

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/124453>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 2

1 Спортивная наука в зарубежных странах 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 23

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 24

Данная работа представляет собой научно-исследовательскую работу о прохождении практики. Основное назначение практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия.

Цель практики студентов заключается в практическом применении теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в формировании навыков самостоятельного поиска, систематизации и обработки организационно-технологической информации.

Цель настоящего отчета – проведение научно-исследовательской выполненной работы в процессе прохождения практики.

Место прохождения практики - ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Сроки прохождения практики - с 01» июня 2020 г. по «13» июля 2020г. на 8 недель.

1 Спортивная наука в зарубежных странах

В современном мире существенно нарастает осознание роли физической культуры как фактора совершенствования природы человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Во многих зарубежных странах физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность органически сочетает и соединяет усилия государства, его правительственных, общественных и частных организаций, учреждений и социальных институтов. Развитием спорта в различных территориальных единицах, прежде всего в городах, занимаются муниципальные органы, а на местах — коммуны и общины, которые расходуют на эти цели от 1 до 3% своих общих бюджетов, вырабатывают и осуществляют совместно со спортивными организациями муниципальную и коммунальную спортивную политику.

Конец XX столетия во многих странах стал периодом модернизации и строительства современных спортивных сооружений. На совершенно новых экономических и правовых отношениях создаются эффективные модели физкультурно-спортивного движения, активно внедряются малозатратные поведенческие программы, такие как «Джонсон и Джонсон», «Здоровье ради жизни», «Здоровое сердце», «Жизнь-будь в ней», «Тримминг 130», которые направлены на формирования моральной и материальной ответственности личности за состояние собственного здоровья и образа жизни, что не в последнюю очередь определено происходящими негативными демографическими процессами.

Общемировой тенденцией является также колоссальный рост интереса к спорту высших достижений, который отражает фундаментальные сдвиги в современной культуре. Процессы глобализации в определенной степени были стимулированы и развитием современного спорта, особенно олимпийского. За рубежом спорт на всех своих уровнях является универсальным механизмом оздоровления людей, способом самореализации человека, его самовыражения и развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Именно поэтому за последние годы место спорта в системе ценностей современной культуры резко возросло. Мировое спортивное движение, составной частью которого является и российский спорт, стало одним из самых мощных и массовых международных движений. К олимпийскому спортивному

сообществу принадлежат более 200 стран мира.

Таким образом, в мире наблюдается устойчивая тенденция повышения социальной роли физической культуры и спорта. Она проявляется:

- в повышении роли государства в поддержке развития физической культуры и спорта, общественных форм организации и деятельности в этой сфере;
- в широком использовании физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения;
- в продлении активного творческого долголетия людей;
- в организации досуговой деятельности и в профилактике асоциального поведения молодежи;
- в использовании физкультуры и спорта как важного компонента нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащейся молодежи;
- в вовлечении в занятия физической культурой и спортом трудоспособного населения;
- в использовании физической культуры и спорта в социальной и физической адаптации инвалидов, детей-сирот;
- в резком увеличении роста доходов от спортивных зрелищ и спортивной индустрии;
- в возрастающем объеме спортивного телерадиовещания и роли телевидения в развитии физической культуры и спорта и в формировании здорового образа жизни;
- в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры с учетом интересов и потребностей населения;
- в многообразии форм, методов и средств, предлагаемых на рынке физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Научно-исследовательская деятельность становится важной составляющей профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, значительно повышающей заинтересованность студентов в изучении профессиональных дисциплин, формирующей исследовательские умения, развивающей познавательную активность студентов. Эффективность профессиональной подготовки во многом определена активной научно-исследовательской деятельностью, углубляющей и закрепляющей полученные знания, формирующей исследовательские умения, интеллектуальную культуру будущего специалиста.

Являясь обязательной составляющей профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, научно-исследовательская деятельность способствует овладению ими методологией научного изыскания, приобретению опыта организации и проведения научных исследований, формированию готовности студентов к осуществлению исследовательской работы в будущей практической деятельности. Кроме того, активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность в процессе подготовки в вузе дает возможность применять имеющийся у них потенциал с целью реализации актуальных исследовательских задач. Научно-исследовательскую работу студента необходимо рассматривать как возможность систематического формирования навыков его интеллектуальной деятельности в контексте

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксёнова А.В. Научно-исследовательская деятельность в подготовке педагогов физической культуры // Вестник Томского государственного университета. - 2019. - №440. - С. 160-166.
2. Арансон М.В. Информатика в современной спортивной науке [Текст] / М.В.Арансон, Л.Б.Кофман, В.А.Курашвили // Вестник спортивной науки. - 2013. - №2. -С.3-7
3. Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма : научные труды XX Международной научнопрактической конференции. 25-30 сентября 2017 года, п. Новомихайловский. - Ростов н/Д : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - 456 с.
4. Материалы 2-ой научно-практической конференции «Инновационные технологии в подготовке спортсменов» // Электронная книга в формате PDF – М.: ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, 2014. - 242 с.
5. Научно-методическая работа студентов : учебно-методическое пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина», 2019. - 81 с
6. Озолин Э.С. Итоги исследований по актуальным проблемам подготовки спортсменов за рубежом [Текст] / Э.С.Озолин, Б.Н. Шустин // Вестник спортивной науки. - 2013. - № 5. - С. 27-30
7. Радчич И.Ю. Цели и задачи информационно-аналитической деятельности в сфере спортивной науки [Текст] / И.Ю.Радчич, Л.Б.Кофман, В.А.Курашвили // Вестник спортивной науки. - 2013. - №5. - С. 31-35

8. Сайфутдинова Г.Б. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - №11-3. - С. 71-74.
9. Ильина Т.Г. Проблемы организации научно-исследовательской работы студентов-экономистов // Проблемы учета и финансов. - 2014. - № 4 (16). - С.65-71. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23148493>
10. Макарова Г. Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте URL: доступа: <https://pandia.ru/text/78/191/97616.php>
11. Пак Л.Г., Яблонских Ю.П. Специфика научно-исследовательской деятельности студента в процессе вузовской подготовки // Приволжский научный вестник. - 2014. - №9 (37). - С. 88-92. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22025205>
12. Adigamova E.B., Nevolina V.V., Kostyukov A.V., Vorobyev V.K., Mikhel'kevich V.N., Akimova V.P. Formation of content of university professional training based on the system research of future professional activity // Man in India. - 2017. - Т. 97. - № 14. - С. 35-47.URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=31038393>
13. Buxhoeveden D.P. The minicolumn and evolution of the brain / D.P. Buxhoeveden, M.F. Casanova // Brain Behav Evol. - 2002. - V. 60, № 3. - P.125-151.
14. Genome-wide prediction and functional characterization of the genetic basis of autism spectrum disorder / A. Krishnan, R. Zhang, V. Yao, C.L. Theesfeld, A.K. Wong, A. Tadych, N. Volfovsky [et al.] // Nature Neuroscience. - 2016. -

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/124453>