

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/118130>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

Введение 3

1. Анализ факторов, влияющих на развитие внутренней среды образовательной организации 4

2. Анализ структуры персонала образовательной организации 13

3. Анализ нормативных документов РФ и локальных актов, по вопросам стратегического развития образовательной организации 15

Заключение 18

Список использованной литературы 20

Приложение 22

Введение

В ХМАО-Югре образованию уделяется большое внимание. Этому способствует социально-экономическая обстановка. Высокий уровень экономического развития региона позволяет в достаточных объемах финансировать социальную политику в целом и образование в частности. Конструктивная экономическая и социальная политика, проводимая в регионе, а также улучшение внешнеэкономических условий позволит укрепить позиции региона как экономически самостоятельной, динамично развивающейся и инвестиционно привлекательной территории.

Цель практики: провести стратегический анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 45, города Сургута.

Задачи практики:

- ☐ исследовать факторы, влияющие на развитие внутренней среды образовательной организации;
- ☐ провести анализ структуры персонала образовательной организации;
- ☐ провести анализ нормативных документов РФ и локальных актов, по вопросам стратегического развития образовательной организации.

1. Анализ факторов, влияющих на развитие внутренней среды образовательной организации

На развитие внутренней среды образовательной организации оказывают влияние факторы внешней среды. Внешняя среда состоит из «дальнего окружения» (влияние политических факторов, экономического прогресса, социального и культурного развития общества, экологии и пр.) и «ближнего окружения» (рынок трудовых ресурсов, образовательных услуг, деятельность конкурентов, социальных партнеров и пр.).

Развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 45 (далее – МБОУ СОШ № 45) города Сургута ориентируется на определенное видение будущего, которое, в свою очередь, взаимосвязано с тремя важнейшими факторами внешней среды:

- окружающей средой, т.е. социальным окружением школы, заинтересованным в получении определенных образовательных результатов;
- политикой в сфере образования, как области согласования интересов прямых и косвенных участников образовательного процесса;
- экономической политикой правительства, от которой зависит ресурсная поддержка системы образования.

Администрация школы имеет ограниченные возможности повлиять на изменения и воздействия внешней среды на свою школу. Но у руководителя всегда есть возможность анализировать и прогнозировать эти изменения, возможное влияние, с тем, чтобы заранее подготовиться к ним.

С целью определения принципиальных направлений развития образовательного учреждения проанализирована и оценена позиция школы во внешнем окружении и спрогнозированы возможности, ограничения и риски для школы, которые могут возникнуть в связи с изменением внешней среды.

МБОУ СОШ № 45 расположена в городе Сургуте Ханты – Мансийского автономного округа – Югры и действует в рамках правового, экономического, социального и технологического поля этого региона. Для изучения внешней среды МБОУ СОШ № 45 был применен PEST- анализ среды Ханты – Мансийского

автономного округа – Югры, состоящий из характеристики четырех факторов: политико-правового, экономического, социального, управленческого (технологического) (табл. 1).

Ханты-Мансийский автономный округ - уникальный регион, в котором синтез народов, культур за-пускает цепную реакцию гражданского согласия, мирного развития, открытий, технологических и социальных прорывов. ХМАО-Югра – это 124 народов, 1 миллион 662 тысяч человек. Фундаментом для долгосрочного роста, решения поставленных в экономической и социальной сфере задач явля-ется макроэкономическая устойчивость ХМАО-Югры.

В Ханты-Мансийском автономном округе действует 30 высших учебных заведений, включая филиа-лы вузов других регионов России. Больше всего, 12 филиалов вузов, действуют в самом крупном городе округа, Сургуте. В Ханты-Мансийске расположен Югорский государственный университет, имеющий свои филиалы в ряде городов ХМАО. Всего в городе действует 6 высших учебных заведе-ний. В Нижневартовске действует 12 учреждений вузовского образования (преимущественно ин-женерно-технической нефтегазовой специализации), являющиеся в основном филиалами круп-нейших российских и сибирских университетов. В Нефтеюганске действует 4 филиала инженерных вуза и 2 общегуманитарных. Развита система техникумов и колледжей. В каждом населённом пунк-те развёрнуты школы системы общего полного среднего образования. Кроме того, в администра-тивных центрах активно развиваются всевозможные частные образовательные учреждения допол-нительного профессионального обучения, гражданской обороны, помощи в чрезвычайных ситуа-циях и пожарной безопасности, охранных структур.

Пять сургутских учреждений образования вошли в сотню лучших школ России по конкурентоспо-собности выпускников (в 2018 году – 2 сургутских учреждения). Рейтинг выпустило агентство RAEX на основе эксклюзивных данных о приемных кампаниях в вузах. Цель исследования — выявить российские школы с наибольшей концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы Рос-сии.

В топ-100 лучших школ России вошли сургутские образовательные учреждения: гимназия «Лабора-тория Салахова», школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов, Сургутский есте-ственно-научный лицей, гимназия №2 и школа №45 .

Важная задача в развитии образования ХМАО-Югры – подтянуть до уровня лучших всю систему об-разования Югры, выстроить комплексную региональную модель индивидуализации образовательного процесса. Для этого в 2019 году в 22 школах – по 1 школе в каждом муниципалитете - началось внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». Она направлена на повы-шение образовательных результатов, развитие предметных и личностных компетенций учащихся.

Проводится политика инвестирования в развитие компетенций педагогов.

Развивается сеть региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образова-ния, в 2018 году открыты 3 таких центра. По соглашению с фондом «Талант и успех» до конца этого года в Югре будет открыт Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных де-тей, которые смогут рассчитывать на гранты и прохождение стажировок на базе ведущих предпри-ятий округа.

По итогам 2018 года 72,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет вовлечены в программы дополнительного образования. Этому способствовало внедрение адресного сертификата на получение такой услу-ги, которым воспользовались 27 тысяч детей. Каждый девятый получил услугу у негосударственных поставщиков.

В 2018 году открылись два новых Центра молодёжного инновационного творчества. Формирующая-ся сеть «Кванториумов» объединила 10 тысяч увлеченных исследованиями и научно-технической деятельностью югорчан. В дополнение к открытым четырем в 2019 году началось формирование сети мобильных технопарков. Первый такой передвижной технопарк заработает в 2020 году в Сур-гутском районе. Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа при участии органов местного самоуправления организованы курсы для родителей (законных предста-вителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.

В 2018/2019 учебном году в рамках просветительской работы с родителями (законными представи-телями), в том числе по вопросам родительско-детских отношений проводились иные мероприя-тия, охват родительской общественности составил 53 184 человека.

На сайтах образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в разде-лах «Родителям» на регулярной основе размещается информация методического, информацион-но-просветительского и правового характера для родителей (законных представителей) несовер-шеннолетних детей.

В 100% образовательных организаций осуществляется работа консультативных пунктов служб пси-холого-

педагогического сопровождения для родителей (законных представителей).

Кроме того, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, размещают на официальных сайтах и в средствах массовой информации (газетах, журналах) графики проведения обучающих мероприятий, публикации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних с информацией об основах детской психологии и педагогики. Вышеуказанные мероприятия проводятся совместно с представителями субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и сопровождаются распространением пропагандистско-информационных материалов: информационных буклетов, листовок и т.д. (распространено 124 869

Список использованной литературы

1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 115-ОЗ от 11.11.2006 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в ханты-мансийском автономном округе – Югре»;
2. Закон Ханты-Мансийского АО от 1 июля 2013 г. № 68-оз (с изменениями от 07.09.2016г.) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
3. Постановление Правительства ХМАО-Югры от 9.10.2013 №413-п. «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014 – 2020 годы»;
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.05.2013 №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 21-нп от 12.12.2018 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».
7. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов общеобразовательными организациями, расположенными на территории ХМАО-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году» (с изменениями).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/118130>