

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/15026>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Оглавление

- 1. План стажировки учителя химии 3
- 2. Место предмета «Химия» в учебном плане 4
- 3. Конспекты уроков 7
- Заключение 52
- Список использованной литературы 54

1) Выберите одно лишнее. Объясните свой выбор
1) пропан 2) пропен 3) циклопропан 4) бутан

2) Выберите одно лишнее. Объясните свой выбор.

1) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ 2) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH}_2$
 CH_3

3) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_3$ 4) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$
 CH_3

Учащиеся должны прийти к выводу, что изучать на уроке более подробно будем класс алкены. Так как это не первый класс углеводородов, который мы изучаем, то план изучения учащимся знаком. Исходя из строения, предполагаем, какие виды изомерии характерны для них. Прогнозируем, какими свойствами должны обладать данные углеводороды. Учащиеся работают в группах, изучая материал учебника, каждая группа работает над своей темой.

III. Изучение нового материала (стадия осмысления)

Работа в группах.(5 мин)

1 группа

Изучить строение алкенов: выяснить тип гибридизации, геометрию молекулы, угол связи, длину двойной связи, схему образования двойной связи

2 группа

Выяснить возможные виды изомерии алкенов. Изомеры для C_4H_8

3 группа

Изучить химические свойства: реакции присоединения, реакции окисления, качественные реакции на π-связь.

4 группа

Рассмотреть способы получения алкенов: в лаборатории и промышленности.

5 группа

Применение алкенов.

Выступление в группах корректируется с помощью презентации.

Строение

Виды изомерии

1. Изомерия углеродного скелета

C_4H_8 $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ и $\text{CH}_2 = \text{C}(\text{CH}_3)_2$

2. Изомерия положения двойной связи

C_4H_8 $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ и $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$
бутен-1 бутен-2

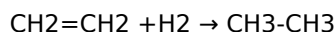
3. Межклассовая изомерия (циклоалканы)

C_4H_8 $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

Химические свойства

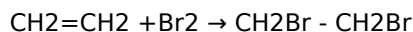
Реакции присоединения:

А) Гидрирование (присоединение водорода)



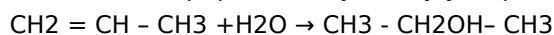
Б) Бромирование (присоединение брома).

Качественная реакция на П-связь.



В) Гидратация (присоединение воды)

Правило Марковникова: «При взаимодействии галогеноводородов (воды) с несимметричными алкенами ион водорода присоединяется к наиболее гидрированному атому углерода, а галогенид-ион (гидроксид-ион) к наименее гидрированному атому углерода».



Г) Гидрохлорирование (присоединение хлороводорода)



Д) Реакция полимеризации

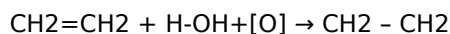
(соединение множества одинаковых молекул) СЛАЙД 10



Реакции окисления

А) Горение $\text{C}_2\text{H}_4 + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

Б) Окисление перманганатом калия. Качественная реакция на П-связь.



ОН ОН

Этиленгликоль (двухатомный спирт)

Получение.

В лаборатории. Демонстрационный эксперимент (получение этилена и взаимодействие с иодной водой (имитация бромной воды) и раствором перманганата калия.) Горение этилена.



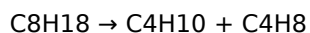
этиловый спирт

Правило Зайцева «При отщеплении галогеноводорода от вторичных и третичных галогеналканов атом водорода отщепляется от наименее гидрированного атома углерода»

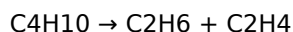


В промышленности.

Крекинг алканов СЛАЙД 13



алкан алкан алкен



алкан алкан алкен

Применение

1. Полиэтилен (демонстрация полиэтиленового пакета с надписями)
 2. Пластмассы
 3. Растворители
 4. Получение этилового спирта (антисептик, получение каучука)
 5. Получение ацетальдегида (органический синтез)
 6. Получение антифризов, тормозных жидкостей
 7. Получение горючего с высоким октановым числом
 8. Для ускорения созревания фруктов (особое свойство этилена).
- Закрепление (стадия размышления) . (10 мин)

Вариант 1.

1. Название вещества, формула которого $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$
 CH_3

А) 2 - метилпентен-3 В) 2 - метилпентен-2

Б) 2 - метилпентен-4 Г) 4 - метилпентен-2

2. Вещества, формулы которых $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ и $\text{CH}_2=\text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

А) веществами разных классов В) гомологами

- Б) одним и тем же веществом Г) изомерами
3. Продуктом реакции пропена с бромоводородом является
- А) 1- бромпропан В) 1,2 – дибромпропан
Б) 2 – бромпропан Г) 1,2,3 – трибромпропан
4. Реакции гидрирования соответствует схема
- А) $\dots + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ Б) $\dots + \text{H}_2 \rightarrow \text{C}_3\text{H}_8$
В) $\dots \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2$ Г) $\dots \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2\text{O}$
5. Изомером вещества, формула которого $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- А) 2- метилбутен – 2 В) бутан
Б) бутен – 2 Г) бутин – 1
6. Вещество, для которого характерна реакция гидрирования:
- А) этилен В) бутан
Б) 2- метилпропан Г) пропан

Вариант 2.

1. Название вещества, формула которого $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- А) 2 – метилпентен-3 В) 3 – метилпентен-2
Б) 2 – метилпентен-4 Г) 3 – метилпентен-3
2. Вещества, формулы которых $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_3$ и $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- А) веществами разных классов В) гомологами
Б) одним и тем же веществом Г) изомерами
3. Продуктом реакции бутена-1 с хлороводородом является
- А) 2- хлорбутан В) 1,2 – дихлорбутан
Б) 1- хлорбутан Г) 1,2,3 – трихлорбутан
4. Реакции гидратации соответствует схема
- А) $\dots + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ Б) $\dots + \text{H}_2 \rightarrow \text{C}_3\text{H}_8$
В) $\dots \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2$ Г) $\dots \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2\text{O}$
5. Изомером вещества, формула которого $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$
- А) 2- метилбутан В) циклобутан
Б) бутан Г) бутин – 1
6. Вещество, для которого характерна реакция гидрирования:
- А) 2- метилбутан В) пентан
Б) пропан Г) пропилен

Учащиеся проверяют друг у друга и ставят оценку

1 2 3 4 5 6

В-1 Г В В Б Б А

В-2 В В А А В Г

Количество баллов оценка

6 5

5 4

3-4 3

2-1 2

Составить синквейн

1.Этилен

2.Непредельные, ненасыщенные

3.Горят, присоединяют, окисляют

4. Сырье для производства полиэтилена

5.Алкен.

Рефлексия

1. Сегодня я узнал...
2. Было трудно...
3. Было интересно...
4. Я почувствовал, что...
5. Урок мне дал для жизни...

Домашняя работа

§-9-10.

- Найти молекулярную формулу алкена, относительная плотность которого по кислороду равна 2,19. Составить изомеры и назвать.
- Осуществить превращения:
 $C_3H_8 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5Br \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CO_2$
- Подготовить сообщение - презентацию о применении этилена и его гомологов.

Прикладная химия.

УРОК «СИЛИКАТНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»

Цель: дать понятие о силикатной промышленности, о производстве керамики, стекла, цемента. Показать применение этих материалов в народном хозяйстве.

Список использованной литературы

1. Габриелян О.С. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений/ О.С.Габриелян. – М.: 2009.
2. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: методическое пособие/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. – М.: Дрофа, 2010.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. 384 с.
4. Каримов М.Ф. Научное и дидактическое значения «Основ химии» Д.И.Менделеева//Башкирский химический журнал. -2007. -Т.14. -№ 3. -С.119 -124.
5. Каримов М.Ф. Символический язык химии и его значение для развития науки и дидактики//Башкирский химический журнал. -2009. -Т. 16. -№ 4. -С. 106 -110.
6. Солдатова Т.М. Уроки химии с применением информационных технологий. Неметаллы. 9 класс: разработки уроков, задания для подготовки ГИА и ЕГЭ, задачи и решения. Методическое пособие с электронным приложением/ Т.М.Солдатова. – М.: Планета, 2011.
7. Третьяков П.И., Сенновский И.Б. Технология модульного обучения в школе. М.: Новая школа, 2001. 352 с.
8. Цветков Л.А. Преподавание органической химии в средней школе. – М.: Просвещение, 1984.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/15026>