

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/139751>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология и педагогика

Содержание

Задание 1 2

Задание 2 4

Задание 3 14

Задание 4 16

Задание 5 20

Задание 6 23

Задание 7 25

Задание 8 30

Задание 9 36

Задание 1

Рекомендации к заданию 1.

Анализ направлений деятельности социального педагога в данном учреждении.

Действия практиканта:

- побеседуйте с социальным педагогом, ознакомьтесь с документацией, регламентирующей его деятельность;
- изучите должностные обязанности социального педагога, его план работы, формы отчетности;
- самостоятельно составьте циклограмму работы социального педагога под руководством специалиста и проанализируйте основные направления работы;
- оформите циклограмму в таблице 2.

Таблица 1

Описание направлений деятельности социального педагога (ЛОГАУ "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КЦСОН")

№ п/п Направление деятельности Содержание деятельности

- 1 Благотворное влияние на психическое состояние своего воспитанника С этой целью специалист организует мероприятия, проводит воспитательную работу, выступает защитником прав детей. В ходе работы специалист создает комфортные условия для своих подопечных, выстраивает доверительные отношения с ними, помогает воспитанникам преодолеть психологический барьер и т.д. В случае с благоприятными семьями педагог работает и с родителями, помогает им наладить отношения с ребенком и т.д.
- 2 Взаимодействие с полицией С отделениями по работе с несовершеннолетними, например. Деятельность заключается в составлении совместного плана действий, направленных на благополучие ребенка
- 3 Организация летнего отдыха Организует досуг, летние лагеря, тематические сборы для детей
- 4 Профилактика правонарушений и девиантного поведения детей и подростков Организует взаимодействие межведомственное, работает с семьями, ведет работу с педагогами.

Таблица 2

Циклограмма деятельности социального педагога (ЛОГАУ "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КЦСОН")

№ п/п Дни недели Виды работ Содержание работ

- 1 Понедельник Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися «группы риска». Консультации и тестирование подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составление рекомендаций и дальнейшего плана работы с ними.
- 2 Вторник Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников по работе с «трудными» детьми (по запросу). Посещение подведомственной школы, беседа с учителями, классными руководителями, выяснение, насколько изменилась ситуация у детей «группы риска», составление

рекомендаций, беседа с детьми.

Среда Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДН, ГИБДД, ОДН). Посещение КДН, беседа с инспектором, составление обновленного списка детей и подростков «группы риска», обсуждение планов на организацию летнего досуга детей и на новогодние каникулы. Составление совместного плана посещения семей детей «группы риска».

Четверг Участие в работе Совета профилактики. Обсуждение методов контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Пятница Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей Составление плана социально – педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ведение электронной базы данных семей, состоящих на учете в школе, с регистрацией причин неблагополучия.

Оценка задания № 1:

зафиксированы общие сведения об особенностях работы социального педагога в данной организации - 5 баллов;

разработана циклограмма работы социального педагога - 5 баллов.

Итого: 10 баллов

Задание 2

Рекомендации к заданию 2.

Анализ здоровьесберегающих технологий, используемых в данном образовательном учреждении

Действия практиканта:

- Узнайте заранее тему(по календарному планированию), точно определите материал к ней, его место в системе занятия.
- Изучите методическую литературу по теме занятия.
- Понаблюдайте за организационной и методической работой воспитателя: вопросы, задания, действия воспитателя и обучающихся, ответы, отношение дошкольников к работе, воспитателю, друг другу, выполнение задач занятия, трудности, возникающие в самостоятельной работе.
- Определите цели занятия, его структуру и основные этапы.
- Подумайте о путях реализации дидактических принципов.
- Выберите, опишите 5 ЗСТ и проведите одну из здоровьесберегающих технологий с детьми.
- В анализе проведения здоровьесберегающей технологии с детьми отметьте, какие задачи они помогают решать в педагогической деятельности, как их содержание восприняли дети.

Форма отчета: таблица 3.

Таблица 3

Описание здоровьесберегающих технологий и анализ проведения, эффективности их применения(ЛОГАУ "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КЦСОН")

Дата Группа Здоровьесберегающая технология Задачи НОД/ режимный момент Анализ проведения Эффективность применения

11.12.2020 подготовительная Оздоровительная Привить интерес к ЗОЖ

наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение

развитие гибкости и ловкости Утренняя гимнастика Воспитатель прекрасно справляется с задачей

установки контакта с подготовительной логопедической группой, педагогически тактичен и терпелив.

Поставленные задачи достигаются согласно поставленному плану. Речь воспитателя, внятная, понятная, дикция хорошая, интонационно выразительная.

Занятие было проведено эффективно. Рекомендаций: нет.

9.12 Старшая группа Воспитание культуры здоровья Создание условий для взаимодействия с другими членами команды, взаимовыручку, дружеские взаимоотношения, подчинение правилам игры. Взывание

положительного эмоционального состояния у детей и взрослых.

Занятия групповое

по

расписанию

Педагог обеспечивает оптимальную двигательную плотность занятия, умело организует работу с оборудованием, делает правильный показ упражнений, использует различные формы организации (инд., групп, коллект), способы (поточный, фронтальный). Варьирует нагрузку в зависимости от подготовленности ребенка, осуществляя индивидуализацию обучения, создавая, таким образом, оптимальный двигательный режим каждому.

Занятие было проведено эффективно. Рекомендаций: нет.

8.12 Старшая группа Технология обучения здоровья Развитие качеств ловкости, сообразительности, Умение играть по правилам,

Умение помогать товарищам. НОД

Игротренинг Воспитатель играл с детьми в подвижные игры, выполнял упражнения с мячами, показывал игру в лапту.

Занятия прошло в дружеской атмосфере, воспитатель индивидуально подходит к каждому ребенку, зал оборудован достаточно, чистый, занятие началось и закончилось вовремя. Занятие было проведено эффективно. Рекомендаций: нет.

10.12 Средняя группа Технологии сохранения и стимулирования здоровья Развитие гибкости, усидчивости, Укрепление интереса к ЗОЖ

НОД Стретчинг Проводилось в физкультурном, В хорошо проветренном помещении выполнялись специальные упражнения под музыку. Рекомендуются детям с вялой осанкой и плоскостопием.

Педагог очень чутко реагировал на все действия детей, с большим интересом проводила занятие. Занятие было проведено эффективно. Рекомендаций: нет.

5.12 Средняя группа группа Воспитание культуры здоровья развитие представлений о человеке (себе, сверстнике и взрослом) и признаках здоровья человека;

обогащение представлений о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их

НОД «Здоровье» Воспитатель объяснила детям необходимость умения элементарно помогать взрослому в организации процесса питания, навык правильно есть без помощи взрослого;

умения одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям;

умения ухаживать за своими вещами и игрушками при помощи взрослого

Занятие было проведено эффективно. Рекомендаций: нет.

Общие сведения о занятии по здоровьесберегающей технологии.

Дата 12.12.2020

Группа: подготовительная логопедическая

форма занятия групповое

Ф.И.О. воспитателя Лаврикова Ольга Степановна

количество детей на занятии 12,

место проведения занятия спортивный зал ДОУ

2 занятие по расписанию в этот день.

Название: «Новые приключения Колобка»

Цель:

Создание условий для взаимодействия с другими членами команды, взаимовыручку, дружеские взаимоотношения, подчинение правилам игры. Взывание положительного эмоционального состояния у детей и взрослых.

Задачи:

Упражнять детей в выполнении основных видов движений.

Укреплять опорно-двигательный аппарат.

Развивать фонематический слух и восприятие, память, внимание.

Развивать артикуляционную моторику.

Совершенствовать навык произношения коротких стихов, чистоговорок.

Закреплять навыки выполнения логоритмических упражнений и пальчиковой гимнастики..

Развивать ритмичную чёткость движений под музыку и передавать свои эмоциональные переживания.

Оборудование:

Мультимедийный экран и проектор, ноутбук, спортивное оборудование.

Содержание занятия.

Тема, цели и содержание занятия, речевого, наглядного материала соответствуют программе, перспективному плану работы, возрасту детей группы. Единство коррекционных, образовательных и воспитательных задач.

Структура занятия

Вводная часть проходила 3-5 минут. Использован сюрпризный момент. Использовались различные виды ходьбы, бега, которые проведены поточным способом. Этот способ предусматривает непрерывность выполнения комплекса упражнений, т.е. без пауз и остановок, что значительно повышает плотность занятий, активизирует деятельность центральной нервной системы и внимание детей. Эти упражнения помогли подготовить опорно-двигательный аппарат к выполнению упражнений основной части образовательной деятельности.

Основная часть длилась 10 – 13 минут. Использован метод показа со словесным сопровождением. Во время проведения основных движений были учтены возрастные особенности. Так же были проведены подвижные игры.

Заключительная часть (2-3 мин). Завершающим моментом заключительной части было проведение логоритмического упражнения «ёжики» и подведение итога, который способствовал созданию положительного эмоционального настроения, заряда бодрости.

Конспект занятия

Зал оформлен в виде полянки. Гости находятся в зале. Звучит музыка

Логопед: Добрый день, друзья! Рада всех вас видеть мы.

Сегодня у нас день радостных встреч, и очень приятно вновь видеть всех вместе: и взрослых, и детей. Я хочу начать нашу встречу с поэтических строк. Я прочту вам стих, а вы догадаетесь, куда мы отправимся.

Сказка-сказка прибаутка!

Рассказать ее не шутка!

Чтобы сказка от начала,

Словно реченька, журчала,

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/139751>