Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/glava-diploma/113730

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Русский язык и культура речи

-

Способы обучения чтению.
Техническая сторона.
Первоначально обучение чтению всегда должно начинаться с овладения его технической стороной, то есть начинать необходимо с навыка озвучивания слов. Это связано с тем, что происходит перекодировка от уровня букв к их звуковым соответствиям. Основными приемами для развития являются чтение вслух и про себя. Это помогает закреплению в памяти студента образцов речи и моделей языка, которые находятся в тексте.
Чтение про себя постепенно становится основным механизмом чтения, чтение же вслух позже остается методом контроля произношения и совершенствования техники чтения.
Задания для обучения технике чтения:
• Озвучьте слова/словосочетания/предложения.
• Прочтите предложение, затем дополненное предложение (задание на увеличение длины предложения).
• Прочитайте текст за отведенное время.
• Запишите услышанные на записи слова.
Для успешного обучения технической стороне чтения необходимо умение членения текста на синтагмы и далее способность к их объединению в звучащей речи. Здесь важно уметь предвосхищать (предугадывать) содержание фразы по ее формальным признакам.
Особое внимание должно быть уделено способности слитного чтения предлогом с основным словом без паузы между ними. Осмысленному и выразительному чтению любого текста помогает деление предложения на смысловые части и создание между ними паузы.
Также очень важно соблюдение интонации, характерной для того или иного иностранного языка. Для этого с самого начала студентов знакомят с основными схемами интонационного движения, которые впоследствии используются и отрабатываются при чтении вслух. Здесь же очень важна отработка паузации, а также постановка логического ударения в смысловых опорах текста. Как и в английском языке, в русском выделение интонационным ударением того или иного члена предложения может передавать разный смысл, который необходимо передать и понять правильно.
Также приемом обучения чтению является исправление ошибок прямо в процессе чтения либо по его окончанию (в конце текста или в конце абзаца). На начальном этапе желательно поправлять в процессе чтения, останавливая студента рукой либо каким-либо иным жестом(постукивание по столу) в момент совершения ошибки. Исправив ошибку студента, необходимо попросить его повторить предложение либо его часть, в которой находится исправленная ошибка. Итоговое требование к технике чтения – умение прочитать текст в среднем темпе с наименьшим количеством ошибок либо их отсутствием.
Овладение техникой чтения подготавливает студента к работе над содержательной стороной текста.
Упражнения для усвоения звукобуквенных соответствий:
• Прочитайте слова;
• Найдите в тексте прописные или строчные буквы и прочитайте их;
• Составьте слова из предоставленных букв и прочитайте их.
На формирование механизма узнавания слов:
• Прослушайте, а затем прочитайте слова;
• Впишите в слова недостающие буквы;
• Прослушайте следующие слова и отметьте в них ударные слоги.
На чтение отдельных предложений:
• Прослушайте предложение и отметьте в тексте вертикальными чертами его смысловые части;
• Заполните пропуски в предложениях словами из скобок.
Для обучения выразительному чтению:
• Прослушайте запись текста, затем прочитайте его;

• Прослушайте вопросы к тексту, затем найдите ответы в тексте и прочитайте их вслух;
• Прочитайте текст по ролям;
• Прочитайте текст про себе, затем в слух.
При оценке техники чтения необходимо учитывать следующее:
1. Количество прочитанных в минуту слов (темп чтения);
2. Соблюдение норм ударения – смысловые, логические, служебные слова безударны;
3. Соблюдение норм паузации;
4. Использования интонационных моделей, которые соответствуют смыслу высказывания;
5. Понимание прочитанного.
Содержательная сторона чтения.
После овладения техникой чтения наступает момент обучения содержательной стороне чтения. Это происходит при ярко выраженной способности студентов перекодировать графические символы текста в звуковые образы и громкое чтение в удовлетворительной интонации с минимальным количеством ошибок (или их отсутствии).
Происходит это обучение в несколько этапов:
1. Обучение изучающему чтению;
2. Обучение ознакомительному чтению;
3. Обучение просмотровому чтению;
4. Обучение поисковому чтению.
С какого вида чтения начинать – с изучающего либо с ознакомительного – пока что остается открытым. Однако большинство методик обучения чтению предполагают последовательность, указанную ранее: изучающее – ознакомительное – просмотровое – поисковое.
Обучение ознакомительному чтению.
Целью ознакомительного чтения является знакомство с основной информацией, содержащейся в тексте. Это чтение без установки на последующее использование или воспроизведение понятой информации. Это быстрое, «беспереводное» чтение.
В основе такого вида чтения лежат такие умения:
 Прогнозировать содержание текста по названию, аннотации, оглавлению, вступлению;
 Определять главную мысль;

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/glava-diploma/113730