В связи с этим возникает необходимость изменить правила научного исследования и объяснения.
Научные революции – это элементы развития науки, на которых осуществляется смена прежних стратегий, задаваемых ее основаниями – идеалами и методами исследования, сложившейся научной картиной мира, философскими идеями и принципами, обосновывающими цели, методы, нормы и идеалы научного исследования.
Как и почему происходят научные революции? Т. Кун делил этапы развития науки на периоды «нормальной науки» и научной революции. В период «нормальной науки» подавляющее число представителей научного сообщества принимает определенную парадигму и в её рамках решает стоящие перед ними научные задачи. Однако период «нормальной науки» заканчивается, когда появляются проблемы и задачи, не разрешимые в рамках существующей парадигмы. Тогда она «взрывается», и ей на смену приходит новая парадигма.
2
В истории науки можно выделить четыре научные революции. Первой была революция XVII в., ознаменовавшая собой становление классической науки. Ее идеалом было получение абсолютно истинных знаний о природе.
В 60-х годах XX века началась «Зеленая революция». Это событие привело к резкому увеличению мирового сельскохозяйственного производства. «Зеленая революция» связана с внедрением пестицидов, минеральных удобрений, новой техники. Использовался новый метод- фиксация атмосферного азота. Решались вопросы выведения новых культур и сортов. Открытие пестицидов позволило сохранить урожай в большем объёме. Значительная роль в революции принадлежит Норману Борлогу, за что ему была вручена Нобелевская премия.
Сельское хозяйство — это та область, где человек зависит от стихийных сил природы. В данной отрасли важное значение имеет ручной труд. Производительность труда в сельском хозяйстве ниже, чем, например, в промышленности. И здесь основное направление – это комплексная механизация. Речь идет, следовательно, о подлинной технической революции в сельском хозяйстве. В последние годы существования СССР активно развивался аграрный сектор, появлялись передовые технологии производства, внедрение механизации, производства технических культур, а также развитие овощеводства и животноводства.
Традиционный шаблон всегда был первым врагом технического и научного развития. В период резкого перехода к коммунизму, отсутствие знаний, вкуса у общества к новой технике и внедрению научных достижений в производство, причиняют большой вред. Важной задачей любого развитого государства является внедрение в народное хозяйство передовых методов производства в том числе в сельском хозяйстве.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/doklad/111534