

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/149923>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Основы научных исследований

Оглавление

Введение 3

1. Вклад С. Е. Гурьева в развитие методики математики 4

2. Научная и инженерная деятельность С. Е. Гурьева 5

Заключение 11

Список литературы 12

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что С. Е. Гурьев был поклонником французской математической и методической школы, но в то же время оказался достаточно самобытен в своих методических новациях.

Он сумел объединить вокруг себя группу передовых деятелей математического образования - В. И. Висковатова, П. А. Рахманова, Ф. Кузьмина, А. Н. Ильинского, В. И. Себржинского и С. Е. Гурьевдругих, которые энергично взялись за разработку и пропаганду передовых методических идей.

Очень важно, что они первыми публиковали свои работы по высшим разделам математики, философии математики и методике ее преподавания исключительно на русском языке. Поэтому они по праву считаются основоположниками русской учебной и методической литературы.

С. Е. Гурьев - автор трудов по геометрии, математическому анализу, механике. Пытался доказать пятый постулат Евклида. Активно занимался разработками по теории равновесия сводов. Перевёл и написал сам несколько учебных пособий, использовавшихся в России на протяжении XIX века. Много внимания уделял методике и методологии математики. Организовал издание первого научного журнала Академии на русском языке («Умозрительные исследования», 1809-1819, всего вышло пять томов).

Цель работы - рассмотреть научную и инженерную деятельность Семена Емельяновича Гурьева.

Задачи:

1. Вклад С. Е. Гурьева в развитие методики математики.

2. Научная и инженерная деятельность С. Е. Гурьева.

Структура работы обусловлена целями и задачами исследования. Реферат состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

1. Вклад С. Е. Гурьева в развитие методики математики

С. Е. Гурьев считал, что первоначальные познания человек получает из опыта «посредством чувств наших». Он утверждал, что «протяжение» и «движимость» суть первые свойства вещей, которые постигает человек, и поэтому «исследование сих свойств естественных тел должно быть первым учением мыслящего существа». Таким образом, именно геометрию, изучающую эти свойства, следует, по мнению Гурьева, положить в основу системы математического образования, она «есть первая отрасль всей математики» [6, с 79].

Способность человека к абстрагированию С. Е. Гурьев считал «столь же ему свойственной, как и самое размышление» [5, с 102]. Именно с ее помощью человек получает представление об основных геометрических понятиях - точке, линии, поверхности.

У детей способность к абстрагированию еще слабо развита, поэтому систематические курсы геометрии и арифметики не могут быть предметами их обучения.

Эти соображения привели С.Е. Гурьева к идее концентрического изложения математики. Эта идея в течение двух столетий служила одной из основополагающих идей построения школьного математического

образования. Не потеряла она своего значения и сейчас.

Итак, система математического образования по Гурьеву должна состоять из трех центров:

-детская арифметика и геометрия;

-настоящая геометрия и наука о числе, содержащая основания настоящей арифметики и элементарной алгебры в сочетании с плоской и сферической тригонометрией;

-высшая математика, состоящая из теории уравнений и функций, дифференциального, интегрального и вариационного исчисления, а также механика, гидродинамика, физика, астрономия и геодезия».

Под детский арифметикой и геометрией С. Е. Гурьев понимал курс, содержащий как начальные правила арифметики, так и правила для черчения геометрических фигур и составления из бумаги геометрических тел. В качестве основного метода преподавания такого курса предлагалось использовать лабораторный метод, а в качестве основного средства - наглядность.

Курс, предложенный С. Е. Гурьевым, можно считать первым методически обоснованным проектом отечественного математического образования. Он свидетельствует о достаточно высоком развитии методико-математической теории в России начала XIX в.

## 2. Научная деятельность С. Е. Гурьева

В своем большом труде «Опыт об усовершенствовании элементов геометрии», опубликованном в 1798 году, он изложил свой собственный план построения школьного курса геометрии, отойдя от «Начал» Евклида, которые считал несовершенными с педагогической точки зрения.

Сказанное С. Е. Гурьев осуществил в своем курсе, разбив его на четыре книги:

1. О сопряжении прямых с прямыми.

2. О сопряжении круга с прямыми.

3. О сопряжении плоскостей с прямыми и плоскостей с плоскостями.

4. О сопряжении трех простейших поверхностей – цилиндра, конуса и шара, - с прямыми и плоскостями [1, с 29].

Первая книга начинается с рассмотрения двух прямых «перпендикулярных и наклонных». Сопряжение трех прямых приводит к треугольникам или к двум параллельным прямым, пересеченным третьей. В нее вошли следующие главы:

1) Об углах.

2) О треугольниках.

### Список литературы

1. Боголюбов А.Н. Математики. Механики. Биографический справочник. Киев: Наукова думка, 2013. – С. 153.

2. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2016. - 320 с.

4. Гурьев С. Е. Опыт об усовершенствовании элементов геометрии - Санкт-Петербург: При Императорской Академии Наук, 1798. - 112 с.

5. Гурьев, С. Е. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). - СПб., 1890-1907. - 245 с.

6. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - М.: Риор, 2018. - 111 с.

7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. - 284 с.

8. Прудников В.Е. Русские педагоги – математики XVIII – XIX века. – 2016.

9. Саввина О. А. Очерки по истории методики обучения математике (до 1917 года): монография - М.: ИНФРА-М, 2017. - 189 с.

10. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком, 2016. - 320 с.

11. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.

12. Юшкевич А.П. Академик С.Е. Гурьев и его роль в развитии русской науки // Труды Института истории естествознания. - М.: 2017. - Т. 1. - С. 216 – 268.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/149923>