

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/117973>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Методика

-

Фрагмент урока Тема: «Предложения распространенные и нераспространенные. Закрепление» Цель: познакомить с новыми словарными словами, упражнять в определении главных членов предложения, закрепить знания о распространенных и нераспространенных предложениях, частях речи, синонимах, антонимах; провести пропедевтику перед изучением темы о большой букве в именах собственных.

Фрагмент урока. 1. Минутка чистописания. Учитель. - Прочитайте буквы на доске. в, т, р - Назовите их одним словом. Чем согласные отличаются от гласных? - Какая буква в этом ряду лишняя? Почему? 1) Лишняя буква р, т.к. она обозначает непарный по звонкости - глухости звук. 2) Лишняя буква т, т.к. она обозначает глухой согласный звук, а остальные - звонкие.) Запишите эти буквы, продолжив последовательность. втр твр... 2. Словарная работа. - Вставьте между согласными две буквы е и прочитайте слово. ветер - вспомните, как возникает ветер. (Ответы детей) - Запишите слово у себя в тетрадях. Какую работу с этим словом вы предлагаете провести? (Поставить ударение, подчеркнуть непроверяемую гласную, поделить на слоги)

- Как сказать про ветер ласково? (ветерок) - Запишите на следующей строке второе словарное слово ветерок. Что заметили? Как называются слова, у которых общая часть и похожий смысл? (Родственные) Проведите с ним ту же работу. Выделите корень.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/117973>