

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/139494>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Физкультура

Введение 3

1. Значение соревнований 5

2. Виды соревнований 6

3. Планирование соревнований 8

4. Положение о соревновании 9

Заключение 12

Список используемой литературы 13

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Футбол, как средство физической подготовки в школе, является основой для подготовки учеников к сдаче стандартов комплекса ГТО. Учитывая повышенный интерес школьников к этой игре, разностороннее влияние футбольных занятий на учеников, естественно возникает вопрос: широко и эффективно ли этот вид спорта используется в системе физкультуры школьников? Долгое время занятия футболом в школе не получали должного внимания, было мало футбольных секций и, соответственно, студентов, занимающихся этим видом спорта. Это в основном связано с низкой организацией органов образования, но внимание к этой проблеме значительно возросло в последние годы. На данный момент развитие футбола в школе считается важным звеном для подготовки молодых игроков. Спортивные школы серьезно работают в этом направлении, при этом самостоятельно решая основную задачу подготовки резервов для футбола среди молодежи. Футбольные средства используются на всех этапах физкультуры, так как этот вид спорта очень популярен и отвечает различным интересам физкультуры и здоровья молодежи и требованиям образовательной программы в школе. В настоящее время молодежь школьного возраста активно посещает футбольные секции, играет в футбол на уроках физкультуры и во дворах. Люди, занимающиеся футболом, развили двигательные навыки, укрепили условные рефлекторные коммуникации в коре головного мозга, развили двигательную систему, улучшили координацию и высокий общий уровень физической подготовки. Молодые игроки обладают повышенной устойчивостью к различным видам заболеваний и повышают адаптивные способности организма.

Цель исследования: изучить организацию и методику футбольных соревнований с детьми школьного возраста

Объект исследования: процесс футбольной подготовки с детьми школьного возраста

Объект исследования: влияние футбольных фондов на физическую форму детей школьного возраста.

Для достижения цели работы необходимо решить следующие проблемы.

1. Проанализировать важность футбольных соревнований с детьми школьного возраста
2. Рассмотреть типы соревнований
3. Изучить детали планирования соревнований
4. Дать анализ Положения о футбольном соревновании с детьми школьного возраста.

## 1. ЗНАЧЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Футбольные соревнования составляют основной раздел тренировочной работы. Они повышают интерес к занятиям и способствуют массовому развитию футбола в школе. Без регулярного участия в играх футболист не может достичь высоких результатов. Соревнования показывают степень физической, технической, тактической и моральной подготовки участников и команды в целом. Конкурсная деятельность позволяет объективно определить функциональное состояние и технико-тактический уровень подготовки футболистов к отбору лучших в сборной школы к высшим соревнованиям. Итоги соревнований служат средством подведения итогов образовательной и спортивной работы со школьниками.

Соревнования воспитывают у детей настойчивость, силу воли к достижению победы, чувство ответственности перед коллективом класса, школы. Эмоциональное напряжение футбольной игры и ответственность за результат позволяют оценить уровень психологической выносливости школьных спортсменов.

Соревнования, которые проводятся на открытом воздухе, имеют большое значение для здоровья, являются одним из самых доступных и ценных средств физического развития. Привлекая болельщиков из числа студентов, соревнования служат мощным средством продвижения и популяризации футбола среди детей. Они оказывают организационное воздействие на участников и зрителей соревнований, привлекая последних к активным занятиям физической культурой и спортом.

Роль футбольного рефери как педагога-педагога и лидера игры очень велика. Четкий арбитраж, непримиримая борьба с грубостью на поле и недисциплинированностью отдельных игроков, своевременные комментарии и указания игрокам соревновательных команд способствуют проведению

1. Кунянский, В.А. Футбол: Практикум для судей/В.А.Кунянский. - Москва: «ТВТ Дивизион», 2015. - 178 с.
2. Лалаков, Г.С. Структура и содержание тренировочных нагрузок у футболистов различного возраста и квалификации / Г.С. Лалаков. - Омск, - 2017. - 83 с.
3. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие. -- Москва: Советский спорт, 2019. - С. 208.
4. Ланда, Б.Х. Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. / Б.Х. Ланда // Спорт в школе. - 2017. - № 18 (420). - С.41-48; - № 20 (422). - С. 43-48; - № 22 (424). - С. 34-48
5. Лапутин, А.Н.Обучение спортивным движениям / А.Н.Лапутин- Киев: Здоровье, 2016. - 216с.
6. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития/ В.И. Лях. -Москва: Terra-спорт, 2016. - 192 с.
7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет/ Л.П. Матвеев. -- СПб.: Издательство «Лань», 2017. -160 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/139494>