

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/122334>

Тип работы: Статья

Предмет: Физическая культура и спорт

-

Оптимальные комплексные программы на основе методик обучения элементам спортивных игр в ДОУ

Аннотация. В настоящей работе проводится анализ оптимальных комплексных программ на основе методик обучения элементам спортивных игр в ДОУ. Проведён анализ подходов к осуществлению такого рода обучения и их особенностей.

Большую роль во всестороннем развитии детей дошкольного возраста занимают элементы спортивных игр и спортивные упражнения. Овладение всеми видами спортивных игр и упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей.

Спортивные игры являются, в сущности, высшей формой обыкновенных подвижных игр. Их объединяет наличие сильных эмоций, но в других отношениях они значительно отличаются друг от друга. Игры с элементами спорта это более сложная форма деятельности.

Следовательно, и влияние их на организм занимающихся, шире и глубже. Игры с элементами спорта требуют от детей большей самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентировки в пространстве. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку, оценить, выбрать наиболее правильные действия и применять их. Все это требует развития определенных умений и навыков.

Дошкольный возраст самый благоприятный для обучения детей элементам спортивных игр и упражнений. Поэтому цель программы – повысить интерес детей к спортивным играм и упражнениям, научить их играть самостоятельно, развивать их двигательные способности и спортивные наклонности.

Ключевые слова: комплексные программы, методика обучения, спортивные игры, футбол, бадминтон, баскетбол, хоккей, дошкольный возраст, ДОУ.

1. 500 игр и эстафет / В.В. Кузин, С. А. Полиевский, А. Н. Глейberman и др.; Науч. ред. В. В. Кузина, С. А. Полиевский. – Москва: Физкультура и спорт, 2013. 349 с.
2. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду – М.: Просвещение, 1992. 349 с.
3. Гуревич А.И. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию / А.И. Гуревич. – Мн.: Высшая школа, 2011. –126с.
4. Кожухова Н. Некоторые аспекты физического воспитания / Н. Кожухова // Дошкольное воспитание. 2000. - № 3. - С. 52-54.
5. Каширин В.П. Методические основы физического воспитания дошкольников. Учебно-метод. пособие / В.П. Каширин. – Витебск, УО Витебский гос.университет им. П.М.Машерова, 2013. – 167с.
6. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие / И. В. Манжелей. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. - 144 с.
- 2
7. Маханева, М.Д. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Махаева. - М., 2010. – 160 с.
8. Магомедов Р.Р. Азбука физической культуры для детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Издательство СГПИ, 2011. 259 с.
9. Нестеров В.А. Двигательная деятельность и физическое состояние детей и подростков / В.А. Нестеров. - Хабаровск, ДВГАФК, 2014. – 153 с.
10. Погадаев Г. И. Физкульт-Ура! Физическая культура дошкольников: пособие для родителей и воспитателей / Г. И. Погадаев – Москва: Школьная Пресса, 2013. – 96 с.

11. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка. Уч.пособие / Э.Я. Степаненкова. – М., Академия, 2011. – 246с.
12. Хайткулыева Л.Т. Подвижные игры в детском саду // В сборнике: Здоровьесберегающие технологии в практике дошкольного образования. Научный редактор О.Н. Родионова. 2018. С. 62-63

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/122334>