

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/156889>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Библиография

Оглавление

Введение 4

1. Библиография как наука и отрасль информационной деятельности 6

1.1 Понятие и функции библиографии 6

1.2 Виды библиографии 7

1.3. Развитие библиографии в России 10

2. Рекомендательная библиография. 14

2.1 Понятие рекомендательной библиографии 14

2.2 Развитие рекомендательной библиографии 16

2.2.1 Влияние советской власти на рекомендательную библиографию 16

2.2.2 Общее развитие рекомендательной библиографии современности 19

2.3 Детская рекомендательная библиография 20

2.3.1 Виды детской библиографии 20

2.3.2 Краткая история становления детской рекомендательной библиографии 21

2.3.3 Рекомендательная детская библиография современности 22

Заключение 27

Список литературных источников 29

Введение

Актуальность исследования заключается в том, что на сегодняшний день возрастает спрос на поиск различной информации, который существенно облегчается при помощи библиографии, представленной – в обывательском смысле - каталогами и списками литературы. Библиография тесно связана с различными видами научной, образовательной, культурной, просветительской и другими видами деятельности.

В современном мире практически каждый из нас получает те или иные образование, профессию и должность, посещая, при этом, электронные или муниципальные библиотеки, обращаясь, рано или поздно, к рекомендательной библиографии, которая значительно переплетается с педагогикой. В жизни каждого человека знакомство с рекомендательной библиографией начинается с детских лет, что обуславливает преемственность поколений, передачу культурного и интеллектуального наследия. По этим причинам рекомендательная библиография заслуживает отдельного внимания и проработки темы.

Проблема исследования: возможности современной рекомендательной библиографии.

Целью работы является выявление роли рекомендательной библиографии, как разновидности библиографии, в исторических и современных процессах становления и развития личности.

Объект исследования: рекомендательная библиография как разновидность библиографии.

Предмет исследования: необходимость рекомендательной библиографии в становлении и образовании личности.

Гипотеза: рекомендательная библиография выступает важным инструментом в современном мире для упрощения задач получения необходимой информации в процессах образования и становления личности.

Основные задачи:

- ознакомиться с понятием, развитием и основными видами библиографии; проанализировать библиографию как науку и отрасль;

- изучить рекомендательную библиографию и её процесс развития как один из видов библиографии, определить роль в современности;

- обозначить детскую рекомендательную библиографию одним из важных источников становления, просвещения, образования и самообразования личности.

Структура работы состоит из содержания, введения, двух основных глав и их подпунктов, заключения,

списка литературных источников, а так же включает в себя итоговые выводы.

Практическая значимость работы заключается в побуждении к сохранению и увеличению востребованности рекомендательной библиографии как для современного, так и будущего поколения. Материалы могут быть использованы для педагогов, детей и их родителей.

Методы исследования: анализ, сбор и обработка данных, систематизация, классификация, обобщение.

1. Библиография как наука и отрасль информационной деятельности

1.1 Понятие и функции библиографии

Библиография является специфической отраслью информационной деятельности, включающая в себя информационное управление; информационную инфраструктуру, которая обеспечивает подготовку, распространение и использование библиографической информации. Так же включает в себя регистрацию и описание произведений письменности и печати. Библиографические сведения могут оформляться в виде каталогов, указателей, списков и т.д. Библиографические тексты подразделяются на несколько видов и могут быть универсальными, персональными, тематическими, отраслевыми и др. В библиографическом описании содержатся фамилия автора, заглавие, выходные данные и др. В библиографии особую роль играет алфавитный порядок и систематика.

К важнейшим задачам библиографии относятся стандартизация библиографической деятельности, в том числе библиографического описания; составление библиографических указателей и индексов цитирования; классификация документов. Библиографическая деятельность изучается в рамках библиографоведения как научной дисциплины.

Кроме того, библиография может выступать как научное описание письменных источников и включать в себя перечень различных книг по различным вопросам.

Описанием книг занимались еще в древности, в частности – в Древнем Египте и Месопотамии в 3-2 тысячелетиях до н.э., трактовалось это как переписывание. В 3 веке до н.э. был составлен каталог Александрийской библиотеки из 120 книг с указанием авторов, содержания, произведений.

Так же появлялись в средние века словари церковных писателей, что занимало определенную нишу в библиографии. Существовали списки и записи книг. До того, как в мир пришло книгопечатание, вместо названий книги обозначались первыми словами из текста. Авторству начали придавать значение в более поздний период времени, указывая фамилии и имена.

Таким образом, библиография относится к такому виду деятельности, которая несет в себе функцию целенаправленной передачи сведений и информации читателю об определенных печатных изданиях.

Стандартно выделены три важных термина, которые стоит знать и понимать их значения:

- библиографическая деятельность – включает в себя совокупность процессов работы по подготовке и доведению информации о произведениях печати до читателей;
- библиографическая продукция – это совокупность библиографических пособий, которая является результатом библиографической деятельности;
- библиографоведение – научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая вопросы теории и истории библиографии, методики организации библиографической деятельности.

1.2 Виды библиографии

Виды библиографии – одна из наиболее старых и до сих пор окончательно не решенных классификационных проблем отечественного библиографоведения. Дело в том, что проблема видовой классификации библиографии возникла в то время, когда термин «библиография» был общепризнан как обозначение отдельного библиографического пособия или их совокупностей.

Но уже с середины 50-х гг. библиография стала выделяться в отдельную область деятельности и обрела новое содержание в виде классификации именно деятельности, а не пособий. Но многие библиографоведы говоря о «видах библиографии» как области деятельности, продолжали оперировать методологическими средствами и классификационными понятиями, полученными ранее в результате классифицирования библиографической продукции. В этом одна из главных причин внутренней противоречивости многих точек зрения на виды библиографии.

К основным видам библиографии относятся: национальная (или государственная), научно-вспомогательная, рекомендательная, отраслевая, краеведческая (региональная), издательско-книготорговая, а так же

библиография библиографии.

Список литературных источников

1. Андреева М.А. Роль Н.К.Крупской в организации рекомендательной библиографии 1917-1920 гг.//Уч. зап./Моск. гос. библиотеч. ин-т. 1959. Т. 5.
2. Бабишева М.Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность как функция библиотеки: на примере РГБ // Библиография. – 2007. – № 5
3. Вохрышева М.Г. Библиографическая деятельность: структура и эффективность. [Текст] / М.Г. Вохрышева.– М.: Книжная палата, 1989.– 200 с.
4. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина и др. – М.: Школьная б-ка. – 2003. – 308 с.
5. Дьячкова Г.Н. Библиографоведение. Учебное пособие. [Текст] / Г.Н. Дьячкова. – СПб: Профессия, 2003. – 288 с.
6. Корнаухова Л.Ф. Рекомендательная библиография для детей: традиции и инновации // Библиография. – 2010. – № 6
7. Пантюхова Т.В. Школьная жизнь рекомендательной библиографии // Библиография. – 2006. – № 6
8. Российское библиографоведение: итоги и перспективы. [Текст] / сост. Т.Ф. Лиховид. – М.: Фаир-Пресс, 2006. -688 с.
9. Справочник библиографа. [Текст] / сост. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб: Профессия, 2003. – 560 с.
10. Тугов Ю. М., Рекомендательная библиография - объект системного исследования, "Советская библиография", 1970, № 3
11. <https://gufo.me>
12. <https://www.bestreferat.ru/referat-335144.html>
13. <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/056.htm>
14. <https://helpiks.org/8-68219.html>
15. <https://bigenc.ru/literature/text/1865433>
16. <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/article/viewFile/795/1088>
17. <http://pedagogic.ru/pedenc/item/f00/s00/e0000211/index.shtml>
18. <https://cherlib.ru/colleagues/professional-total/28>
19. <https://kartaslov.ru>
20. <http://www.redkayakniga.ru/knigovedenie/item/f00/s01/e0001729/index.shtml>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/156889>