

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/122300>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

ВВЕДЕНИЕ 3

1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА 4

2. ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ СПЕЦИАЛИСТОВ 9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 12

ВВЕДЕНИЕ

Рынок труда является особой сферой, где работники реализовывают торговлю своими личными силами, познаниями и умениями. Подобный рынок не является собой стандартный рынок в осмыслении обывателя. Тем не менее, он благополучно действует, позволяя удовлетворять потребности всех его участников.

Какой же он, рынок труда, нынешнее состояние и проблемы которого остаются в стадии разрешения?

На рынке труда так же, как и во всех других, функционируют свои законы – закон спроса и предложения, а также создаются так именуемые цены. В качестве цены – заработная плата того или иного сотрудника, а также плата, которая может предлагаться возможным работодателям.

Актуальность: чтобы любому выпускнику школы избрать будущую профессию нужно располагать сведениями, какие запросы предъявляются к

2

будущим молодым специалистам.

Цель: охарактеризовать современный рынок труда, и выяснить какие запросы предъявляются к молодым специалистам.

Объект: современный рынок труда.

Предмет: особенности современного рынка труда и его требования к профессионализму.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности современного рынка труда.

2. Охарактеризовать требования рынка труда к профессионализму.

Методы:

1. Теоретические: анализ, синтез, обобщение.

2. Эмпирические: анализ литературы, сравнительно-исторический метод.

1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

В самом общем виде рынок является системой экономических взаимоотношений между продавцами и покупателями товаров и услуг.

Рынок можно анализировать также как экономическое и географическое пространство, на котором совершается процесс товарного обращения, обмена товаров на деньги и, наоборот, денег на товары.

Рынок, разумеется, и как устройство, которое сводит вместе продавцов и покупателей товаров и услуг.

Каждое из названных определений (система взаимоотношений, пространство, устройство) дает сущностную характеристику одной из сторон разностороннего понятия «рынок».

Различают рынки сырья, материалов, топлива, готовой продукции, ценных бумаг, кредитов и др. Функционирование любого из них обладает своими особенностями, которые связаны со спецификой товара, выдвигающегося объектом купли – продажи на данном рынке. [7, с. 113]

Среди рынков особым местом овладевает рынок труда, который является фундаментом рыночных взаимоотношений, потому что управление экономикой предполагает главным образом управление трудовой деятельностью.

Рынок труда является собой органическую составляющую всякой рыночной экономики, которая выполняет функции механизма разделения и перераспределения социального труда по областям

и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям результативности труда и производства относительно структуры общественных надобностей и форм собственности. Имеется несколько научных дефиниций рынка труда, в частности:

1. Рынок труда является совокупностью экономических и юридических процедур, которые позволяют людям променять свои трудовые услуги на заработную плату и прочие выгоды, которые фирмы согласны им дать в обмен на данные услуги.
 2. Рынок труда является сферой контактов между продавцами и покупателями трудовых услуг, вследствие которых устанавливается уровень цен и разделение услуг труда. Он содержит обширный спектр трудовых отношений и завлеченных в них лиц. Сквозь рынок труда большинство работающих жителей получают работу и доходы. [4, с. 13]
- Исходя из вышесказанного, можно вывести одно, наиболее обобщающее понятие. Значит, рынок труда является социально – экономической системой, которая включает в себя совокупность социальных взаимоотношений, объединенных с куплей и продажей рабочей силы. Также рынок труда является экономическим пространством – сферой трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы рабочей силы. Также рынок труда является механизмом, который обеспечивает согласование цены и условий труда между работодателями и нанятыми работниками. Рынок труда можно анализировать обширно в качестве совокупного рынка труда, который охватывает все совокупные предложения (все экономически активное население) и совокупный спрос (всеобщую нужду экономики в рабочей силе). В узком смысле принято говорить о рынке труда как составной части совокупного рынка труда, главными характеристиками которого, есть предложение рабочей силы. [9, с. 100]

1. Анисимов П.Ф. Современное состояние и основные направления развития среднего профессионального образования [Текст] / Среднее проф.образование. – 2011. – №12. – С. 7 – 9.
 2. Багаутдинова Н.Г. Высшая школа сегодня и завтра. Пути преодоления кризиса [Текст]. – М.: ЗАО «Издательство “Экономика”», 2013. – 426 с.
 3. Бирман, И.Я. Я – экономист [Текст] / И.Я. Бирман. – М.: Время, 2011. – 576 с.
- 4
4. Касаткина Н.Э. Методология и методика исследования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования [Текст] / Психолого – педагогические основы непрерывного образования: межвуз. сб. науч. тр. Кемерово, 2012. – С. 13 – 17.
 5. Родина Л.Н. Экономическая география и региональная экономика: Метод. указ. [Текст] / Л.Н. Родина; – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун – та, 2012. – С. 26 – 31.
 6. Родина Л.Н. Использование моделирования в преподавании экономической географии и региональной экономики: Сб. науч. тр. науч.- практ. семинара «Тенденции становления и развития информационного бизнеса в России». Ч. 2 [Текст] / Л.Н. Родина; – Тамб. гос. техн. ун-т. Тамбов, 2010. – С. 75 – 78.
 7. Романова Е. С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы [Текст] / 2-е изд. – СПб., 2013. – 289 с.
 8. Савина Е.И. Преемственность, как необходимое условие адаптивности образовательной системы колледж – вуз [Текст] / Среднее профессиональное образование. 2012. – № 1. – С. 37 – 38.
 9. Смолина Т.А. Непрерывная преемственная подготовка учителя технологии и предпринимательства в системе колледж – вуз [Текст] / Образование и наука. 2011. – № 1. – С. 100 – 113.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/122300>