

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/124724>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология

Введение 3

Описание практической деятельности 4

Краткая характеристика организации 4

Основные направления деятельности психолога 7

Анализ деятельности психолога организации 10

Диагностирование организационных проблем учреждения 13

Разработка коррекционно-развивающего тренинга 16

Психологическая экспертиза организации по запросу руководителя 21

Консультирование руководства по решению психологических организационных проблем 25

Заключение 29

Список литературы 31

Дневник практики 33

Приложение 35

Введение

Цель производственной практики – формирование профессионально-важных умений и навыков, необходимых для решения конкретных исследовательских и прикладных задач в области психологии управления.

Практическая деятельность в учреждении детского дома творчества связана с тем, что профессии типа «человек-человек», в том числе и педагоги, характеризуются отсутствием единых и жестких требований к самому процессу профессиональной деятельности и к продукту труда. В то же время к представителям таких профессий предъявляются высокие требования, в соответствии с тем, что объектом труда выступают другие люди. Такая работа может повышать негативный эффект стрессоров, их последствий в виде психологического выгорания, личностных деформаций, психосоматических и психических нарушений. Сегодня от педагога требуется решение таких задач, которые требуют серьезных педагогических усилий: новое содержание учебных предметов, новые формы и методы преподавания, поиск эффективного пути воспитания, необходимость учета стремительных изменений, происходящих в обществе и информационном поле преподаваемой дисциплины. Высокие требования приводят к конфликтам, стрессам, эмоциональному выгоранию, а условия работы не позволяют восстанавливать внутренние ресурсы личности.

Любое неблагоприятное событие в жизни профессионала и его последствия с неизбежностью порождают те или иные проблемные ситуации, кризисы, которые требуют принятия соответствующих решений, мобилизации для этого необходимых ресурсов. Многие люди не в состоянии самостоятельно справиться с проблемами, не способны изменить себя ради сохранения своей целостности. Это делает особо актуальным изучение психологического сопровождения педагогической деятельности.

Описание практической деятельности

Краткая характеристика организации

База практики – Дом детского творчества с. Перегребное.

Вид учреждения. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Виды услуг, оказываемых учреждением. Дополнительное образование общекультурного ознакомительного и общекультурного базового уровня.

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- художественная деятельность;
- физкультурно-спортивная деятельность;
- техническая направленность;
- естественная направленность;
- туристско-краеведческая деятельность;

- социально-педагогическая направленность.

Единоличным исполнительным органом управления МБУ ДО ДДТ с. Перегребное является директор. Коллегиальными органами управления является Совет учреждения. Органом, решающим вопросы педагогической деятельности, является Педагогический совет Учреждения, который работает на основании Положения о Педагогическом совете. Управление ДДТ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Характеристика помещений, территории учреждения. Интерьеры соответствуют эстетическим требованиям. Дом детского творчества находится удаленно от проезжей части, участок хорошо озеленен. Помещения достаточно освещены, доступен как дневной свет, так в наличии регулируемый искусственный свет. Мебель хорошего качества, имеются в наличии наглядные пособия и технические средства.

В процессе занятий педагоги стараются осуществлять индивидуальный подход к детям, обращают внимание на их физическое состояние и здоровье, от которых во многом зависит их внимание и общая заинтересованность. Большое внимание уделяется наблюдению за эмоциональной сферой детей и своевременно выявляется, кто отличается повышенной раздражительностью, агрессивностью, болезненно реагирует на замечания, не умеет поддерживать благожелательных контактов с товарищами. Не менее существенным является знание характера каждого ребенка с тем, чтобы учитывать его при организации коллективной деятельности, распределении общественных поручений и преодолении отрицательных черт и качеств. Эта деятельность осуществляется регулярно.

Регулярно осуществляется инновационная деятельность:

- Проект создания опорной площадки научно - технического творчества детей и молодежи;
- Совещание «Создание программно - методического обеспечения лабораторий: творческого проектирования, программирования и робототехники, мультимедийных средств»;
- Инновационный проект «Создание среды ускоренного развития технических способностей детей и подростков путем интеграции основного и дополнительного образования в условиях сельской местности».

Миссия Дома детского творчества (ДДТ) – создать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДДТ являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами ДДТ являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- организация свободного времени обучающихся.

Организационная структура предприятия

Анализ кадрового состава службы персонала

Показатель Составляющие Количество человек Процент, %

Состав Руководители 1 4%

Администрация 4 16%

Педагоги 16 64%

Остальные работники 4 16%

Половой состав Женщины 21 84%

Мужчины 4 16%

Возрастной состав 20 – 30 лет 1 4%

31 – 40 лет 9 36%

41 – 50 лет 13 52%

Старше 50 лет 2 8%

Стаж работы в организации Менее 2 лет 3 12%

2 – 5 лет 9 36%

5 – 15 лет 10 40%  
Более 15 лет 3 12%  
Образование Среднее 2 8%  
Средне-специальное 9 36%  
Высшее 14 56%

Таким образом, в организации основной состав (64%) – это педагогические работники, по 16% составляют различные рабочие и административная. В организации половой состав преимущественно женский (84%). Большинство сотрудников (52%) – от 41 до 50 лет, 36% состава организации – 31 – 40 лет. Людей старше 50 лет только 8%, также молодых сотрудников (20 – 30 лет) очень мало (4%).

Большинство сотрудников (40%) – работает в организации от 5 до 15 лет, 36% состава организации работают 2 – 3 года. 12% сотрудников работают менее двух лет, и также 12% – работают более 15 лет.

Можно сказать, что в организации невысокая текучесть кадров.

Большинство работников организации (56%) имеют высшее образование, у 36% из состава учреждения – образование средне – специальное. 8% имеют среднее образование.

Основные направления деятельности психолога

1. Научно-методическое обеспечение кадров. Основа деятельности психолога – решение кадровых вопросов: подбор, воспитание, образование и пр. Оценить потребность центра в персонале – это значит поставить следующие вопросы и найти на них ответы: Когда и как срочно потребуются организации определенный кадровый состав? Каков требуемый уровень квалификации сотрудников, призванных решать выдвигаемые организацией задачи? И др.

2. Психологическая помощь – это профессиональная деятельность психолога, которая осуществляется в рамках системы управления персоналом учреждения и направление социально-психологических условий для успешной профессиональной деятельности и личностного роста сотрудника в ситуации служебного взаимодействия. Цели психологической помощи состоят

1. Абабков, В.А. Адаптация к стрессу / В.А. Абабков, М. Перре. – Санкт-Петербург, 2014. – 215 с.
2. Безносков, С. П. Профессиональная деформация личности [Текст] / С.П. Безносков. – СПб.: Питер, 2014.
3. Бреслав Г. М. Психология эмоций. – М.: Смысл, 2016. – 672 с.
4. Будаева Э.В. Влияние социально-психологического климата на межличностные отношения в трудовом коллективе // Вестник БГУ. – 2015. – Вып. №6. – С.92-95.
5. Возняк, И. В. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя: мониторинг, анализ, консультации; диагностический комплекс / И. В. Возняк, И. М. Узянова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 150 с.
6. Леонова, А. Б. Комплексная стратегия анализа профессионального стресса: от диагностики к профилактике и коррекции [Текст] / А.Б. Леонова // Психологический журнал. – 2004. – Том 25. – № 2. – С. 75-85.
7. На одной волне. Как управлять эмоциональным климатом в коллективе: Учебное пособие / Макки Э., Бояцис Р. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 302 с.
8. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Мандаль Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 348.
9. Падун М.А. Регуляция эмоций: процесс, формы, механизмы // Психологический журнал. 2010. Т. 31. № 6. С. 57–69.
10. Практикум по возрастной психологии / под редакцией Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. – СПб.: Речь, 2008. – 688с.
11. Пять правил выдающейся эффективности. Как достигать главных целей без перегрузок и выгорания: Учебное пособие / Когон К., Борисов Е., Ионов В. – М.: АЛЬПИНА, 2016. - 240 с.
12. Салогуб, А. М. Структура и содержание синдрома эмоционального выгорания в исследованиях зарубежных и отечественных ученых [Текст] / А.М. Салогуб // Молодой ученый. – 2014. – № 5. – С. 459-461.
13. Хныкина, В.В. Эмоциональное выгорание как проявление профессиональной деформации // Смысл, функции и значение разных отраслей практической психологии в современном обществе. Сборник научных трудов. под ред. Е. Н. Ткач. 2017. Издательство: Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск). – 2017. – С. 191-193
14. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet->*

