

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/11897>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

-

Практика проводилась в период с 13.04.2016 по 26.04.2017 г. За это время я:

Ознакомилась с нормативными документами

Ознакомилась с рабочим местом педагога-психолога

Ознакомилась с коллективом детского сада «Ивушка»

Посетила мероприятие, которое проводила педагог-психолог

Посетила занятия разных групп развития

Анализировала результаты методик

I. Цель работы педагога-психолога:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Заботиться о сохранении психологического здоровья, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка, обеспечивать психологическую поддержку.
- Создать в группах атмосферу гуманных и доброжелательных отношений в учреждении, что позволит растить детей общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создание в учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты.
- Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение через игровую деятельность (предметно-манипулятивная).
- Развитие речи ребенка, обогащение его активного и пассивного словарного запаса, с использованием сказок, логоритмических упражнений и попевок.
- Основные направления психолога в системе образования осуществляется по следующим направлениям:
 - Психологическое просвещение – приобщение родителей к психологическим знаниям;
 - Психопрофилактика – психолог проводит постоянную работу с родителями по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей;
 - Психодиагностика – дает необходимую информацию по возможной коррекции или развитию ребенка;
 - Коррекционно-развивающая работа – повышение уровня умственного развития детей, овладение знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации, музыкально-ритмических упражнений.

Знакомство с учреждением.

Знакомство с руководителем организации и с коллективом детского сада «Ивушка». Планирование работы на период практики.

Изучение оснащения кабинета педагога-психолога, изучение документации психолога (функциональные обязанности, нормативные документы, планирование).

Кабинеты педагога-психолога находится на первом этаже. Первый кабинет для учебных занятий, оформлен в желто-оранжевых, светлых тонах, разделён на зоны:

- Учебная зона - стулья, столы, шкаф.
- Зона релаксации - мягкий ковер, подушки, музыкальный центр, шкаф.

Второй кабинет для консультирования родителей, оформлен в сине-голубых тонах.

- Рабочая зона- стол, стулья, компьютер, шкаф.

Мебель расставлена функционально, красиво. Зоны кабинета разделены по всем правилам.

Знакомство с документацией психолога.

Документация регламентирующая деятельность педагога-психолога .В целях упорядочения работы педагога-психолога, определения ее места в общей системе деятельности образовательного учреждения и оценки ее эффективности, для педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы, вводятся следующие формы документации.

Формы учета деятельности и отчетности педагога-психолога образовательного учреждения - являются основой для контроля и оценки деятельности педагога-психолога со стороны администрации и содержат:

- количественные данные о проведенной в течение года работе
- основные проблемы, по которым обращались к психологу или в соответствующее подразделение психологической службы
- научно-методические средства, применявшиеся в работе
- качественную характеристику проведенной работы.

Перечень документации

1. Годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.
2. Журнал учета проведенной работы.
3. График работы на неделю.
4. Программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы.
5. Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

4. Материалов по диагностике обследуемых разных возрастов с диагностическими заключениями и следующими из них рекомендациями

В образовательном учреждении, мы использовали следующие методики:

1. методики А.Н. Бернштейна «Последовательность событий» (исследование качества мышления)
2. Д. Векслера «Шифровка» (исследование концентрации и распределения внимания)
3. методика Джекобсона (выявление уровня кратковременной памяти)
4. А.Р. Лурия «Пиктограмма»(исследование опосредованного запоминания)
5. Л.И. Цеханская «Учебная деятельность» (владение умениями подчинять свои действия правилу, слушать и последовательно выполнять указания взрослого)
6. Р.И. Бардина «Схематизация» (исследование наглядно-образного мышления)
7. Л.А. Венгер «Самое непохожее» (владение мыслительными операциями).

Рассмотрим методы исследования интеллектуальной готовности детей участвующих в эксперименте .

- 1) Методика А.Н. Бернштейна «Последовательность событий». Данная методика взята из книги Н.И.Гуткиной «Психологическая готовность» [16].

Цель методики: определить способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения.

Суть методики заключается в понимании смысла сюжета, изображенного на картинке, предъявленной испытуемому в неправильной последовательности. Она позволяет исследовать показатели качества мышления (процесс обобщения

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/11897>