

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/134295>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика

нет

Симметрия в начальном курсе математики
Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система УМК «Перспектива»

В основе лежит непрерывный курс математики для дошкольников, начальной и средней школы, ориентированный на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Программа «Учись учиться» учитывает возможность работы по данной программе в условиях различных вариантов учебного плана ОУ (4ч или 5ч в неделю).

Учебники:

Петерсон Л.Г. Математика «Учись учиться». 1 класс. Часть 1. – М.: Ювента, 2012. – 64 с.

Петерсон Л.Г. Математика «Учись учиться». 2 класс. Часть 1. – М.: Ювента, 2013. – 80 с.

Петерсон Л.Г. Математика «Учись учиться». 3 класс. Часть 1. – М.: Ювента, 2014. – 112 с.

Петерсон Л.Г. Математика «Учись учиться». 4 класс. Часть 1. – М.: Ювента, 2015. – 96 с.

В начальной школе в курсе математики Л.Г. Петерсон тема «Симметрия» рассматривается в третьем классе. Но уже в первом классе ведется пропедевтическая работа по этой теме без введения данного термина. В подготовительной работе предлагаются задания вида: дорисуй по образцу.

Разговор о симметрии на уроке в третьем классе начинают с практической работы, которую должен выполнить каждый учащийся: Если сложить пополам лист бумаги, и затем проколоть его ножкой циркуля, то получатся две симметричные точки, которые обозначаем А и В.

Дети наблюдают и размышляют над тем, что интересного в их расположении. Для ответа на поставленный вопрос учитель предлагает учащимся провести отрезок АВ и обозначить точку О его пересечения с линией сгиба (осью симметрии). С помощью линейки и чертежного угольника дети устанавливают, что точка О является серединой отрезка АВ, а сам отрезок АВ перпендикулярен оси симметрии.

Таким образом, учащиеся делают вывод, что, если точки А и В симметричны относительно прямой l, то отрезок АВ перпендикулярен этой прямой. А середина О этого отрезка расположена на прямой l.

В учебнике предлагаются задания, выполняя которые, учащиеся учатся выявлять математические закономерности расположения симметричных фигур и в простейших случаях учатся их строить.

нет

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/134295>