Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/157331

Тип работы: Реферат

Предмет: Филология

Оглавление

Введение.....3
Глава1. Гендер и социум.....5
1.1. Человек и социум как предмет гендерной проблематизации.....5
1.2. Гендерная идентичность и гендерные роли в современном социокультурном пространстве.....7
Глава 2.Гендер: характеристика.....14
2. 1. Концептуализация понятия «гендер».....14
2.2. Гендер в социально-философском дискурсе.....16
Заключение.....19
Список литературы.....21

Введение

Актуальность темы. Человечество в XXI столетии связывает свои надежды на лучшее будущее, которое будет обеспечиваться возросшими возможностями информационных технологий, новыми способами коммуникаций, усиливающейся интеграцией народов, наций в решении вопросов мира, экологических и других глобальных проблем, гуманизацией всех общественных отношений.
Кардинальные социальные изменения сопровождаются философским поиском, ориентированным на уяснение глубинных проблем человеческого бытия, всей жизнедеятельности человека, пересмотр его ценностных ориентаций. Современное общественное развитие характеризуется интенсивным взаимодействием различных культур. Существенно, что в каждом типе культуры дифференцируется свой специфический категориальный строй общественного сознания, который соединяет в себе общечеловеческие ценностные установки, а также идеи, выражающие исторически определенный тип общества, интересы определенных социальных, национальных и возрастных групп.
Объектом исследования является гендерная система как универсальная социально-философская категория.
Предметом исследования выступает феномен гендера, его роль и степень воздействия на социальные процессы в обществе в разные исторические периоды: социально-философский анализ.
Цель исследования состоит в определения места и роли феномена гендера в структуре социально-философского знания, раскрытии значимости тендерных исследований.
Исходя из данной цели, в поставлены следующие задачи исследования:
• Концептуализировать понятие «гендер» в качестве социально-философского универсума.

• Рассмотреть гендер в социально-философском дискурсе как одно из направлений изучения социальной структуры общества.
• Проанализировать конструирование тендерной системы и ее компонентов в качестве одного из факторов социально-философского анализа.
• Выявить своеобразие основных течений феминизма как теоретико-методологической базы исследований тендерной системы.

Глава1. Гендер и социум

1.1. Человек и социум как предмет гендерной проблематизации

Гендерные роли и стереотипы в обществе начали медленно меняться в течение последних нескольких десятилетий. Эти изменения происходят в основном в общении, но более конкретно во время социальных взаимодействий. Способы, которыми люди общаются и социализируются, также начали меняться в связи с развитием технологий. Одна из главных причин этого изменения - рост социальных сетей.

Социальные сети - это больше, чем просто передача слов. С ростом популярности социальных сетей изображения стали играть большую роль в общении людей.

Гендер играет важную роль в структурировании нашей социальной жизни, особенно с учетом того, что общество присваивает и создает «мужские» и «женские» категории. Люди в обществе могли бы узнать сходство между полами, а не различия. Социальные сети помогают добиться большего равенства, потому что каждый человек может выражать себя так, как ему нравится. Каждый человек также имеет право выражать свое мнение, даже если некоторые могут не согласиться, но это все равно дает каждому полу равное право быть услышанным .

Молодые люди в США часто используют сайты социальных сетей для связи и общения друг с другом, а также для удовлетворения своего любопытства. Девочки-подростки обычно используют сайты социальных сетей как инструмент для общения со сверстниками и укрепления существующих отношений; мальчики же, как правило, используют сайты социальных сетей как инструмент для знакомства с новыми друзьями и знакомыми.

Кроме того, сайты социальных сетей позволили людям по-настоящему выразить себя, поскольку они могут создавать идентичность и общаться с другими людьми, которые могут общаться. Сайты социальных сетей также предоставили людям доступ к созданию пространства, в котором они чувствовали бы себя более комфортно в отношении своей сексуальности.

Список литературы

1. Клецина И. С. Гендерная социализация. — СПб.: Изд-во РПГУ им. А. И. Герцена, 1998. — 320 с. ISBN 978–5–388–00541–0.
2. Бендас Т. С. Гендерная психология. Учебное пособие [Текст]: Бендас Т. С. — СПб.: Питер, 2006. — 431 с. ISBN 5–94723–369-X.
3. Берн Ш. Гендерная психология [Текст]/ Ш. Берн. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. — 320 с. ISBN 978–5–93–878–293–8.
4. Майерс Д. Социальная психология. — СПб.: Питер, 1998. — С. 256–267. Кон И. С. Половые различия и дифференциация социальных ролей [Текст]. — М., 2009. — С. 763–776. ISBN 987–5–9691–039.
5. Воронина О. А. Основы гендерной теории и методологии. [Текст]/ Воронина, О.А. — М.: МЦГИ — МВШСЭН, 2001. — С. 416 ISBN 5–85133–072.
6. Джеймс Ф. Л. Самоисполняющееся пророчество: гендер с социально-психологической точки зрения. [Электронный ресурс]: Джеймс Ф. Л. — СПб.: Питер, 2001. — С. 144–161. http://www.etpg.org
7. К. Хорни«Женская психология», СПб.: Вост.-Европ. интпсихоанализа, 1993. Под общ. ред. А. И. Белкина, М. М. Решетникова;Т. 1. Уэст К., Зиммерман Д. Создание гендера // Гендерные тетради. Труды ИС РАН, вып.1. Спб., с. 94–124.
8. Баранова Т. С. Теоретические модели социальной идентификации личности. [Электронный ресурс]/ Баранова Т. С. — М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1999. — С. 35–46. http://www.myword.ru
9. Алёшина Ю. Е. Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений супругов. [Электронный ресурс]/ — http://www.library/euro-bit/ru/ Бендас Т. В. Личность лидера как отражение гендерных и этнических стереотипов, сформированных в определённой культуре. [Электронный ресурс]/
10. Здравомыслова О. М. Общество сквозь призму гендерных представлений. [Электронный ресурс]/ Здравомыслова О. М. — М., 1999. — С. 184–192.
11. Минорова С. А., Кустова О. Л. Формирование образа жизни в различных социальных группах // Журнал практического психолога. — 1997. — № 5. — С. 27–29.
12. Зиновьева, Е. С. Предпосылки становления гендерной лингвистики / Е. С. Зиновьева // Ярославский педагогический вестник. — 2014. — № 3. — С. 158–162.
13. Зиновьева, Е. С. Современные аспекты изучения гендера в языкознании // Вестник Вятского

государственного гуманитарного университета. — 2016. — С. 74–77.
14. Кирилина, А. В. Лингвистические гендерные исследования как проявление смены эпистемы в гуманитарном знании / А. В. Кирилина // Вестник военного университета. — 2010. — № 4. — С. 110–114.
15. Кирова, А. Г. Развитие гендерных исследований в лингвистике / А. Г. Кирова // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2009. — № 8. — С. 138–14.
16. Кремер, Л. А. О проблеме взаимосвязи языка и гендера / Л. А. Кремер // Вестник Удмуртского университета. — 2017. — Т. 27. — С. 280–286.
17. Матунова, Г. А. Проблема изучения гендера в отечественной лингвистике / Г. А. Матунова // Молодой ученый. — 2017. — № 14. — С. 725–728.
18. Мочалкина, А. А. Проблема изучения гендера в зарубежной и отечественной лингвистике / А. А. Мочалкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 6 (244). — С. 268-271.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/157331