

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/112985>

Тип работы: Реферат

Предмет: Информационные технологии

1. Введение.....3 стр.
2. Информационные технологии в образовании.....5-18 стр.
3. Заключение.....19 стр.
4. Список используемой литературы.....20 стр.

Введение

В настоящее время период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, пронизывающие все сферы человеческой деятельности и обеспечивающих распространение информационных потоков в обществе, при этом формируя глобальное информационное пространство. Информатизация образования стала неотъемлемой и важной частью этих процессов. В настоящее время в России развивается новая система образования, которая направлена на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается изменениями в педагогической теории и практике образовательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, они должны быть адекватны современным техническим возможностям и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью всего учебного процесса, что значительно повышает его эффективность, а не дополнением к обучению.

Дети знакомы в основном с игровыми компьютерными программами, используют компьютерные технологии для развлечения. В то же время когнитивные, особенно познавательные, мотивы работы с компьютером находятся примерно на двадцатом месте. Таким образом, компьютер используется недостаточно для решения познавательных и учебных задач.

Информационные технологии в образовании

Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов для сбора, обработки и передачи данных (базовой информации), если необходимо получить новое качество информации о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Если в качестве функций информационной технологии выбрать средства, использующие для обработки информации, то можно выделить следующие этапы ее развития:

1. этап (до второй половины XIX века) – «ручные», информационные технологии, инструментами которых являются: перо, чернильница, книга. Связь осуществлялась вручную путем отправки писем, посылок и отправки по почте. Основная цель технологии-представить информацию в требуемой форме.
- Этап 2 (с конца XIX века) – «механическая» технология, эффективно оснащенная средствами доставки, орудиями которой были: письменная машина, телефон, диктофон. Основная цель технологии-представить информацию в нужном виде с помощью более удобных средств.
- Этап 3 (40-60 - е годы XX века) – «электрические» технологии, инструментами которых были: большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, копировальные аппараты, портативные, диктофонные станки. Основная цель информационных технологий начинает варьироваться от формы представления информации до формирования ее содержания.
4. этап (с начала 70-х. лет) - это «электронная» технология, основными приборами которой являются большие вычислительные машины и автоматизированные системы управления (АСУ) и созданные на их основе информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром первичных и специализированных программных комплексов. Акцент технологии еще больше смещается на создание информационного наполнения для среды управления различными сферами общественной жизни, в

частности, на организацию аналитической работы.

Этап 5 (с середины 80-х. лет) - это «компьютерная» технология, здесь основным инструментом является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов различного назначения. На данном этапе происходит процесс персонализации автоматизированной системы управления, проявляющийся в создании систем поддержки принятия решений некоторыми специалистами. Эти системы имеют встроенный анализ и элементы искусственного интеллекта для разных уровней управления, которые реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу технические средства культурного, бытового и другого назначения также подвергаются значительным изменениям.

Этап 6 - «сетевая технология» (иногда рассматриваемая как часть компьютерной технологии) только устанавливается. Глобальные и локальные компьютерные сети начинают широко использоваться в различных областях. Ожидается, что в ближайшее время она будет стремительно расти благодаря популярности своего основателя - глобальной компьютерной сети Интернет.

В последние годы термин «информационные технологии» часто становится синонимом термина «компьютерные технологии», поскольку все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с использованием компьютера. Однако понятие «информационные технологии» гораздо шире и включает в себя часть «компьютерные технологии». В то же время информационная технология, основанная на использовании современных компьютерных и сетевых средств, состоит из термина «современные информационные технологии».

И. В. Роберт под средствами современных информационно-коммуникационных технологий понимает аппаратные, программные и технические ресурсы, а также устройства, которые функционируют на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современные средства и системы обмена информацией, передачи информации, которые обеспечивают операции по сбору, производству, обработке, хранению, передаче информации и возможности доступа к информационным ресурсам, компьютерным сетям (в том числе глобальным). Современные информационно-коммуникационные технологии включают в себя ЭВМ, персональные компьютеры, комплекты терминального оборудования для ЭВМ всех классов, локальные вычислительные сети, устройства ввода и вывода информации, средства ввода и обработки текстовой и графической информации, средства архивного хранения больших объемов информации и

1. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Учебник - шаг на пути к системе обучения "Информатизации образования". // В сборнике научных трудов "Проблемы школьного учебника". / Научно-методическое издание. М.: ИСМО РАО, - 2005. С. 219-222.

2. Телегин А.А. Совершенствование методической системы обучения учителей разработке образовательных электронных ресурсов по информатике. // Диссертация канд. пед. наук. / М. - 2006. 172 с.

3. Зайцева С. А. Иванов В. В. «Информационные технологии в образовании»

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/112985>