Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/prezentacziya/126760

Тип работы: Презентация

Предмет: Логопедия

-

II. Этап Актуализации знаний Цель: подготовка к знакомству со звуком [р],[[р’] и буквой Р
Длительность этапа Методы
и приемы работы Формы организации деятельности детей Деятельность
учителя-логопеда Деятельность
обучающихся
2-3 минут Беседа с дошкольниками Какой звук мы сегодня будем изучать?
Какой это звук?
Уточните почему он согласный? Что мешает произносить звук Р?
Разделите слова на слоги: ры-ба, ра-ке-та, ру-ка, ро-маш-ка и т.д. Учитель-логопед ставит вопросы детям.
Дети отвечают на вопросы.
Звук Р. Воздух выходящий изо рта, встречает преграду в виде зубов. Звук Р согласный, звонкий.
Дети делят слована слоги и определяют количество слогов.
III. Этап Объяснения (приобретения нового знания)
Цель: знакомство со звуком [р],[[р’] и буквой Р
Длительность этапа Методы
и приемы работы Формы организации деятельности детей Деятельность
учителя-логопеда

Деятельность
обучающихся
2-3 минуты Игра «Обведи правильно: работа с рисунками»

Игра «Звуковички» (дифференциация согласных звуков) Задания и вопросы детям.
У детей на столиках лежат листы А5 формата, на которых изображены помидор, лук, свекла, морковь, картошка
Логопед произносит слоги из 2 букв. Обведи только те овощи, в названии которых есть звук Р. Какие овощи обвели? Почему?
Какие овощи не обвели? Почему?
Логопед предлагает определить, какой звук впереди слога: мягкий или твердый:
Ра, ря, арь, ри, ру, ре, рэ, ро, ры, рю, ярь. Обвели помидор, морковь, картошку.

Мягкий звук - жёлтый кружочек, твёрдый звук – красный кружочек.
IV. Этап
Физминутка Цель: Закрепление звука р в устной речи, в процессе физкульминутки
Длительность этапа Методы
и приемы работы
Формы организации деятельности детей Деятельность
учителя-логопеда
Деятельность
обучающихся
1-2 минуты Игра «Вороны» Вот под елочкой зелёной, скачут весело вороны: кар-кар-кар!
Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают: кар-кар-кар! Дети бегают, размахивая руками, как крыльями; на слова «и все вместе засыпают», садятся на корточки, руки под щёки и засыпают.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/prezentacziya/126760