

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/146648>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Задание № 2. Провести урок по русскому языку, составить развернутый план-конспект урока, составить технологическую карту занятия.

Подготовить необходимой наглядности для проведения учебных занятий по русскому языку.

Конспект открытого урока по русскому языку в 2 классе «Слово и слог».

Тема урока: Слово и слог.

Тип урока: изучение и первичное закрепление нового материала.

Цель урока: формировать умения различать слово и слог, научить делить слова на слоги.

Задачи:

- расширение и уточнение знаний учащихся о способах деления слов на слоги;
- учить выделять слоги в словах;
- работать над активизацией и расширением словарного запаса учащихся;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков учащихся;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Осваиваемые УУД.

Регулятивные: выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

Коммуникативные: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

Познавательные: извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действия, выполнять действия по заданному алгоритму.

Личностные: проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха или неуспеха в учебной деятельности.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

- Здравствуйте, дети! Садитесь.

- Покажите, какое у вас настроение.

- Посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки.

- Ребята, покажите мне свою готовность к уроку.

Я тетраточку открою,

Уголочком положу.

Я от вас, друзья, не скрою,

Ручку правильно держу.

Сяду прямо, не согнусь –

За работу я возьмусь.

2. Минутка чистописания.

- Запишите сегодняшнее число, классная работа в тетрадь, буквы и соединения. (Слайд №2).

3. Словарная работа.

Слайд №3

Запишите словарное слово в словарь.

4. Целеполагание.

Слайд №4.

Записаны слова СНЕГ, ВРАГ, ДРУГ, УТЮГ.

- Прочитайте слова.
 - Какое слово лишнее? Почему? (Слово уют, в нем 2 слога, а все остальные слова односложные).
5. Работа по теме урока.
- Попробуем определить тему урока.

Задание № 5. Анализ 3-х уроков учителя.

АНАЛИЗ УРОКА

Класс 2

Дисциплина «Литературное чтение»

Учитель _____

Дата проведения урока _____

Тема урока Дело было в январе

Тип урока - урок открытия нового знания

Цели занятия:

обучающая: _ ознакомить детей с произведением А.Л. Барто и С..Дрожжина

развивающая: отрабатывать навыки выразительного чтения; развивать память, внимание и умение работать в группах

воспитательная воспитание любви к природе, к родному краю; привитие интереса к чтению; расширение кругозора.

Цель посещения занятия: Проверка содержания и методов изучения нового материала

1. Организация урока.

1.1.Количество учащихся по списку 28 человек, присутствуют на занятии 24 человек, количество опоздавших 0 человек.

1.2.Готовность аудитории, наглядных пособий и ТСО к занятию педагог обратил внимание на внешний вид учеников, на общую готовность детей к уроку, сконцентрировала внимание учащихся на дальнейшую работу.

1.3.Наличие у учителя технологической карты урока, подробного плана занятия Педагог имеет подробную технологическую карту урока и детальный план занятия

1.4.Соответствие темы урока программе, КТП, записи в классном журнале Тема урока соответствует программе, КТП, записи в классном журнале

1.5. Затрачено времени на организацию урока - 5 минут

II. Опрос обучающихся по пройденному материалу.

2.1.Методика опроса Для опроса используется фронтальная беседа

2.2.Количество опрошенных учащихся 5 человек, время, затраченное на опрос,- 10 минут

2.3. Объективность оценки ответов, порядок их объявления, как усвоен материал учащимися:

Оценка ответов учащихся педагогом объективна и соответствует уровню знаний

2.4.Активность и занятость класса при опросе: Активность и занятость класса при опросе высокая

III. Изложение нового материала.

3.1.Методика изложения нового материала: новый материал излагается педагогом в доступной форме

3.2.Использование наглядных пособий, ТСО, эффективность применения: Наглядные пособия соответствуют стандартам и используются в процессе объяснения темы.

3.3. Речь учителя и доступность изложения

речь педагога грамотная, четкая, высокий темп, изложение доступное

3.4. Умение учителя поддерживать интерес к уроку, активность учащихся, создание проблемной ситуации: Для поддержания интереса педагог использует вопросы классу и диалог. Активность учащихся слабая.

3.5. Привитие учащимся навыков самостоятельной работы, ведение тетради: Учащиеся записывают новую тему.

3.6. Время, затраченное на изложение нового материала, - 25 минут

IV. Закрепление нового материала.

4.1. Формы и методы закрепления материала: устный опрос

4.2. Сколько опрошено человек 10 человек, время, затраченное на опрос - 7 минут

4.3. Степень усвоения материала учащимися материал усвоен

4.4. Активность учащихся при закреплении учебного материала: активность учащихся слабая

V. Выдача домашнего задания.

5.1. Порядок выдачи домашнего задания и его объем, объяснение домашнего задания: домашнее задание выдается в конце урока, объем средний.

5.2. Время, затраченное на выдачу задания, - 3 минуты.

VI. Ведение классного (электронного) журнала

6.1. Актуальность и своевременность заполнения, накапливаемость оценок Журнал заполняется своевременно, накапливаемость оценок высокая.

VII. Выводы и замечания

Урок эффективен, так как использовалось большое количество наглядных материалов, велась самостоятельная работа учащимися. Дисциплина соблюдалась. Активность была на среднем уровне. Каждому элементу урока отводилось достаточное количество времени.

Рекомендации:

Учителю работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов.

Обязательно подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу.

Своевременно выставлять и комментировать оценки за урок. Можно привлечь к оцениванию выполненных работ самим учащимся

Урок посетил студент-практикант (Ф.И.О.) _____

«__» _____ года

АНАЛИЗ УРОКА

Класс 2

Дисциплина «Литературное чтение»

Учитель _____

Дата проведения урока _____

Тема урока Лиса и журавль

Тип урока - урок открытия нового знания

Цели занятия:

обучающая: _ формировать умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту

развивающая: развивать речь, память, познавательный и читательский интерес, внимание, умение работать с книгой

воспитательная воспитать потребность к чтению как средству познания мира, воспитывать интерес к чтению

Цель посещения занятия: Проверка содержания и методов изучения нового материала

1. Организация урока.

1.1.Количество учащихся по списку 28 человек, присутствуют на занятии 27 человек, количество опоздавших 0 человек.

1.2.Готовность аудитории, наглядных пособий и ТСО к занятию педагог обратил внимание на внешний вид учеников, на общую готовность детей к уроку, сконцентрировала внимание учащихся на дальнейшую работу.

1.3.Наличие у учителя технологической карты урока, подробного плана занятия Педагог имеет подробную технологическую карту урока и детальный план занятия

1.4.Соответствие темы урока программе, КТП, записи в классном журнале Тема урока соответствует программе, КТП, записи в классном журнале

1.5. Затрачено времени на организацию урока - 5 минут

II. Опрос обучающихся по пройденному материалу.

2.1.Методика опроса Для опроса используется фронтальная беседа

2.2.Количество опрошенных учащихся 6 человек, время, затраченное на опрос,- 5 минут

2.3. Объективность оценки ответов, порядок их объявления, как усвоен материал учащимися:

Оценка ответов учащихся педагогом объективна и соответствует уровню знаний

2.4.Активность и занятость класса при опросе: Активность и занятость класса при опросе средняя

III. Изложение нового материала.

3.1.Методика изложения нового материала: новый материал излагается педагогом в доступной форме

3.2.Использование наглядных пособий, ТСО, эффективность применения: Наглядные пособия соответствуют стандартам и используются в процессе объяснения темы.

3.3.Речь учителя и доступность изложения

речь педагога грамотная, четкая, высокий темп, изложение доступное

3.4.Умение учителя поддержать интерес к уроку, активность учащихся, создание проблемной ситуации: Для поддержания интереса педагог использует вопросы классу и диалог. Активность учащихся средняя.

3.5.Привитие учащимся навыков самостоятельной работы, ведение тетради: Учащиеся записывают новую тему под диктовку педагога

3.6.Время, затраченное на изложение нового материала, - 25 минут

IV. Закрепление нового материала.

4.1.Формы и методы закрепления материала: устный опрос

4.2.Сколько опрошено человек 5 человек, время, затраченное на опрос – 5 минут

4.3.Степень усвоения материала учащимися материал усвоен

4.4. Активность учащихся при закреплении учебного материала: активность учащихся слабая

V. Выдача домашнего задания.

5.1.Порядок выдачи домашнего задания и его объем, объяснение домашнего задания: домашнее задание выдается в конце урока, объем средний, домашнее задание учащиеся списывают с доски

5.2.Время, затраченное на выдачу задания - 5 минуты.

VI. Ведение классного (электронного) журнала

6.1.Актуальность и своевременность заполнения, накапливаемость оценок Журнал заполняется своевременно, накапливаемость оценок высокая.

VII. Выводы и замечания

Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации диалога на уроке, осуществление дифференцированного обучения, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся позволило помочь эффективно освоить новую тему.

1.Урок проведен методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась письменная работа с устной.

2. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

3. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.

Урок посетил студент-практикант (Ф.И.О.) _____

«__» _____ года

АНАЛИЗ УРОКА

Класс 2

Дисциплина «Литературное чтение»

Учитель _____

Дата проведения урока _____

Тема урока стихотворение С.Я. Маршака «Кот и лодыри»

Тип урока - урок открытия нового знания

Цели занятия:

обучающая: _ познакомить с произведением С.Я. Маршака "Кот и лодыри", с жизнью и творчеством С.Я.

Маршака

развивающая: развивать внимание, мышление, память, речь

воспитательная воспитывать любовь к чтению, уважительное отношение к одноклассникам, толерантность в групповых взаимодействиях, ответственное отношение к результатам своего учебного труд.

Цель посещения занятия: Проверка содержания и методов изучения нового материала

1. Организация урока.

1.1.Количество учащихся по списку 28 человек, присутствуют на занятии 25 человек, количество опоздавших 0 человек.

1.2.Готовность аудитории, наглядных пособий и ТСО к занятию педагог обратил внимание на внешний вид учеников, на общую готовность детей к уроку, сконцентрировала внимание учащихся на дальнейшую работу.

1.3.Наличие у учителя технологической карты урока, подробного плана занятия Педагог имеет подробную технологическую карту урока и детальный план занятия

1.4.Соответствие темы урока программе, КТП, записи в классном журнале Тема урока соответствует программе, КТП, записи в классном журнале

1.5. Затрачено времени на организацию урока - 5 минут

II. Опрос обучающихся по пройденному материалу.

2.1.Методика опроса Для опроса используется фронтальная беседа

2.2.Количество опрошенных учащихся 6 человек, время, затраченное на опрос,- 5 минут

2.3. Объективность оценки ответов, порядок их объявления, как усвоен материал учащимися:

Оценка ответов учащихся педагогом объективна и соответствует уровню знаний

2.4.Активность и занятость класса при опросе: Активность и занятость класса при опросе средняя

III. Изложение нового материала.

3.1.Методика изложения нового материала: новый материал излагается педагогом в доступной форме

3.2.Использование наглядных пособий, ТСО, эффективность применения: Наглядные пособия соответствуют стандартам и используются в процессе объяснения темы.

3.3.Речь учителя и доступность изложения

речь педагога грамотная, четкая, высокий темп, изложение доступное

3.4.Умение учителя поддержать интерес к уроку, активность учащихся, создание проблемной ситуации:

Для поддержания интереса педагог использует вопросы классу и диалог. Активность учащихся средняя.

3.5.Привитие учащимся навыков самостоятельной работы, ведение тетради: Учащиеся записывают новую тему под диктовку педагога

3.6.Время, затраченное на изложение нового материала, - 25 минут

Задание № 6. Анализ мероприятия учителя

Анализ внеклассного мероприятия.

I. Ф.И.О. студента-практиканта: _____

Цель посещения _____

Дата _____

II. Название мероприятия Викторина «В гостях у сказки» _____

Форма (жанр) Викторина _____

Цель - углубление и проверка знаний по сказкам народов мира.

Ф.И.О. учителя _____

Класс 2

Оформление соответствует проводимому мероприятию

III. Цель мероприятия соответствует:

- воспитательным задачам школы
- уровню развития обучающихся
- возрастными особенностями детей

IV. Подготовка учащихся

- инициатива ребята проявляли инициативу и смекалки при проведении конкурсов
- активность Нужно отметить выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений учащихся и самого классного руководителя на протяжении всего мероприятия
- распределение поручений Ребята без конфликтных ситуаций, равномерно распредели все действия, выступления, творческие работы по созданию аппликации. Чувствуется взаимопонимание между ребятами в классе

V. Организация мероприятия:

- своевременное начало да
- явка обучающихся 100 %
- занятость 100 %
- продолжительность 40 мин.
- дисциплина отличная
- внешний вид соответствует норме

VI. Педагогическое влияние:

Контакт с учащимися доброжелательный, спокойный

Модель общения: - демократичная, личностно-ориентированная

Владение методикой проведения внеклассных мероприятий превосходно владеет

VII. Виды и содержание деятельности обучающихся в процессе воспитательного мероприятия:

- познавательная беседа «Вспомним сказки»
- художественно-творческая оформление плаката в гостях у сказки
- техническая _ Работа с клеем, цветной бумагой
- спортивная физкультминутка
- игровая викторина «Кто больше знает сказок»
- организаторская Игра «Собери аппликацию»

VIII. Общая оценка мероприятия (удачные моменты, причины неудач):

Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки.

IX. Итоги мероприятия:

Подведен

X. Выводы и рекомендации

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Задание № 7. Провести самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности.

Самоанализ

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/146648>