

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/137788>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Международные отношения

-

ЮНЕСКО является уникальной организацией, входящей в систему Организации Объединенных Наций. В сферу ее ответственности входит образование, наука и культура, которые рассматриваются как инструменты достижения мира [2].

Работа ЮНЕСКО в сфере образования направлена на обеспечения всеобщего доступа к образованию, содействие повышению его качества. Это, в свою очередь, должно способствовать воспитанию людей. Целью повышения уровня образования с точки зрения ЮНЕСКО является «формирование граждан будущего, свободных от ненависти и нетерпимости» [2].

Как представляется, сформулированная ключевая цель ЮНЕСКО выглядит идеалистической. Она ставит знак равенства между необразованностью и ненавистью и нетерпимостью, и, как следствие, между образованием и толерантностью.

Однако в истории можно привести немало примеров того, как образованное общество осуществляет или поддерживает политику нетерпимости. В частности, об этом свидетельствует предыстория начала Второй мировой войны, в которую одна за другой вступили «образованные» народы.

Не случайно официальный сайт ЮНЕСКО подчеркивает, что «более семидесяти лет спустя мандат ЮНЕСКО остается как никогда актуальным в мире, где культурное разнообразие подвергается нападениям и страдает от новых форм нетерпимости, научные знания ставятся под сомнение, а свобода выражения мнений находится в опасности» [2].

Вместе с тем, несмотря на то, что конечная цель ЮНЕСКО, по нашему мнению, выглядит идеалистической, меры, которые предпринимает эта организация в направлении развития образования, выводят организацию на беспрецедентно высокий уровень.

Позиция ЮНЕСКО касательно «центральной роли образования в развитии человеческого потенциала, общества и экономики» [2], реализации права на образование как одного из ун

#### Список литературы

1. Ведущая роль ЮНЕСКО в реализации глобальной Повестки дня «Образование-2030» // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.unesco.org/about-us/introducing-unesco> (дата обращения: 30.11.2020)
2. Коротко о ЮНЕСКО. Миссия и мандат. // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.unesco.org/about-us/introducing-unesco> (дата обращения: 30.11.2020)
3. Образование преобразует жизнь людей. // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.unesco.org/themes/education> (дата обращения: 30.11.2020)
4. Incheon Declaration: Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233813> (дата обращения: 30.11.2020)
- 5, Member States List. // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.unesco.org/countries> (дата обращения: 30.11.2020)

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/137788>