

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/13305>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Библиотечноеведение

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 4

ГЛАВА 1. ЗАДАЧИ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ 7

1.1. Особенности краеведческой работы в библиотеке 7

1.2. Технология формирования краеведческого фонда в библиотеке 14

1.3. Подходы к популяризации чтения краеведческой литературы в библиотеке 21

ГЛАВА 2. ОФОРМЛЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ФОНДА В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ Г. ЗАРЕЧНОГО, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ 30

2.1. Характеристика организации и ключевые направления ее деятельности 30

2.2. Оценка имеющегося библиотечного фонда 38

2.3. Работа по организации краеведческого фонда на базе центральной городской библиотеки г. Заречного, Свердловская область 48

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 55

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 57

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной выпускной квалификационной работы состоит в определении значимости краеведческой работы в контексте библиотеки. Проблематика избранной темы исследования состоит в том, что современное развитие библиотечного дела, а также несомненные доказательства практической реализации в области данной просветительской работы указывают на недостаточность, существующую отрывочность, бессистемность состояния краеведческой работы в большинстве библиотек России, в особенности, Свердловской области.

Несмотря на то, что в контексте все ускоряющегося развития современных компьютерных технологий происходит трансформация источников литературы, переносащихся из печатного образа в зрительный, деятельность современных отечественных библиотек все еще важна. Это ресурс постоянного образования, повышения читательской компетенции, развития литературного, творческого направления среди молодых и пожилых людей, а также место, где можно получить доступ ко всем актуальным событиям в стране и в мире.

ГЛАВА 1. ЗАДАЧИ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

1.1. Особенности краеведческой работы в библиотеке

Для того, чтобы определить особенности краеведческой работы в контексте деятельности библиотеки, необходимо начинать от общего понятия краеведения и его особенностей, что включает в себя данное понятие, и какие направления деятельности оно требует для достижения полной информационной обеспеченности читателей того или иного региона.

С этимологической точки зрения, краеведение подразумевает собой «знание о крае», а значит, «край» как таковой выделяется в качестве сердцевины и основной цели исследования в ряде наук об особенностях географического, исторического или культурного наследия местности, как определяет данное понятие исследователь А.В. Ванеев (42, с. 325).

Как определяется специфика краеведческой деятельности в терминологическом словаре библиографа, любой вид краеведческой деятельности в контексте библиотеки отражает специфику и особенности местности, либо края, в котором располагается непосредственно библиотечное учреждение (43, с. 58). Это

означает, что краеведение имеет несколько требований к процессу изучения местности: оно должно включать те географические, исторические, культурные или иные особенности местности и истории развития края, которое имеет непосредственное отношение к самой библиотеке, находящейся в пределах его территории.

Как замечает исследователь И.И. Михлина, качество краеведческой работы в библиотеке напрямую зависит от нескольких внешних и внутренних факторов, к которым следует отнести:

- Общее количество и качество полученной практики библиотечного учреждения, организующего свою работу в пределах определенного края;
- Объем и качество определения понятия «край» в структуре деятельности библиотеки
- Полнота краеведческой литературы, имеющейся в библиотечном фонде той или иной организации
- Общая удовлетворенность, а также запрос читательской аудитории на получение краеведческой информации (35, с. 24).

Соответственно, чем шире границы края, на территории которого находится библиотека, тем более обширными являются требования к наполненности библиотечного фонда специфическими документальными, историко-культурными, географическими, архивными и иными документами, отражающими историю и особенности того или иного региона.

Однако само понятие края может характеризоваться различной степенью наполненности, как подчеркивает в своем исследовании С.Н. Криворотенко (24, с. 31). Например, в контексте географии край будет пониматься как отдельная минимальная географическая единица, расположенная на карте мира: от небольшого села до крупного города или района. То есть, здесь будут учитываться чисто фактические характеристики: ограничение охвата краеведческой документации по критерию принадлежности той или иной области к районному центру, в котором может располагаться библиотека.

Что же касается такой науки как литературоведение, то здесь термину «край» соответствует более обширное понимание, охватывающее целую административно-территориальную единицу, которой присущи те или иные исторические, культурные, литературные характеристики в истории собственного развития (14, с. 66).

Таким образом, определяя границы краеведческой деятельности в контексте той или иной библиотеки, следует принимать во внимание ее фактическую соотнесенность с тем или иным районом, а также опираться и на сведения о ближайшем административно-территориальном центре области, который может выполнять функции столицы региона. Однако эти два направления не характеризуют специфику краеведческой деятельности полностью.

Как замечает исследователь Н.М. Балацкая, при определении специфики краеведческой деятельности в контексте библиотеки, определенный акцент следует делать на особенностях исторического развития региона, уделяя особое внимание национальным, этническим, культурным и экономическим характеристикам того или иного региона (3, с. 18). Таким образом, под краем в библиографической деятельности понимается такая территория, которая может быть выделена и противопоставлена другим областям жизнедеятельности народа в соответствии с географическим, культурно-историческим, политическим, экономическим и иным признаком.

Насколько нам позволяет увидеть разнообразные определения понятия края в контексте различных наук, мы можем предположить, что и внутренняя характеристика краеведческой деятельности, которая выражается в отборе тех или иных краеведческих документов, также будет иметь несколько интерпретаций.

С точки зрения истории развития библиотечного дела, краеведческой литературой могли являться различные источники информации, содержащие в себе характеристику того или иного региона. Как характеризует процесс понимания краеведческого документа исследователь И.Н. Гнеушева, уже в монастырских библиотеках Древней Руси содержался такой специфический раздел, который позволял получить доступ к некоторым письменным источникам и летописям, характеризующим те или иные исторические, географические и национальные черты определенной области Руси, а также иностранных государств (например, Византии) (10). Соответственно, на древнейшем этапе развития библиотечного дела под краеведческой литературой понимались определенные рукописные источники, характеризующие особенности жизни в той или иной местности. Как мы видим, данное понятие содержало в себе более обширное понимание: библиотеки Древней Руси еще не достигали такого массового объема, как современные библиотечные учреждения, и поэтому краеведческим документом считался любой документ, содержащий в себе описание определенной местности.

1.2. Технология формирования краеведческого фонда в библиотеке

Значимость тщательной и разносторонней краеведческой работы в библиотеке сложно переоценить в настоящее время, где для воспитания патриотического духа среди россиян, поддержания ценности локальных, небольших административных единиц России уделяется недостаточное количество внимания. Именно поэтому формированием краеведческого фонда в библиотеке занимаются не только отдельные специалисты, ответственные за данное направление в библиотеке, но также формируются целевые коллективы и органы по разработке краеведческого фонда, приглашающие к сотрудничеству профессиональных краеведов, а также самих читателей, увлекающихся историей развития своего края (46, с. 63).

Внедрению краеведческой работы в непосредственную деятельность библиотеки предшествует значительный и обширный подготовительный этап, в ходе которого формируется и отбирается определенный массив краеведческой литературы, печатных изданий и пособий, как пишет об этом исследователь Л.Г. Тараненко (44, с. 54).

Наиболее важным ресурсом при составлении краеведческого библиографического фонда является обращение специалиста, вовлеченного в данное направление, к специфическим районным краеведческим библиографическим пособиям. Исходя из этого, происходит отбор из рукописных, печатных и электронных изданий, как пишет об этом исследователь Т.В. Лузина:

- Периодические источники, выпускающиеся в пределах края ежегодно, раз в полгода, ежеквартально, ежемесячно и каждую неделю.
- Обращение к тематическим указателям в научных, исследовательских, политических и иных областях знания, в которых могут содержаться сведения о тех или иных выдающихся деятелях, их достижениях с обращением к краеведческому компоненту.
- Анализ издающихся листовок и календарей замечательных дат, изданий, посвященных тем или иным достижениям, или деятелям науки и искусства, которые затрагивают территориальные единицы определенного края (30, с. 135).

Как подчеркивает исследователь Н.С. Румынина, формирование краеведческого фонда библиотеки должно иметь постоянный характер, который идет параллельно с другими направлениями деятельности библиотекаря в контексте организации (41). Причем, данный компонент деятельности не должен носить характер дополнительного направления, обращение к которому можно опустить при определенных внешних обстоятельствах. Исследование издающихся и выходящих публикаций, изданий, указателей, которые могут раскрывать особенности и специфику определенного края должно производиться настолько же часто и постоянно, насколько происходит исследование и общих для всех библиотек направлений в формировании библиотечного фонда.

Изучение издающихся печатных пособий, затрагивающих специфику края, должно производиться на нескольких уровнях, как отмечает исследователь Н.Н. Кушнаренок:

- литературные источники одного села или города;
- литературные источники одного района;
- литературные источники столицы района;
- литературные источники, затрагивающие специфику выделенной области в целом (26, с. 51).

Кроме этого, существуют также такие областные или тематические направления литературных пособий, которые во всем своем комплексе могут содержать также и информацию по определенному региону. Такие издания, как правило, характеризуют особенности развития той или иной области или сферы деятельности: промышленности, науки, искусства, и выпускают отдельные серии или несколько номеров из одной серии, которые могут отвечать требованиям краеведческого направления в библиотеке (16).

Примерами подобных тематических периодических изданий может быть «Русская икона» (серия выпусков, характеризующих особенности региональной иконописи в Российской империи), «Промышленная доблесть России» (серия изданий, затрагивающих особенности развития отечественной промышленности в России со времен Петра I), серия выпусков «Молодой ученый» (выпуски, описывающие биографические и научные особенности жизни выдающихся современных исследователей России) и т.д.

Для того, чтобы организовать наиболее многоплановую краеведческую работу в библиотеке, необходимо также разработать тематический план, согласно которому будет производиться анализ всех издающихся в центральных российских издательствах и печатных домах печатных книг, альбомов, энциклопедий, открыток, атласов и брошюр, которые могут быть внесены в краеведческий фонд библиотеки (15, с. 65).

Кроме этого, следует учитывать также имеющиеся краеведческие указатели имеющейся литературы,

анализировать списки поступающей в фонд районной или городской библиотеки литературы с возможным выделением тех пособий, которые могут быть отнесены к краеведческому направлению. Местные журналы, газеты, сборники также будут характеризоваться имеющимся краеведческим потенциалом.

После того, как будет отобран необходимый массив краеведческой литературы, следует перейти к сверке имеющихся краеведческих изданий, уже существующих в базе конкретной библиотеки. Как пишет об этом исследователь Н.Ф. Горбачевская, данная процедура может выделить имеющиеся пустоты в том или ином направлении (например, отсутствие сведений в промышленном развитии района, культурно-историческом аспекте, литературно-художественных источников) и организовать более глубокую работу по отбору пособий в данном направлении (11, с. 35).

Значительной трудностью является поиск тех пособий, которые бы характеризовали наиболее мелкие административные единицы России. Например, может быть создано множество известных печатных изданий, характеризующих особенности развития области, но сведений о конкретных городах или селах в общественном широком доступе практически не будет, и для того, чтобы восполнить запасы в данном узком направлении, потребуется более углубленная работа. Данная работа будет выражаться не только в обращении к центральным районным печатным источникам, но также включать в себя обращение к прикладным изданиям, прикнижным, внутрижурнальным библиографическим материалам, сносам и замечаниям, идущим в контексте к крупному пособию, а также работа с населением на вопрос имеющейся информации в отношении литературных источников, затрагивающих проблемы отдельного города или села (17).

Еще одним проявлением работы в отношении формирования краеведческого фонда библиотеки является осуществление связи с краеведческими фондами других областных и региональных библиотек, на базе которых могут проводиться курсы повышения квалификации, конференции, семинары. Как замечает исследователь С.А. Медникова, в структуре краеведческого фонда крупной центральной библиотеки районного центра иной раз могут содержаться необходимые материалы и в отношении более мелких административных подразделений района: городов и сел, которые также могут быть использованы в качестве дополнения к краеведческому фонду более мелкой по своим масштабам библиотеки (33).

1.3. Подходы к популяризации чтения краеведческой литературы в библиотеке

В целях популяризации литературы о крае в массовой работе используется вся многообразность форм и методов библиотечной пропаганды, как подчеркивает в своих исследованиях Е.С. Алексеева (1). В подтверждение этого можно было бы привести огромный перечень выставок, устных журналов, читательских рецензий, вечеров обсуждения и т.д. методика проведения которых раскрыта в литературе. В небольших библиотеках-филиалах целесообразно продолжить практику организации краеведческих указателей. В одном месте сосредоточена краеведческая картотека, подборка краеведческих библиографических изданий и папок газетных вырезок, выставка литературы о крае, плакат и другие формы, рекомендуемые краеведческую книгу.

Знание основных направлений в содержании краеведческой работы, актуальных для своего района тем, форм и методов их раскрытия, четкое представление об интересах определенных читательских группах является обязательными предпосылками для создания системы в массовой работе библиотек с краеведческой литературой, как отмечает исследователь Ю.В. Гридчина (12).

В организации пропагандистской работы, в том числе и краеведческого характера, реализуется все преимущество центрального библиотечного обслуживания читателей, как особенно указывает на это исследователь И.Н. Гнеушева (10).

В поисках новых путей пропаганды краеведческого материала массовые библиотеки нередко выходят за пределы чисто библиотечных форм. Библиотеки, обслуживающие небольшие территории, часто являются центрами краеведческого движения, объединяющими его участников в организации народных музеев, сборе материала о своем крае.

Важно, чтобы при этом библиотеками не был забыт основной материал с которым они должны работать - литература. Подготовка и проведение массовых мероприятий краеведческого характера. Формы их участия в краеведческом движении имеют много общего с работой других культурно просветительных учреждений и часто проводятся совместно с ними, как пишет об этом исследователь Т.Г. Ладуренко (27, с. 17). Поэтому для библиотекарей очень важны материалы из журналов «Культурно-просветительная работа», «Библиотека», «Клуб» и т.д.

При осуществлении краеведческой деятельности библиотеки применяют самые разнообразные формы и методы работы. Исследователь Е.П. Романова выделяет некоторые из них: фотовыставки, книжно-иллюстративные выставки, выставки-экспозиции, постоянно действующие выставки, беседы, вечера-портреты, уроки мужества, вечера отдыха, литературные часы, игры по краеведению, уроки краеведения, картографическая работа со школьниками, экскурсии, презентации, клубы, полевое исследование, экологический десант, краеведческая экспедиция, экологическая игра, слайд-экспедиция и т.д. (40). При проведении мероприятий используются книги, фотографии, подлинные документы времени, хроникальные и художественные фильмы, применяются мультимедийные технологии. Участниками и организаторами мероприятий становятся жители городов и сел, школьники и учащиеся колледжей, преподаватели, общественные деятели, писатели и художники, представители местных органов власти (5, с. 128).

Независимо от того, как организована вся система пропаганды краеведческой литературы, каждая из форм массовой работы должна быть адресована совершенно определенной аудитории и раскрыта не только с учетом всех особенностей темы, но и всех характеристик этой аудитории.

Известно, что стимулами для чтения могут быть различные побудительные факторы. Это не только проблемные ситуации, возникающие, как уже было сказано, в учебной, производственной и иных видах деятельности. Стимулами чтения краеведческой литературы могут быть различные библиотечно-библиографические формы: выставки краеведческой литературы, библиографические пособия, обзоры книг, как отмечает исследователь Л.М. Гаврилова (8, с. 39). Эти формы популяризации краеведческих знаний широко используются в работе отдела краеведения.

Большую помощь в удовлетворении потребностей пользователей в чтении краеведческой литературы может оказать фонд краеведческих библиографических пособий, созданных областной библиотекой и муниципальными библиотеками области, как приводит пример содействия повышению интереса к краеведческой литературе исследователь Н.М. Балацкая (3, с. 19). Например, при запросах читателями материалов о районах области, необходимых для написания рефератов, им также выдается указатель литературы о районе, который знакомит с основными разделами краеведческого фонда библиотеки.

Исследователи чтения выявили преобладающее значение советов, исходящих от «лидеров» чтения (6, с. 21). В роли «лидеров» чтения краеведческой литературы могут выступать и сами библиотекари отдела, используя для этого средства массовой информации, выступления в аудиториях, сайт библиотеки. К популяризации чтения краеведческой литературы также могут привлекаться выдающиеся деятели науки и искусства (или так называемые «земляки»), которые бы советовали жителям своего региона интересоваться особенностями территории, на которой они родились и живут.

ГЛАВА 2. ОФОРМЛЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ФОНДА В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ Г. ЗАРЕЧНОГО, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2.1. Характеристика организации и ключевые направления ее деятельности

Эмпирической базой исследования является центральная городская библиотека г. Заречного, расположенная в Свердловской области. Благодаря тому, что данная организация является также библиографической базой для нескольких близлежащих поселков (село Мезенский, деревня Курманка и деревня Гагарка), а также реализует свою деятельность по многим направлениям в выбранной области, с 1993 года она передана под руководство администрации Заречного, а также переименована в централизованную библиотечную систему города Заречного в Свердловской области.

Данная библиотека является одним из первых культурных учреждений, которое появилось в 1957 году в городе Заречном. Изначально она была местом для просвещения и повышения культуры и квалификации рабочих Белоярской атомной электростанции, которая также располагается в данном городском округе. Благодаря тому, что данная организация является старейшей в городе, в ее фондах содержатся одни из старейших книг и документов, затрагивающих особенности основания селения, строительства БАЭС, и развития внутренней инфраструктуры города. С 1957 по 1993 года данная библиотека находилась в ведомстве профсоюзного комитета местной атомной станции.

Библиотечная система имеет основное двухэтажное здание, в котором располагаются наиболее полные книжные фонды, а также филиал библиотеки от профсоюзного комитета БАЭС, расположенного в Заречном по улице Кузнецова 10.

Начиная с 1993 года, библиотечная система функционирует в качестве основной городской библиотеки, предлагая отобранный книжный фонд не только для жителей города Заречного, но также и для жителей

близлежащих сел и деревень. Налажено активное сотрудничество данной библиотечной системы с другими сельскими библиотеками местных поселений, а также и с филиалом.

На данный момент учреждение библиотечной системы включает в себя здание из трех этажей. На втором этаже располагаются следующие отделения:

- Детский библиотечный фонд
- Взрослый абонемент
- Отдел комплектования библиотечного фонда
- Книгохранилище.

Третий этаж включает в себя читальный зал, в котором могут обслуживаться взрослые люди, а также компьютерный зал, содержащий 12 персональных компьютеров. Кроме этого, здесь также созданы все условия для осуществления деятельности социально-культурного центра. На базе данного центра часто проводятся городские семинары в области науки, образования и культуры. Кроме этого, на третьем этаже располагаются кабинеты управления библиотечной системой.

Директором библиотеки является Л.А. Яковенко. Ее труды затрагивают особенности конструирования второго и третьего этажа, их функционального наполнения, проводятся текущие работы по усовершенствованию здания и удобств, предлагаемых для читателей. На данный момент данная библиотечная система является единым и наиболее авторитетным информационно-методическим центром, где проходит большая часть просветительских, образовательных и культурных мероприятий, а также создан центр деловой информации.

Благодаря необходимому библиографическому и материально-техническому оснащению, данная библиотечная система остается наиболее доступным центром для просвещения и образования местного населения. Востребованы также и ее культурные направления, ориентированные не только на планирование и организацию досуга местного населения, но также и на повышение культурных ценностей города, подъем общего уровня российского самосознания без отрыва от производства и активной жизненной позиции.

Помимо основного вида деятельности, библиотечная система располагает достаточными ресурсами для проведения ежемесячных заседаний поэтического клуба «Парус», для организации и проведения публичных чтений, выставок местных и российских художников, фотографов. Кроме этого, библиотека принимает активное участие в организации детского досуга и развития, проводя частые тематические праздники, образовательные викторины, олимпиады, а также устраивая книжные выставки для повышения заинтересованности учащихся в прочтении книг.

Участие библиотечной системы обязательно по всем значимым направлениям жизнедеятельности и развития города Заречного, а также его округов. Благодаря постоянной поддержке партнеров, которыми являются муниципальные и частные городские организации, библиотечная система имеет возможность для развития собственного потенциала, а также для приобретения всех передовых книжных изданий, выпускающихся в пределах Российской Федерации. Следует отметить также, что существует неразрывная связь библиотеки с городскими СМИ, благодаря чему возможно активное продвижение и популяризация деятельности библиотеки на уровне города и области.

2.2. Оценка имеющегося библиотечного фонда

Библиотечный фонд, содержащийся на базе центральной библиотеки г. Заречного, Свердловская обл. является универсальным библиотечным фондом, призванным удовлетворять запросы местного населения и гостей города по следующим критериям:

- образовательные потребности;
- культурные потребности;
- профессиональные запросы специалистов, осуществляющих свою деятельность в рамках региона.

По типовому признаку библиотечный фонд эмпирической базы исследования включает в себя официальные документы, научно-популярные и научные издания, учебники, методические пособия, справочные издания и произведения мировой и российской художественной литературы.

По видовому признаку библиотечный фонд включает в себя книжные пособия, разнообразные брошюры, периодические издания (журналы, газеты), а также включенные в фонд библиотеки электронные ресурсы. Хронологические рамки, охватывающие годы издания книжных и периодических изданий, датируются с 1957 по 2016 года. Тем не менее, на базе центральной библиотеки содержатся также и издания, датируемые более ранними годами в количестве 75 штук.

Общее количество наименований книг, брошюр, периодических изданий, справочных и иных пособий на

период осуществления эмпирического исследования, составляет 30867 экземпляров книг.

На базе центральной библиотеки содержится достаточно богатый библиотечный книжный фонд, который включает в себя книжные, периодические, электронные и иные издания по следующим категориям:

1. Книжный фонд библиотеки
2. Краеведческий книжный фонд библиотеки
3. Электронные носители с текстом печатных изданий
4. Периодические издания (газеты и журналы)
5. Периодические издания краеведческого характера (СМИ о Заречном)
6. Периодические издания местного характера (СМИ о библиотеке)
7. Редкие книги, архивные документы и источники.

Как мы видим из данного рисунка, наиболее объемной категорией в библиотечном фонде центральной библиотеки Заречного является книжный фонд. Он насчитывает до 17 649 наименований книг, содержащихся на русском языке. Вторым по количественной наполненности является категория периодических изданий (газет и журналов), которые издаются на территории России, а также в мировом пространстве. Категория краеведческой периодики (местных газет, журналов, периодических изданий) является третьей по наполненности (она содержит в себе 3 122 газеты или журнала, раскрывающих актуальные события в Заречном городском округе).

Остальные категории книг не достигают и отметки в 1 000 книг, что указывает на недостаточность комплектования библиотечного фонда.

Рассмотрим тематическое наполнение библиотечного фонда эмпирической базы исследования по категориям фонда библиотеки:

1. Книжный фонд библиотеки

Данная категория является наиболее востребованной, а, значит, и наиболее распространенной, именно поэтому книги по данной категории являются наиболее обширными в своем количественном составе. Так, анализ наименований книжных изданий, содержащихся в библиотечном фонде эмпирической базы исследования, позволил нам выделить следующие виды книг, содержащихся на базе библиотеки. Здесь содержатся аналитические книжные издания, а также книги, затрагивающие описание жизни известных людей в таких областях как наука, искусство, мировая художественная культура, промышленность. Кроме этого, на базе библиотеки содержатся также авторефераты большинства диссертаций по различным точным и гуманитарным наукам, которые были выпущены в высших учебных заведениях в Российской Федерации в период с 1995 по 2016 гг. Данная категория также содержит в себе ежегодные отчеты, договоры и обзоры состояния актуальных направлений промышленности, науки, образования и культуры. Для посетителей взрослого абонемента и читального зала предлагаются законы и законодательные акты, обзоры, и особенности построения и оформления патентных и других прикладных документов. Кроме этого, для детей и подростков предлагаются комиксы, карикатуры и манга (японские комиксы) как вид графических романов по различным художественным жанрам. Для учебных и научных целей на базе библиотеки содержатся справочные и словарные издания по таким направлениям как точные науки, словари по технике и автомеханике, словари по промышленной деятельности и заводостроительству, словари иностранных языков, словари по гуманитарным наукам, словари по общественным наукам. Также на базе библиотеки содержатся основные стандарты, профессиональные стандарты, стандарты образования и общие предписания по внутренней структуре организаций. Имеются статистические обзоры функционирования промышленных, заводских, экономических, образовательных учреждений города, области и страны. Сюда относятся также периодические обзоры и обзоры литературных новинок по различным жанровым направлениям. Имеются технические отчеты.

Обширной категорией внутри данной категории являются учебные издания и методические пособия по большинству предметов, изучающихся в школе, средних специальных профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях области и страны. Присутствуют также цифровые таблицы, пособия и образцы экзаменационных листов, энциклопедические издания. Издания художественной литературы для детей и взрослых являются еще одной группой, которая является наиболее распространенной в структуре эмпирической базы исследования.

2.3. Работа по организации краеведческого фонда на базе центральной городской библиотеки г. Заречного, Свердловская область

Для того, чтобы организовать более широкомасштабную краеведческую работу на базе центральной городской библиотеки г. Заречного, Свердловская область, необходимо выделить цель данного направления деятельности, задачи, пути достижения и минимальное информационное, материальное и финансовое обеспечение, которое потребуется для создания достаточного краеведческого фонда на базе эмпирической базы исследования.

Цель работы по организации краеведческого фонда в библиотеке: комплектация библиотечного фонда библиотеки оптимальным количеством книжных и электронных изданий, затрагивающих культурные, исторические, экономические, этнографические особенности Заречного ГО.

Задачами данной деятельности являются:

1. Организовать внутреннюю связь с библиотеками Российской Федерации по отбору имеющихся на базе других библиотек книжных и электронных изданий, затрагивающих особенности Заречного ГО.
2. Актуализировать исследовательскую деятельность в отношении сбора архивных и документальных источников, раскрывающих особенности развития данной местности в Российской Империи, довоенное время.
3. Создать все условия для самостоятельной поисковой творческой деятельности посетителей библиотеки, интересующихся историей развития Заречного ГО.
4. Популяризовать краеведческие исследования среди школьников Заречного ГО, а также взрослых и пожилых людей, интересующихся историей своего края.
5. Представить результаты краеведческой работы в расширении границ краеведческого фонда библиотеки, вывести данную деятельность на региональный уровень.

Пути достижения поставленной цели и задач исследования:

- Осуществление запроса на содержащиеся на базе городских и областных библиотек Российской Федерации книг, журнальных, газетных пособий, исторических справок, документов и архивов, в которых упоминается Заречный ГО, а также округа города Екатеринбург (Свердловск) в период с XVIII по XXвек.
 - Осуществление обратной связи с авторами печатных краеведческих изданий, которые содержатся на базе библиотеки, по поводу возможных последующих исследований особенностей развития городского округа.
 - Проведение на базе библиотеки (либо на базе УрФУ, г. Екатеринбург, факультет истории и краеведения) семинара-лекции о возможностях и ценности краеведческой работы в родном крае. Формирование органа по исследованию исторических документов, в который войдут студенты средних специальных учреждений города Заречного, а также студенты, обучающиеся на факультете истории в Екатеринбурге для организации сотрудничества в данном направлении.
 - Проведение семинара «Узнай свой край» с привлечением к участию учащихся городских школ, историков и любителей истории родного края. На семинаре организуется лекционная часть о возможностях краеведческой работы, представляются результаты уже проделанной работы, выступления исследовательского студенческого объединения с возможными результатами исторических исследований. Также к участию приглашаются представители рабочих династий БАЭС с презентацией интервью своих родственников (бабушек, прабабушек и дедушек, прадедушек) с записью особенностей быта и жизни зареченцев по время Второй мировой войны или ранее, в дореволюционное время.
- На семинаре также производится представление плана исследований в отношении истории развития края, открывается благотворительный фонд книжных пособий и документов, обнаруженных участниками программы, которые войдут в краеведческий фонд библиотеки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершая анализ теоретической, методической литературы по выделенной проблеме, а также результаты практического исследования, мы готовы выделить следующие выводы по выделенной проблеме данной выпускной квалификационной работы.

Краеведческий аспект в ведении библиотеки представляет собой достаточно вольное пространство для развития творческой самодеятельности жителей края. На базе краеведческого фонда библиотеки могут быть созданы объединения читателей и творческих людей, которые развивали бы культурный компонент своей территории, и привлекали бы внимание посетителей библиотеки к краеведческому фонду. Все это позволяет значительно повысить и усовершенствовать читательскую культуру города или области, и также изменить в положительную сторону степень осведомленности жителей района об особенностях места их рождения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Е.С. Библиотечное краеведение: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / Е.С. Алексеева. - Режим доступа: <http://korolenko.kharkov.com/27.htm> (дата обращения: 31.10.2016).
2. Алимова, Л.В. Информационно-экскурсионно-краеведческая служба как полифункциональное подразделение библиотеки // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: тр.конф. - М.: ГПНТБ России, 2013. - Т.3. - С. 1065-1068
3. Балацкая Н. М. Краеведческая работа библиотек: достижения и проблемы // Библиотечная жизнь Кузбасса. - 2014. - № 2. - С.16-21.
4. Барейчева, Р. М. Краеведческие библиографические пособия // Мир библиографии. - 2010. - №4. - С.58-59.
5. Бейлина, Е. В. Краеведческая деятельность библиотек Кемеровской области в 2007 году // Библиотечная жизнь Кузбасса. - 2008. - № 1. - С. 125-137.
6. Библиотечное краеведение: актуальные проблемы // Науч. и техн. библиотеки - 2010. - №3. - С.18-22.
7. В помощь историко-краеведческой работе библиотеки: метод, материал. - М.: РГИБ, 2012. - С. 12-16.
8. Гаврилова, Л.М. Наша работа - это состояние души // Библиотека. - 2015. - №5. - С.37 - 41.
9. Гладкова, И. Б. Литературное краеведение: опыт изучения и применения в историко-культурологическом контексте [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://nlr/div/nmo/zb/part/search.php?id=1811&r=2>. (дата обращения: 30.10.2016).
10. Гнеушева, И.Н. Использование краеведческих изданий в работе сельской библиотеки. Консультация [Электронный ресурс] / И. Гнеушева. - Режим доступа: http://www.tambovlib.ru/index.php?view=conferenc.2004.v_library (дата обращения: 1.11.2016).
11. Горбачевская, Н.Ф. Работа массовых библиотек с краеведческой литературой: метод.пособие. / Н.Ф. Горбачевская. - М.: Книга, 2008. - 62с.
12. Гридчина, Ю.В. Стратегия перемен краеведческой деятельности областных библиотек в условиях новых информационных технологий [Электронный ресурс] / Ю.В.Гридчина. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/interevents/crimea2Q01/tom/sem2/Doc23.HTML> (дата обращения: 30.10.2016).
13. Грызунова, С.С. Краеведческая работа массовых библиотек в новых условиях [Электронный ресурс] / С.С. Грызунова. - Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/2000/2s/2s_p7.htm (дата обращения: 31.10.2016).
14. Давыдова, М. И. Краеведческая литературная библиография // Мир библиографии. - 2012. - №1. - С.65-69.
15. Диомидова Г. Н. Библиографоведение: учебник для средних учебных заведений. - СПб.: Профессия. - 2012. - 344 с.
16. Дронина, Н. Г. Литературное краеведение в процессе воспроизводства культуры в регионе [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://node/170?page=0,2> (дата обращения: 1.11.2016).
17. Зверева, А.Ж. Краеведение в библиотеке [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://www.lfond.spb.ru/.../letters/docs/zvereva.doc> (дата обращения: 29.10.2016).
18. Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организационная, видовая структура / ГПНТБ СО РАН.- Новосибирск, 2010. - 167 с.
19. Каширских, Т.А. А нужно ли управлять краеведческой деятельностью? // Библиотека. - 2011. - № 2. - С. 18-19.
20. Каширских, Т.А. Управление библиотечной деятельностью общедоступных библиотек Центрально-Черноземного региона // Библиотека в системе краеведения на пороге третьего тысячелетия: межрегиональная науч.-практ. конф. - Белгород: БГУ, 2010.-С. 26-30.
21. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление. - СПб.: Профессия, 2014. - 426 с.
22. Козиенко, Т.В. Что имеем - сохраним!: Краеведческий аспект в информационной работе муниципальной библиотеки // Библиотечное дело - 2015. - №8. - С.29 - 32.
23. Краеведческая деятельность библиотек: традиции и современность [Текст] // Библиотечный вестник Карелии: сб. / Библ. Ассоц. Респ. Карелия, Нац. Б-ка Респ. Карелия; отв. Ред. В.П. Лапичкова; отв. за вып. М.В. Шалагина; сост. С.И. Матвеева. - Петрозаводск, 2013. - № 4. - С. 78-81.
24. Криворотенко С. Н. Краеведческий фонд библиотек: учебное пособие. - М.: Либерия-Бибинформ, 2015. - 64 с.
25. Кулемеева, Л.А. Использование виртуальных технологий в краеведении // Библиотечная жизнь Кузбасса: произв.-практ. изд. - Кемерово, КемОНБ. - 2014. - № 2. - С.62-65.
26. Кушнарченко, Н.Н. Краеведческая деятельность библиотеки: учеб.пособие / Н.Н. Кушнарченко. - М.: МГУК,

2013. – 89с.

27. Ладуренко, Т. Г. Все они немножко музеи // Библиополе. – 2012. – №3. – С.15-18.

28. Левицкая, Л.В. Создание и использование электронных ресурсов по краеведению // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: междунар.конф. - М.: ГПНТБ России, 2014. - С. 857 - 858.

29. Литературное краеведение [Электронный ресурс] // Краеведческая работа библиотек региона / Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина 2015. – Режим доступа: <http://nlr/div/nmo/zb/lib/search.php?id=1522&r=4>(дата обращения: 2.11. 2016).

30. Лузина, Т. В. Центральная библиотека в системе краеведческого информирования // Библиотечное дело XXI век. – 2014. – №1. – С.173-177.

31. Мамонтов, А. В. Краеведческая библиография: учеб.для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / А. В. Мамонтов, Н. Н. Щерба. – М.: Книжная палата, 2009. – 216 с.

32. Маслова, А. Н. Библиография местной печати – составляющая национальной библиографии // Библиотечное дело. – 2013. – №3. – С.22-29.

33. Медникова, С.А. Библиотека в системе краеведения: на примере Мурманской областной универсальной научной библиотеки [Электронный ресурс] / С.А. Медникова. - Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sem2/Doc23/HTML> (дата обращения: 2.11.2016).

34. Миронова, Т.Н. Добрые традиции должны продолжаться: моделирование патриотического сознания у детей и подростков// Библиотечное дело. – 2015. – №7. – С.22-24.

35. Михлина, И.И. Основные понятия краеведческой библиографии: учеб.-метод. пособие / И.И. Михлина. - М.: ИПО Профиздат, 2012 - 79с.

36. Неверова, Т. А. Краеведческая деятельность библиотек: учебн.- метод.пособие / Т. А. Неверова.- М.: Либерея-Бибинформ, 2015. – 136 с.

37. Поздеева, Н. Е. Краеведение – приоритетное направление // Библиотековедение. – 2010. – №6. – С.83.

38. Проблемы краеведческой деятельности библиотек //матер. Всерос. научн-практ. семинара / РНБ, Новгородская ОУНБ; ред. Н.М. Балацкая; сост. Н.М. Балацкая. - СПб.: РНБ, 2013. – С. 23-29.

39. Пронина, Л. А. Библиотека, как центр краеведческих исследований //Вестник БАЕ. – 2015. – №1. – С.88-91.

40. Романова, Е. П. Краеведческая работа библиотек Медвежьегорской ЦБС: основные направления, опыт работы [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://pora.zavantag.com/stati/bibliotechnij-vestnik-karelii/stranica-5.html> (дата обращения: 2.11.2016).

41. Румынина, Н. С. Разработка и организационно-педагогические условия реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта краеведения [Электронный ресурс]: диссертация ... канд. пед. наук: 13.00.01 // Н.С. Румынина. – Ставрополь, 2002. – Режим доступа: <http://catalog/222778.htm> (дата обращения: 31.10.2016).

42. Справочник библиографа / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2012. – 634 с.

43. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / РАН, Б-ка по естественным наукам. – М.: Профессия, 2015. – 268 с.

44. Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона: специфика краеведческой деятельности библиотек: учеб.пособие. – М.: Литера, 2009. – 160 с.

45. Томское краеведение [Электронный ресурс] / Томская областная научная библиотека им. А.С. Пушкина// – Режим доступа: <http://page.php?id=152> (дата обращения: 2.11.2016).

46. Факеев, В. А. Библиографическая наука и практика: терминология. Слов. / В. А. Факеев; науч. Ред. Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2008. – 272с.

47. Шаталов Н.В. Региональные информационные краеведческие центры(организационно - управленческие функции) // Библиотечное дело XXIвека.-2014.-№ 1.- С. 112-118.

48. Щерба, Н. Н. Библиотечное и библиографическое краеведение / сборник последних статей / Сост. А.В. Маркина-Щерба. – М.: Книжная палата, 2015. –192 с.

49. Шмидт, С.О. Краеведение и книжная культура // Библиотековедение – 2012. –№2. – С.60-63.

50. Яткина, Н.В. Создание и использование электронных ресурсов по краеведению // Библиотечная жизнь Кузбасса: производ.-практ. издан. - Кемерово, КеМОНБ. - 2014. - № 2. -С. 65-68.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/13305>