

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/151740>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Характеристика

Студент ФГБОУ ВО «НГПУ»

института физико-математического, информационного и технологического образования, 5 курса,

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование»

проходил (а) педагогическую практику в ФГБОУ ВО «НГПУ» на кафедре геометрии и методики обучения математике

Студент проявил себя готовым к решению следующих профессиональных задач (отметить нужное):

Профессиональная задача Уровень готовности

низкий средний высокий

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями

образовательных стандартов

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области

организация взаимодействия с детскими коллективами и родителями, коллективом школы

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий

осуществление профессионального самообразования и личностного роста

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

Практика оценивается (по 5-балльной шкале) _____

И.О. директора ИФМИТО _____ Р.В. Каменев

(подпись)

МП

Зав. кафедрой геометрии и МОМ _____ Е.А. Яровая

(подпись)

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Группа 3.042.1.16 ЭО

Кафедра геометрии и методики обучения математике

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Экономическое образование

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику педагогическую

обучающегося

1. Сроки практики с 10 ноября по 07 декабря 2020 г.
2. Место прохождения практики ФГБОУ ВО «НГПУ», кафедра геометрии и методики обучения математике
3. Сроки сдачи студентом отчёта 07 декабря 2020 г.
4. Календарный план

№ п/п Наименование работ Дата

1 Установочная конференция по практике 10.11.2020

2 Знакомство с особенностями организации образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях частичного или полного перехода на дистанционное обучение 11.11.2020-13.11.2020

3 Индивидуальное задание 1.

Подготовка к проведению урока экономики обществознания с использованием ИКТ по теме «Факторы производства и факторные доходы» в 10 классе (тип урока деловая игра)

16.11.2020-

18.11.2020

4 Индивидуальное задание 2.

Подготовка к проведению урока экономики обществознания с использованием ИКТ по теме «Налоги и налоговые системы» в 10 классе (тип урока комбинированный)

20.11.2020-

23.11.2020

5 Индивидуальное задание 3.

Подготовка к проведению урока обществознания с использованием ИКТ по теме «Производство: затраты, выручка, прибыль» в 10 классе (тип урока комбинированный)

24.11.2020-

26.11.2020

6 Индивидуальное задание 4.

Самоанализ апробации урока экономики с использованием ИКТ 27.11.2020-

30.11.2020

7 Индивидуальное задание 5.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по экономике на тему «В мире экономики» для обучающихся ___ класса 01.12.2020-

03.12.2020

8 Оформление отчетной документации

04.12.2020

9 Итоговая конференция

07.12.2020

Выписка из журнала вводного инструктажа ФГБОУ ВО «НГПУ»

Дата ФИО инструктирующего Подпись

1.11.2020 Яровая Е.А. инструктирующего инструктируемого

Групповой руководитель практики Яровая Е.А. _____ 10 ноября 2020 г.
(подпись)

Соруководитель практики от организации Яровая Е.А. _____ 10 ноября 2020 г.
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ 10 ноября 2020 г.

(подпись)

1. Знакомство с особенностями организации образовательного процесса в общеобразовательной организации в условиях частичного или полного перехода на дистанционное обучение

Реализация учебных программ в полном объеме потребовала от образовательного учреждения эффективной организации процесса дистанционного обучения.

Образовательная организация осуществила:

- разработку внутреннего положения, в котором определены функции администрации и педагогов, правила предоставления учебно-методического сопровождения, выполнения и отправки заданий учениками, ведения документации;
- составила новое и адаптировала существующее расписание учебных занятий, определить форму и график консультаций, продолжительность дистанционных уроков и порядок проверки заданий;
- проинформировала родителей и учеников об организации работы школы, корректировке рабочих программ, результатах обучения через ресурсы образовательной среды — школьный сайт, электронный дневник и другие цифровые ресурсы.

Современные информационные технологии занимают особое место в учебном процессе. Увеличивается объем накопленной информации, расширяются сферы их применения. При этом обучающиеся ежедневно пропускают через себя огромный поток информации, получаемый из интернет-источников, СМИ, электронных игр, рекламы.

Дистанционная школа не подразумевает, что преподаватель находится на постоянной связи с учениками в течение дня. Но оно должно обеспечивать продуктивную работу в удаленном режиме, поэтому очень важно своевременное информирование и четкое расписание.

Необходимыми условиями для использования ИКТ на занятиях можно назвать следующие: - наличие необходимого оборудования: компьютер, проектор, большой экран; - компакт – диски, флеш -носители или другие электронные носители информации; - источники информационных технологий: электронные энциклопедии, репетиторы - контролеры, компьютерные учебники, мультимедиа презентации, интернет. Для проведения онлайн-занятий, видеоконсультаций, классных часов, тьюториалов, мастер-классов школа применяет доступные технологии, сервисы и образовательные платформы. В качестве инструмента для организации урока и коммуникации всех его участников на видеоконференции с возможностью трансляции рабочего стола с учебными материалами можно использовать Skype.

Преподаватель-организатор создает бесплатную видеоконференцию на странице платформы, отправляет каждому ученику ссылку-приглашение и сам присоединяется к собранию. Как только к конференции подключаются все участники, он звонит из своего кабинета в системе и начинает занятие. По рекомендациям Минпросвещения время урока сокращено до 30 минут. Для того чтобы оставаться на связи — проводить видеоуроки, общаться с детьми и решать рабочие задачи существуют и другие сервисы, например Google Meet или Zoom. Принцип создания конференций и подключения к ним одинаков. Сокращение времени уроков подразумевает, что учителю необходимо создавать простые задания и адаптировать материал. Для помощи преподавателям и качественного обучения детей используются ресурсы:

«Российская электронная школа» (РЭШ) — курс интерактивных видеоуроков по более чем 30 основным предметам для 1-11 классов.

- Учи.ру — интерактивный портал с образовательными курсами и олимпиадами, соответствующими ФГОС и прошедшими экспертизу РАН.

- Skysmart — платформа с интерактивными рабочими тетрадями по основным предметам с упражнениями из пособий от «Издательство Просвещение», рекомендованная Агентством стратегических инициатив.

- ЯКласс — цифровой ресурс-резидент «Сколково» с интерактивными видеоуроками, заданиями и проверочными работами.

- «ПроеКТОрия» — онлайн-уроки для знакомства с перспективными профессиями и помощи в самоопределении.

- «Московская электронная школа» (МЭШ) — портал с интерактивными приложениями, тестами, сценариями уроков, электронными учебниками.

- СПбЦОКОиИТ — система дистанционного обучения Санкт-Петербурга с видеоуроками и более чем 1000 учебных курсов.

Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего,

улучшить качество обучения, повысить мотивацию обучающихся к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Использование ИКТ на занятиях не может быть ограничено только применением мультимедиа презентаций. Различные типы занятий предполагают разнообразные варианты использования ИКТ:

- 1) на уроке – объяснении нового материала - в качестве иллюстративного материала.
- 2) на занятии - семинаре - для выступлений учащихся с использованием ИКТ.
- 3) на повторительно - обобщающем уроке - для отбора и систематизации изученного материала.
- 4) на занятиях контроля и проверки знаний — для выполнения тестовых и других контрольных заданий, для защиты рефератов и проектов учащихся.
- 5) на интегрированных уроках — для создания мини - проектов учащихся.
- 7) на занятиях с использованием Интернет - ресурсов — для извлечения информации.

Таким образом, с введением новых образовательных стандартов, одной из ключевых компетентностей преподавателей является информационно-коммуникационная компетентность. Под ИКТ грамотностью мы понимаем использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления информацией, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

Индивидуальное задание 1.

Подготовка к проведению урока обществознания с использованием ИКТ по теме «Факторы производства и факторные доходы» в 10 классе (тип урока деловая игра)

Актуальность выбранной темы обусловлена следующими причинами:

- Проблема ограниченных ресурсов-главная проблема экономики.
- Экономический блок ЕГЭ по обществознанию содержит рассматриваемые вопросы.
- Информация, содержащаяся в презентации, способствует успешному прохождению тестов и решению экономико-математических задач.

Новизна работы:

- Целенаправленно использовать различные интерактивные элементы в презентации Microsoft Power Point.
- Деловая игра “Доходы. ру”.
- Разработаны критерии оценки различных конкурсных заданий.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/151740>