

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/118098>

Тип работы: Реферат

Предмет: Медицинская психология

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Понятие о психике и сознании личности 5

2. Развитие психики 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 16

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 17

ВВЕДЕНИЕ

Проблема развития психики в филогенезе предстала перед психологией под влиянием эволюционного учения, показала изменчивость поведения животных, ее зависимость от условий жизни. Изменение таких условий побуждает животное приспосабливаться и совершенствовать свои формы поведения. Очевидно, этот процесс связан с закономерным осложнением психики. Его истоки следует искать в процессах возникновения жизни на Земле.

По известной гипотезе, жизнь образовалась путем биосинтеза белковых соединений, которые могут самовоспроизводиться. От неживого их отличает раздражимость - способность изменять свой химический состав в ответ на биологически значимые раздражители: тепло, свет, воду и т.д. Однако раздражимость является лишь предпосылкой жизни. Поэтому в недрах филогенеза зарождается способность реагировать на биологически нейтральные раздражители - чувствительность. Если раздражимость есть уже у растений (головка подсолнечника возвращается за движением солнца), то чувствительность проявляют только живые существа - организмы. Они реагируют на запах, температуру, форму предмета, которые сами не поддерживают жизнь, однако сигнализируют о свойствах, без которых она невозможна. Иначе говоря, благодаря чувствительности животное отражает биологически нейтральные раздражители, но такие, которые ориентируют его относительно биологически значимых. Это уже, собственно, отображающая функция психики. Из этого следует, что чувствительность является биологическим признаком психики, а этапы развития чувствительности - стадиями филогенеза психики.

Вообще, происхождение психики объясняется следующим образом. Психика сформировалась в процессе взаимодействия простейших живых существ с окружающей средой, благодаря чему значительно усовершенствовалась регуляция этого процесса, что обеспечило эффективную жизнедеятельность животного мира. Психика возникла как необходимый механизм сигнализации, ориентации, организации поведения живых существ, что улучшило условия их жизни. Развитие психики осуществлялось как целесообразный процесс, который проходил ряд этапов, приобретая на каждом из них качественно новые признаки.

Возникновение и развитие психики - один из самых сложных вопросов. Научное обоснование этот вопрос достал на основе достижений биологии и истории. На определенном этапе развития природы, благодаря взаимодействию механических, термических, химических, акустических, световых свойств материи, из неорганической материи возникла органическая материя - белок.

В органическом мире процесс отображения приобрел новые свойства. Если для неорганической материи процесс отображения имеет пассивный характер, то для живой материи он активен. Его отличительная черта - способность предмета, который отображается, реагировать на то, что его отражает.

Цель работы: проанализировать особенности процесса возникновения психики.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Список использованной литературы содержит 11 источников.

Объем работы: 17 страниц печатного текста.

1. Понятие о психике и сознании личности

В отличие от неорганической природы, любой живой организм взаимодействует с окружающей средой.

Психика - высшая форма взаимосвязи живых существ с окружающим миром, выраженная в их способности реализовывать свои побуждения и действовать на основе информации о нем. С помощью психики животное и человек активно отражает объективный мир и на этой основе осуществляет регуляцию своего поведения и деятельности.

Существуют различные определения психики в зависимости от того, кто дает такое определение, но, сколько бы их не было, все они в целом имеют общие характеристики. Рассмотрим некоторые из них:

Психика - это субъективный образ объективного мира, который состоит в мозгу и на основании и с помощью которого происходит регуляция поведения и деятельности.

Психика - это способность живых существ активно отражать объективный мир в виде субъективного образа этого окружающего мира и саморегулировать на этой основе свою активность и поведение.

Психика - это свойство мозга как высокоорганизованной материи отражать объективную действительность и на основе психического образа, который при этом формируется, целенаправленно регулировать деятельность субъекта и его поведение.

Психика - свойство высокоорганизованной материи; заключается в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом картины этого мира и регуляция на этой основе поведения и деятельности.

Современная психология рассматривает психику как свойство особой формы организованной материи, как субъективный образ объективного мира, как идеальное отражение реальной действительности в мозгу.

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. / Г.С. Абрамова. - М.: Академический проект, 2015. - 480с.
2. Борисенко Д.В. Психология человека / Д.В. Борисенко. - М.: Вьсь, 2018. - 219 с.
3. Васильева Л.А. Эволюция психики / Л.А. Васильева. - СПб.: ЗНАУ, 2012. - 182 с.
4. Жук В.В. Психика в эволюции / В.В.Жук. - СПб.: Питер, 2016. - 491 с.
5. Зинченко В.П. Проблемы психологии развития / В.П. Зинченко // Вопросы психологии. - 2017. - № 4. - С. 126-138.
6. Еникеев М.И. Общая и социальная психология / М.И. Еникеев. - М.: НОРМА - ИНФРА, 2010. - 624 с.
7. Ермак О.Л. Психика в жизни человека / О.Л. Ермак. - М.: ЗНАУ, 2011. - 262 с.
8. Кравченко А.И. Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2016. - 432 с.
9. Леонтьев А. Н. Эволюция психики / А. Н. Леонтьев. - М.: МПСИ, 2011. - 416 с.
10. Общая психология: Учебник/ Под ред. Р.Х. Тугушева и Е.И. Гарбера. - М.: Издательство Эксмо, 2016. - 560с.
11. Остапенко Р.И. Эволюция психики / Р.И. Остапенко. - Воронеж: ВГПУ, 2012. - 381с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/118098>