

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/148669>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Логопедия

-

Аннотация: Обучение грамоте это сложный и важный процесс для любого ребенка. А для детей имеющих тяжелые нарушения речи, сложность этого процесса значительно возрастает. При организации процесса обучения таких детей, важно учитывать особенности каждого ребенка.

Ключевые слова: грамота, дети с тяжелыми нарушениями речи, тяжелые нарушения речи, обучение, виды речевых нарушений.

Данная статья посвящена особенностям обучения грамоте детей имеющих тяжелые нарушения речи. Прежде чем говорить об особенностях процесса обучения, необходимо определить, чем отличаются дети с нарушениями речи от обычных детей.

Дети с тяжелыми нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи, при сохранном интеллекте. У таких детей наблюдается нарушение звукопроизношения, нарушение произношения слов сложной слоговой структуры. Нарушения, которые наблюдаются в развитии устной речи, выражаются в трудностях обучения чтению и письму.

Как отмечал П.Ф. Лесгафт, каждая сознательная работа требует серьезного понимания соотношений пространства, времени и умения справляться с ним.

Программа обучения грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи отличается от программы обучения, которую проходят дети в обычной общеобразовательной школе. Обучение грамоте, таких детей проходит пять лет. В отличие от обычных детей они проходят обучение дополнительно еще один год. Первый период их обучения называют подготовительным или добукварным. На этом этапе обучения происходит обучение детей овладение звуками и буквами. Обучая письму, параллельно происходит и обучение чтению. Обучение грамоте включает в себя три основных периода: подготовительный, основной и заключительный. Каждый из этих этапов включает в себя различные методики и технологии, которые отличаются между собой.

1. Петрова В.Г., Белякова И.В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? -М,: Поиск, 2000.- 96 с.

2. Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов н/Дону: РГПУ, 2001. - 448 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/148669>