

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/153872>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология

-

## ВВЕДЕНИЕ

Целями практики являются анализ направлений деятельности социального педагога, анализ здоровьесберегающих технологий, используемых в ГБОУ СОШ №191 г. Санкт-Петербург, участие в мероприятиях, проводимых социальным педагогом этого образовательного учреждения, а также проведение психолого-педагогической диагностики общения и учебной деятельности учащихся этой школы.

В ходе прохождения педагогической практики были проведены занятия для активизации, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся, а также выполнено выступление на педсовете, нацеленное на анализ результатов психолого-педагогической диагностики общения и учебной деятельности обучающихся.

**ЗАДАНИЕ № 1 «Анализ направлений деятельности социального педагога ГБОУ СОШ №191 г. Санкт-Петербург»**

В течение 2019–2020 учебного года основной задачей в работе социального педагога ГБОУ СОШ №191 являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, законами Законодательного собрания Санкт-Петербурга, постановлениями и распоряжениями Правительства Санкт Петербурга, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создана эле.ктронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с от.корректированными списками:

- 1) подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 2) состоящих на внутришкольном учете;
- 3) состоящих на учете в К.ДН и ЗП;
- 4) состоящих на учете в О.ДН;
- 5) проживающих в малообеспеченных семьях;
- 6) учащихся из многодетных семей;
- 7) детей-инвалидов;
- 8) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 9) учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях.

Составлен социальный паспорт школы.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано дополнительное питание (37 человек). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- 1) проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- 2) составления характеристик на учащихся;
- 3) организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- 4) составления отчета об индивидуальной работе с семьями и подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями СОП, детьми «группы риска»:

а) категории обучающихся.

Результаты анализа социального паспорта ГБОУ СОШ №1.91 убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

б) профилактическая работа с детьми.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа:

- 1) Участие соцпедагога ГБОУ СОШ №1.91 в заседаниях КДН и ЗП.
- 2) Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН УВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

В течение 2019–2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и питания. Таких детей в этом году не было выявлено.

В 2019–2020 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. (Семьи Сухомлиновы, Батян, Жуковы, Дроботенко).

Социальным педагогом ГБОУ СОШ №1.91 в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в течение года на внутришкольном учете состоял 1 человек (Ильяшенко М.). Таким образом, к концу года это количество не изменилось.

На учете в ОДН и КДН в 2019–2020 году за совершение правонарушений не состоит никто.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобщую работу родителей наших учеников отведено особое место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2019–2020 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- 1) индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

2) тематические родительские собрания;

3) индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;

4) индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий — повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете на конец 2019/2020 учебного года состоят 2 семьи (Пушенко, Романенко) (4 детей). В К.ДН и ЗП состоит 1 семья (Сомовы) (2 детей).

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, при необходимости к работе подключали инспектора по делам несовершеннолетних Литвинову А.Р.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школы:

1) обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

2) проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

3) создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящимися в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков.

4) организует родительский контроль за успеваемостью детей;

5) при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

6) с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школы:

1) проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми.

2) проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

3) организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, кружков, факультативов;

4) при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами

5) разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

#### Таблица 1 – Описание направлений деятельности социального педагога ГБОУ СОШ №191

№ п/п Направление деятельности Содержание деятельности

1 Саморазвитие учащихся Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2 ЗОЖ Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

3 Мониторинг групп риска Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- 4 Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- 5 Помощь детям из неблагополучных семей Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- 6 Профилактика правонарушений и безнадзорности Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- 7 Просветительская деятельность Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- 8 Лекции и семинары Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Таблица 2 - Циклограмма деятельности социального педагога ГБОУ СОШ №191

№ п/п Дни недели Виды работ Содержание работ

- 1 Понедельник, среда, пятница Саморазвитие учащихся Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- 2 Вторник и четверг ЗОЖ Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- 3 Среда и пятница Мониторинг групп риска Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- 4 Четверг Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- 5 Вторник и четверг Помощь детям из неблагополучных семей Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- 6 Понедельник и пятница Профилактика правонарушений и безнадзорности Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №1.20 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- 7 Среда Просветительская деятельность Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- 8 Вторник, четверг Лекции и семинары Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/153872>*