

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/124162>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Специальная психология

## СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальный план на учебную практику 3

Индивидуальное задание на учебную практику 4

Дневник практики 5

Краткий отчет о практике 6

Краткое содержание должностной инструкции психолога в выбранной организации 7

Материалы по диагностике обследуемых разных возрастов с диагностическими заключениями и следующими из них рекомендациями 8

Психологический портрет взрослого человека 10

Краткое содержание должностной инструкции психолога в выбранной организации

Должностные обязанности психолога зависят прежде всего от того, в какой организации он осуществляет свою профессиональную деятельность.

На педагога-психолога возлагаются следующие функции:

- осуществление комплекса мер по организации психолого-педагогической работы со студентами;
- проведение планирования психологической работы и ее выполнение;
- проведение психологических мероприятий по основным направлениям деятельности педагога-психолога;
- ведение необходимого документооборота;
- участие в разработке, внедрении перспективных и базовых программ и проектов;
- реализация программ и проектов, направленных на осуществление психологической практики;
- взаимодействие с психолого-педагогическими и научно-методическими подразделениями, другими учреждениями по вопросам организации психологической практики.

Психолог должен знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению персоналом;
- структуру и штат предприятия, его профиль, специализацию и перспективы развития;
- кадровую политику и стратегию предприятия;
- системы и методы оценки персонала;
- основы общей психологии, социальной психологии, психологии труда, психологического консультирования;
- основы профессиографии, профориентационной работы.

Психолог руководствуется в своей деятельности:

- законодательными актами РФ;
- Уставом компании, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами компании;
- приказами и распоряжениями руководства;
- настоящей должностной инструкцией.

Материалы по диагностике обследуемых разных возрастов с диагностическими заключениями и следующими из них рекомендациями

В исследовании участвовали студенты 1 курса университета. Количество выборки – 10 человек (5 юношей и 5 девушек).

Исследование особенностей эмоциональной сферы в состоянии стресса. Эмоции, как показывают исследования психологов, возникают и функционируют в процессе деятельности, в ходе общения между людьми, в ходе реализации потребностей человека по взаимному обмену мнениями, взглядами, знаниями, умениями.

Эмоции, которые человек переживает в повседневной жизни, влияют на индивидуальное и социальное развитие и на формирование межличностных связей.

Эмоции – это внутренний регулятор деятельности, и они служат организующим и мотивирующим фактором поведения человека. Связь эмоций с деятельностью определяется теми функциями эмоций, которые они, как специфическая форма отражения выполняют в деятельности.

Это, прежде всего, функция внутренней регуляции деятельности, включая частные функции оценки информации, поступающей извне и побуждения к выполнению необходимых действий.

Диаграмма 2. Эмоциональная уравновешенность респондентов

Таким образом, исследование индивидуальных особенностей эмоциональной сферы подростков позволяют сделать вывод, о том, что на значимом уровне обнаружена взаимосвязь положительных и отрицательных эмоциональных показателей, которые можно рассматривать в качестве ведущего компонента.

Эмоциональная сфера подростков достаточно сложная и разнообразная.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/124162>*