

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/123780>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

Оглавление

Анализ организации педагогического процесса 3

Анализ деятельности психолога 5

Осуществление диагностической деятельности 6

Наблюдение и анализ коррекционной, коррекционно-педагогической работы 11

Анализ организации педагогического процесса

Производственная практика проходила в (НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Сфера деятельности – образование.

Характер образовательных услуг – услуги в системе среднего образования. Школу посещают дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей (законных представителей). Учебный год занимает 34 учебных недели и разделяется на четыре семестра. Обучение в школе организовано в одну смену. Школа функционирует в условиях шестидневной рабочей недели, начальные классы – в условиях пятидневной рабочей недели.

Среднее количество уроков в день 5-6. Продолжительность уроков – 45 минут. До начала уроков ежедневно проводится утренняя гимнастика. После уроков организовано дополнительное образование.

Для детей функционирует горячее питание. Школьная столовая рассчитана на 120 мест. Горячим питанием охвачено 88% учащихся.

Общая характеристика деятельности школы

Управление школой и педагогическим процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Для решения проблем, касающихся работы школы, привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, после каждой четверти осуществляются классные родительские собрания. В школе созданы управляющий и попечительский советы.

Педагогический состав

На сегодняшний день в школе работают 56 педагогов, из которых 16 человек имеют категорию на соответствие занимаемой должности, 28 педагогов имеют первую категорию, 13 человек – высшую.

Высшим органом является администрация во главе с директором школы.

В школе работают следующие методические объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители по учебно-методической и воспитательной работе. Главная функция директора школы – координация работы всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом и реализует информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Школа взаимодействует с учреждениями образования различного уровня.

Анализ деятельности психолога

Анализ работы педагога-психолога показал, что он выполняет следующие основные обязанности в данной образовательной организации:

1. Осуществляет психолого-педагогическое исследование детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в средней общеобразовательной школе. На основе

психологических знаний способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся.

2. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьёй и ребёнком.

3. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу:

1) по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности школьников, их интересы, склонности;

2) участвует в приёме детей в 1-ые классы школы с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению;

3) использует эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;

5) осуществляет углублённое психологическое обследование учащихся, направляемых на ПМПК.

6) принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к учащимся.

7) проводит психологическую работу с учителями (семинары, тренинги, методические учёбы).

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/123780>*