

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/157195>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология

-

Говоря о семейном обучении, исследователи традиционно поднимают вопрос способности ребенка при такой организации обучения усвоить образовательный материал и справиться с экзаменационным тестированием. При этом вопросу психологического благополучия школьника, который обучается вне широкого социума сверстников уделяется очень мало внимания. Потому актуальным становится изучение этого вида образования, чтобы определить его положительные и негативные тенденции.

Зарубежные исследования (например, Б. Рэй, А. Ньюман, О. Гутерман) отмечают, что домашнее обучение не только не наносит вреда социализации ребенка, но еще и устраняет те негативные стрессовые переживания, с которыми связано школьное обучение – неприятие сверстниками, публичная проверка знаний и пр.

В России таких масштабных исследований пока нет, поскольку единичны случаи домашнего обучения, и описание их заключается скорее в передаче индивидуального опыта, а не системы. Но, поскольку интерес к домашнему обучению возрастает, научное сообщество ищет способы диагностики психологического благополучия ребенка.

Семейное воспитание и образование – старая традиция, а не новшество. Об этом активно рассуждает народная мудрость, об этом есть множество пословиц – «Сын хорошим не родится, а воспитывается», «Не та мать хорошая, которая родила, а та, которая воспитала».

Но на современном этапе нам нужно научиться использовать багаж научных знаний, а не только личный опыт, чтобы помочь ребенку в обучении.

Вариант домашнего обучения, который используют семьи на данном этапе – чаще всего это обучение в контакте с родителем и обращение к репетиторам по отдельным областям

Лубовский Д.В., Милова Н.С. Диагностика психологического благополучия младших школьников в условиях школьного и семейного обучения // Психолого-педагогические исследования. 2020. Том 12, № 4. С. 52-65.

URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2020/n4/index.shtml

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/157195>