Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/esse/116043

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогическая психология

-

Ведение
На данный момент важнейшая и сложная профессия педагога-психолога является распространенной. К сожалению, при всей уникальности профессии, у педагогов-психологов отмечаются стандартные трудности, присущие любым другим профессионалам своего дела: текучка кадров, высокий уровень неопределенности и низкая удовлетворенность профессиональной деятельностью. К примеру, по данным мониторинга психологической службы образования г. Москвы в 2004 году, 28,2% педагогов-психологов планировали профессию в течение ближайших трех лет [3].
Для решения подобных проблем проводятся исследования мотивационной сферы психологов, работающих в системе образования, исследование процесса и условий формирования адекватной мотивационной структуры профессиональной деятельности. Успешное формирование такой мотивационной структуры возможно при помощи организации трудовой деятельности и обеспечения условий успешной реализации личных профессиональных планов психологов, работающих в сфере образования.
2
Изучение мотивационных проблем профессиональной деятельности психологов в области образования помогает своевременно оказывать помощь молодому специалисту в формировании профессиональной мотивации. Правильное строение мотивов профессиональной деятельности приводит к предвосхищению результатов профессиональной деятельности, которые ценятся обществом, к появлению устойчивой удовлетворенности результатами собственного труда и повышению устойчивости профессионала к побуждению сменить место работы при возникновении тяжелых материальных, социальных ситуаций [3].
Основная часть
Еще на этапе профессионализации закладывается психологическая готовность к выполнению профессиональных обязанностей. Получаемая профессия должна вызывать у молодого специалиста стойкий интерес, желание принести пользу людям. Увлеченность профессией не должна пугать, а должна вызывать позитивные эмоции, пробуждать стремление к самостоятельному совершенствованию человека. По ходу получения профессиональных знаний должна возникнуть устойчивая мотивация на достижение высоких результатов в профессиональной сфере.

1) Водопьянов Д.А. Влияние профессиональной мотивации психологов на уровень их психологической готовности к профессиональной деятельности. – 2017. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-professionalnoy-motivatsii-psihologovna-uroven-ih-psihologicheskoy-gotovnosti-k-professionalnoy-deyatelnosti
2) Логвинова М.И., Логвинова Т.И. Мотивация выбора профессии психолога: субкультурный аспект. – 2016. – [Электронный ресурс] / Режим
3
доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-vybora-professii-psihologasubkulturnyy-aspekt

3) Малыхин П.А. Мотивационная структура деятельности педагоговпсихологов в процессе профессионального становления. – Автореф. дис. –
2004. – [Электронный ресурс] / Режим доступа:
https://www.dissercat.com/content/motivatsionnaya-struktura-deyatelnostipedagogov-psikhologov-v-protsesse-professionalnogo-st
4) Психологические особенности развития мотивации достижения в профессиональной деятельности. – 2020. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://works.doklad.ru/view/sgjHZY8H6vw/all.html

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/esse/116043