Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/119901>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Наука как социальный институт. Наука как социальный феномен 5

2. Задачи науки этики 10

3. Проблематика этики науки в современной философской мысли 15

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 19

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 20

ВВЕДЕНИЕ

Наука как социальный институт предполагает наличие определенной системы ценностных ориентиров, моральных установок, императивов. Каждый ученый должен их усвоить для успешного осуществления научных исследований и получения истинных знаний. Этические проблемы современной науки являются насущными и значимыми. В дальнейшем они отнюдь не могут оставаться на периферии научных поисков. Как показывает опыт последних десятилетий, немало творений научного гения стали угрозой для существования человечества и всего живого на Земле. Это выдвигает потребность моральной оценки науки, формирования системы ее этических норм и принципов, а также осознания ответственности ученого как за свою деятельность, ее результаты и использование достижений науки и техники. Поэтому, сейчас становится актуальным изучение генезиса, определение сущности и определения основного предметного круга таких феноменов современного этапа становления науки и философии науки, как отдельная дисциплина «этика науки» и концепция «этоса науки».

Смысл и значение норм и ценностей науки встает особенно остро сегодня, когда развитие научно-технической цивилизации угрожает существованию самой жизни на земле, требуя внесения корректив в ценностную сферу общества и мотивационную сферу личности. Поиски новых морально-ценностных ориентиров и форм социальной интеграции обусловлены разрушением устоявшихся этических норм, кризисом рационалистических мировоззренческих систем, усиливая интерес к проблемам аксиологии, философии морали и актуализируют разработку профессиональных этик. Именно поэтому, сегодня все больше ученых апеллируют к общечеловеческим ценностям, пытаются осмыслить не просто взаимосвязь науки и ценностей, а выявить аксиологические основы самого научного знания. Это свидетельствует о том, что наука пытается переориентироваться на более универсальные ценности, чем сама лишь абстрактная истина.

Учитывая возрастающую роль науки и техники в индустриальном, особенно в информационном обществе, превращение научных исследований в самостоятельную сферу общественного производства, возрастает актуальность этических проблем науки.

До недавнего времени считали, что этические проблемы науки возникают только в исключительных ситуациях и в отношении специфических отраслей знаний. Однако научно-технологический прогресс создает новые этические проблемы. Сегодня исследователи уделяют больше внимания социальным, гуманистическим, этическим и моральным аспектам науки, что способствует формированию и развитию особой дисциплины – этики науки, которая изучает моральные принципы, ценностные принципы деятельности исследователя, специфику моральной регуляции в научной сфере.

Этим проблемам посвящены работы зарубежных и русских авторов, исследующих теоретические основы этики науки (Е. Агацци, И. Добронравова, С. Крымский, А. Маслоу, Г. Мертон, Н. Марчук, В. Степин, Л. Сидоренко, И. Фролов, Б. Юдин и другие), философии науки и, в частности, этическую проблематику науки (К. Апель, Ю. Хабермас, В. Гьосле, Г. Йонас, А. Ермоленко, В. Кохановский, Т. Лешкевич, С. Лебедев и другие).

Объект исследования: наука как социальное явление.

Предмет исследования: этические нормы и ценности науки.

Цель работы: рассмотреть этические проблемы науки.

Для осуществления поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть задачи этики как науки.
2. Охарактеризовать проблему этики науки в современной философской мысли.

Результаты исследования: результаты исследования сформированы исходя из поставленных задач.

Структура работы: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Объем работы: 20 страниц печатного текста.

Список использованной литературы содержит 8 источников.

1. Наука как социальный институт. Наука как социальный феномен

Наука - это социально значимая сфера человеческой деятельности, функция которой предполагает выработку и применение теоретически систематизированных знаний о действительности. Имея целью познание законов природы и общества, она обеспечивает соответствующее влияние на природу и получение полезных обществу результатов. Однако и до сих пор нет четкого и однозначного определения науки.

Поскольку при моделировании процессов, в том числе и общественного развития, важную роль играют заранее и четко определенные научные дефиниции, перед исследователями стоит актуальная задача - выяснить содержание категориального понятия науки сквозь призму общего, социокультурного или культурного концептуальных подходов.

Государство содействует развитию науки, установлению научных связей России с мировым сообществом.

Понятие «научная деятельность» позиционируется как интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний .

Что касается общего подхода к сущности науки, то, имея многочисленные определения, она выступает в нескольких основных значениях. Науку понимают или как форму деятельности, или как систему, или как совокупность дисциплинарных знаний или же как социальный институт.

В первом случае она предстает как особый способ деятельности, направленный на фактически выверенное и логически упорядоченное познание предметов и процессов окружающей действительности. Как

деятельность наука относится к сфере целеполагания, принятия решений, выбора, обеспечения своих интересов, определение ответственности. Именно на деятельном понимании науки акцентирует внимание В. Канке: «Ее (науки) содержание не ограничивается научными теориями, гипотезами, моделями, создаваемой ими картиной мира: в основе она главным образом состоит из научных фактов и их эмпирических обобщений, и главным живым содержанием является в ней научный труд живых людей» .

Во втором толковании, когда наука выступает как система знаний, отвечающих критериям объективности, адекватности, истинности, носители научного знания пытаются обеспечить себе зону автономии и быть нейтральными относительно идеологических и политических приоритетов. То, по поискам чего армия ученых посвятила свою жизнь, называют истиной, которая превыше всего.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Введение в биоэтику: учебное пособие / Москва: «Прогресс-Традиция», 1998. – С. 21-133.
2. Губин В. Д. Основы этики: учебник / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – С.178-197.
3. Зинченко В. П. Наука - неотъемлемая часть культуры? - Круглый стол «Вопросов философии» / В. П. Зинченко // Вопр. филос. – 2010. - №1. – С.33 - 55.
4. Ивин А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. - Москва: Высшая школа, 2005. – С. 357-410.
5. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2000. – С. 286-310
6. Канке В. А. Современная этика: учебник / В. А. Канке. – 2-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Омега-Л», 2008. – С. 320-370.
7. Киселев М.М. Биологическая этика в системе практической философии. / М.М.Киселев // Практическая философия. – 2011. - № 1. – С. 166-174.
8. Кохановский В. П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2004. (2008) ! – С. 448-456.
9. Кохановский В. П. Философия для аспирантов: учебное пособие / В. П. Кохановский, Золотухина Е. В., Т. Г. Лешкевич, Т. Б. Фатхи. – Изд. 2-е - Ростов н/Д.: «Феникс», 2003. – С. 403-435.
10. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – С. 201-223.
11. Островский Э. В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Э. В. Островский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – С. 126-132.

12. Философия и методология науки. Часть II. / Под ред. В. И. Купцова. – Москва: SvR-Аргус, 1994. (Аспект пресс 1996) – С. 132-154.
13. Философия науки: учеб. пособие для вузов / Под ред. С. А. Лебедева. Изд.4-е(5), перераб. и доп. – Москва: Академический Проект, 2006. – С. 391-464.
14. Фролов И. Т. Этика науки: Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – Москва: Политиздат, 1986. – С. 111-357.
15. Этика: учеб. пособие / Т. В. Мишаткина, З. В. Бражникова и др.; под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – 3-е., изд. стереотип. – Минск: Новое знание, 2004. – С. 304-340.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/119901>