

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/125096>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Физическая культура и спорт

-

Цель работы с корректурными таблицами: помочь детям понять последовательность и целостность реально меняющегося мира, приблизить их к элементарному пониманию общих законов бытия, взаимосвязи всего сущего.

Максимизировать познавательную активность детей в процессе исследовательской работы и способствовать формированию компетентности, активности, инициативы, творчества и самостоятельности. Оптимизировать учебно-познавательную деятельность за счет наглядности последовательности поисково-ориентировочных действий.

Поощряйте детей к творчеству, обменивайтесь мнениями и аргументами, высказывайте свои предложения, удивление, восхищение связанные с восприятием чего-то нового.

Развитие творческого воображения у детей (методика Л. Фесюковой)

Это оригинальный метод работы со сказкой с использованием нетрадиционного подхода к обучению.

Нетрадиционно - это обучение детей не только оригинально, необычно воспринимать содержание сказки, но и творчески преобразовывать ход событий, придумывать разные концовки, вводить непредвиденные ситуации, смешивать несколько историй в одну... Это помогает взрослым и детям понять, что такое хорошо и что такое плохо в сказке, и создать новую ситуацию, в которой персонажи изменились бы к лучшему.

Познавательное развитие дошкольников в процессе поисково-исследовательской деятельности

Поисково-исследовательская деятельность детей - это такая организация детей, в ходе которой ребенок усваивает новые знания, умения и навыки взаимодействия с природой посредством самостоятельных открытий, решения проблем и визуально преобразующих действий. Итак, ребенок учится, познает окружающий его мир.

1. Белая, К.Ю. Использование современных информационных технологий в ДОУ и роль воспитателя в освоении детьми начальной компьютерной грамотности / К.Ю. Белая // Современное дошкольное образование. - 2010. - № 4. - С.14

2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с.

3. Репринцева, Е.А. История развития игровых технологий в педагогике / Е.А. Репринцева // Педагогика игры: теория, история, практика. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2005. - 421 с.

4. Руппель, Н.В. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича [Электронный ресурс] / Н.В. Руппель, С.А. Зотьева, А.В. Коноплева // Молодой ученый. - 2016. - №12. - С.102

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/125096>