

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/122722>

Тип работы: Реферат

Предмет: Логопедия

Введение 3

1 Сущность условных и безусловных рефлексов 4

2 Речь и условные и безусловные рефлексы 6

3 Взаимоотношение первой и второй сигнальной систем 7

4 Развитие речи и условные рефлексы: возрастные этапы 8

Заключение 12

Список используемой литературы 13

Введение

И. П. Павлов при изучении процессов пищеварения обратил внимание на то, в каких-то случаях при приеме пищи у собаки наблюдалось слюноотделение не на саму еду, а на разные сигналы, связанные с едой.

Например, слюна могла выделяться на запах еды, стук посуды, из которой кормили собаку. При анализе процессов пищеварения И. П. Павлов пришел к выводу, что в основе «психического» слюноотделения, как физиологического, находится деятельность рефлексов. В обоих случаях был внешний фактор как сигнал, который запускал реакцию слюноотделения. Разница состояла только в природе этого фактора. При «физиологическом» слюноотделении сигналом было непосредственное восприятие пищи вкусовыми рецепторами полости рта, а при «психическом» стимулом могли служить опосредованные сигналы, которые были связаны с приемом пищи: ее видом, запахом, видом посуды и др. И. П. Павлов пришел к выводу, что «физиологический» слюноотделительный рефлекс является безусловным, «психологическое» слюноотделение является условным. Значит, высшая нервная деятельность любого животного организма основывается на условных и безусловных рефлексах.

Целью данной работы является рассмотрение роли условных и безусловных рефлексов в осуществлении речевого акта.

Задачи:

- описать сущность условных и безусловных рефлексов;
- рассмотреть взаимоотношения первой и второй сигнальной систем;
- проанализировать особенности развития речи и условных рефлексов во возрастным этапам.

1 Сущность условных и безусловных рефлексов

Безусловные рефлексы представлены крайне разнообразно и являются основой инстинктивной деятельности организма. Таки рефлексы являются врожденными и не требуют специального обучения. К моменту рождения у животных и человека формируется основной наследственный фонд таких рефлексов. Но некоторые из рефлексов создаются после рождения, по мере соответствующего морфологического и функционального созревания нервной, эндокринной и других систем.

Благодаря безусловным рефлексам обеспечивается первая адаптация организма к изменениям внешней и внутренней среды. Так организм новорожденного адаптируется к среде при помощи безусловных рефлексов дыхания, сосания, глотания и др.

4

Безусловные рефлексы отличаются своей стабильностью, которая связывается с присутствием в ЦНС готовые стойких нервных связей для реализации рефлекторного возбуждения. Данные рефлексы носят видовой характер. Представители одного и того же вида животных имеют одинаковый фонд безусловных рефлексов. Каждый из рефлексов проявляется при раздражении определенного поля рефлексов. К примеру, глотательный рефлекс формируется при раздражении задней стенки глотки. Рефлекс слюноотделения создается при раздражении рецепторов ротовой полости. Коленный, ахиллов, локтевой рефлексы формируются при раздражении рецепторов сухожилий определенных мышц. Зрачковый рефлекс создается при действии на сетчатку резкого изменения

уровня освещенности и др.

Огромное количество безусловных рефлексов могут создаваться без участия коры больших полушарий и узлов подкорки. Одновременно с этим, центры безусловных рефлексов находятся под контролем коры больших полушарий и узлов подкорки, оказывающих субординационное (от лат. sub — подчинение, ordinatio — приведение в порядок) влияние.

По мере развития и роста организма, безусловных рефлексов становится недостаточно для обеспечения подвижности адаптационных реакций организма внешней среде. Более совершенное приспособление организма к изменяющимся условиям существования происходит при помощи условных рефлексов, то есть благодаря приобретенным реакциям.

Условно-рефлекторные механизмы головного мозга имеют отношение ко всем видам деятельности, обеспечивая реакции приспособления, нацеленные на сохранение целостности и стабильности системы «организм-среда».

И. П. Павлов назвал условный рефлекс «временной связью раздражителя с ответной деятельностью», которая создается в организме при определенных условиях. Поэтому в литературе, вместо понятия «условных рефлексов» часто применяется понятие «временная связь», которое содержит в себе более сложные проявления деятельности человека и животных, которые представляют собой целые системы рефлексов и акты поведения.

Условные рефлексы – не врожденные и приобретаются в процессе жизни в итоге постоянного общения организма с внешней средой. Такие рефлексы не имеют такую выраженную стабильность, как безусловные. Условные могут исчезать при отсутствии подкрепления. При таких рефлексах ответные реакции могут быть связаны с раздражением самых разных полей рецепции. Например, условный пищевой секреторный рефлекс может воспроизводиться при раздражении определенных органов чувств.

- 1) Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика: основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых. — М.: Юрайт, 2018. — 510 с
- 2) Волков Б. С. Детская психология: от рождения до школы. — Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2015. — 240 с.
- 3) Особенности детской речи и пути ее развития: сборник научных трудов. — М.: [б. и.], 1983. — 126 с.
- 4) Сеченов И. М. Рефлексы головного мозга. М., 1961.
- 5) Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Пособие для сдачи экзамена. / Ступина С. Б., Филипьев А. О. – М.: Высшее образование, 2008.
- 6) Чайченко Г.М., Харченко П.Д. Физиология высшей нервной деятельности. Киев, 1981

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/122722>