

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/154926>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура и спорт

1	Содержание	2
2	Введение	3
3	Задание 1. Ознакомление с базовой организацией (СДЮСШОР, ДЮСШ)	4
4	Задание 2. Место дополнительного образования детей в современной системе общего образования	7
5	Задание 3. Детско-юношеская спортивная школа как учреждение дополнительного образования	8
6	Задание 4. Нормативные документы, определяющие специфику управления ДЮСШ	9
7	Задание 5. Изучение информации о содержании работы ДЮСШ (к которой прикрепились)	11
8	Задание 6. Социально-психологический климат в ДЮСШ. Возникновение и разрешение конфликтов в спортивном коллективе	13
9	Задание 7. Просмотр тренировочного занятия. Конспект	14
10	Задание 8. Подробный анализ тренировочного занятия	17
11	Задание 9. Спортивные соревнования	20
12	Задание 10. Организация планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы в ДЮСШ	21
13	Задание 11. Документы планирования и учета работы школы	22
14	Задание 12. Медицинский контроль и врачебно-педагогическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	23
15	Задание 13. Участие в работе педсовета, тренерского совета и других совещаниях тренеров и коллектива ДЮСШ	24
16	Задание 14. Система повышения квалификации тренеров	25
17	Задание 15. Спортивный отбор в группы подготовки по виду спорта	26
18	Заключение	27

Структура соответствовала теме и дидактической цели урока. Все этапы шли последовательно. Время было рационально распределено. Основная часть занятия рассчитана на 60 минут. Этапы данной части: формирование чувства мяча; совершенствование техники владения б/б мячом; совершенствование броска в движении после двух шагов; штрафные броски в парах; контрольное упражнение; игра «Десять передач»; учебная игра в течение 10 минут. Также тренер планировал, что будет выявлять и исправлять из ошибок в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений чётко и громко объяснял технику его выполнения.

5. Содержание деятельности воспитанников на занятии.

Воспитанники на занятии проявляли активность и ответственность при выполнении физических упражнений. Задания, данные тренером, они выполняли с интересом.

Большинство участников тренировки контролировали своё поведение и были эмоционально настроены. Атмосфера в группе дружеская, к тренеру проявление уважения. Дисциплина на занятии была на достаточно высоком уровне, на замечания педагога дети реагировали спокойно, у них это не вызывало отрицательных эмоций.

6. Соответствие примененных методов проведения тренировки.

Преобладали словесный и наглядный методы в сочетании с практической работой в совершенствовании умений и навыков. Тренер умело пользовался словесными указаниями, в том числе командами, хорошим чётким показом физических упражнений, также владел культурой речи и знанием терминологии. Педагог умеет держать себя перед воспитанниками, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание.

Использовались разнообразные формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективная.

Тренер правильно выбирал место проведения и выполнения упражнений, держал в поле зрения всех детей и осуществлял контроль качества выполнения данных им заданий. При обращении с воспитанниками

доминировал педагогический такт и этика взаимоотношений.

7. Выводы по занятию.

Занятие прошло в хорошем темпе. Цель занятия достигнута. Осуществлялся плавный переход от этапа к этапу. Материал совершенствования техники владения баскетбольным мячом был усвоен. Поставленные перед занятием задачи были решены в ходе его проведения. Предложенная нагрузка явилась оптимальной для занимающихся детей. Также совершенствовалась осанка учащихся, сердечно – сосудистая, дыхательная и мышечная системы организма. Соблюдались гигиена проведения занятия и предупреждался травматизм. В ходе занятия преподаватель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал нравственные и волевые качества воспитанников.

9. Спортивные соревнования

Фотоотчет о проведении спортивных соревнований <https://chulsport.edusite.ru/p17aa1.html>

31 января 2021 г. в СК "Радуга" г. Чулыма проходили соревнования по баскетболу среди обучающихся 2010/2021 г.

24 января 2021 г. состоялось первенство ДЮСШ по баскетболу среди обучающихся 2011/2012 г. рождения.

23 - 24 января 2021 г. почтить память Отличника физической культуры и спорта России Куриленко В. Л. собрались команды баскетболисток из городов и районов Новосибирской области. 1 место в турнире заняла сборная команда "Академия" Краснообск + "Исток" Новосибирск, серебряными призерами стали баскетболистки ДЮСШ Чулымского района, 3 место заняла команда из р.п. Коченево.

14 января 2021 г. проходили конкурсы баскетбольных бросков среди обучающихся 2004/2006 г. рождения.

1-12 января 2021 года состоялся междугородний турнир по баскетболу памяти Отличника физической культуры и спорта России Куриленко В.Л. среди юношей 2004/2006 г. рождения. Победители соревнований - команда г. Бердска, 2 место - ДЮСШ Чулымского района, 3 место - г. Искитим

10. Организация планирования и учета учебно-тренировочной и воспитательной работы в ДЮСШ

Программа образовательной деятельности ДЮСШ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-тренировочного процесса. Программа для ДЮСШ имеет физкультурно - спортивную направленность и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ), Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Минспорта России от 12 мая 2014г. №ВМ-04-10/2554), приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», приказа от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказа от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Календарный годовой график работы организует работу с учащимися в течение календарного года (2020 - 2021 учебный год)

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/154926>