

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/138312>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Менеджмент

-

Актуальность темы исследования заключается в том, что в настоящее время ученые различных отраслей (врачи, социологи, психологи, педагоги) во всем мире, ссылаясь на убедительные статистические данные, отмечают тенденцию к ухудшению состояния здоровья детей и молодежи, поэтому актуальной задачей школьного образования в государстве в условиях ее модернизации является сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Разработанность темы исследования. Проблема внедрения здоровьесберегающих технологий в содержание массовой педагогической практики стала предметом научных изысканий ряда исследователей (Л.А. Акимова, М.Н. Аскерова, Г.Х. Вагитова, Г.Х. Поздеева, Л.В. Кофанова, В.О. Морозов, Н.К. Смирнова и др.). Но исторические и теоретико-методологические аспекты использования здоровьесберегающих технологий как средства оздоровления и профилактики заболеваний школьников в настоящее время еще недостаточно разработаны, что обуславливает актуальность данной темы.

Объект исследования – здоровьесберегающая деятельность в условиях средней школы.

Предмет исследования – система здоровьесберегающей деятельности в процессе физического воспитания.

Цель статьи – охарактеризовать особенности формирования здоровьесберегающей среды учащихся общеобразовательного учреждения.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в настоящее время ученые различных отраслей (врачи, социологи, психологи, педагоги) во всем мире, ссылаясь на убедительные статистические данные, отмечают тенденцию к ухудшению состояния здоровья детей и молодежи, поэтому актуальной задачей школьного образования в государстве в условиях ее модернизации является сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Разработанность темы исследования. Проблема внедрения здоровьесберегающих технологий в содержание массовой педагогической практики стала предметом научных изысканий ряда исследователей (Л.А. Акимова, М.Н. Аскерова, Г.Х. Вагитова, Г.Х. Поздеева, Л.В. Кофанова, В.О. Морозов, Н.К. Смирнова и др.). Но исторические и теоретико-методологические аспекты использования здоровьесберегающих технологий как средства оздоровления и профилактики заболеваний школьников в настоящее время еще недостаточно разработаны, что обуславливает актуальность данной темы.

Объект исследования – здоровьесберегающая деятельность в условиях средней школы.

Предмет исследования – система здоровьесберегающей деятельности в процессе физического воспитания.

Цель статьи – охарактеризовать особенности формирования здоровьесберегающей среды учащихся общеобразовательного учреждения.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/138312>