

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/159694>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

-

которое тянется из прошлого, он всегда будет пытаться завершить это действие в других ситуациях и с другими людьми, насильно навязывая им роли в сценарии своего незавершенного гештальта. Например, дети родителей, которые хотели стать врачами, будут учиться на врачей по требованию [6, с. 108]. Партнеры, которые ждали из прошлых событий к себе внимания и не получили его, постоянно будут мнительны к состоянию своего партнера. Например, если отец навязывает своему ребенку быть врачом (по причине незавершенности гештальта самому стать врачом), может задать себе вопрос: чего бы ему хотелось на самом деле, когда он хотел стать врачом. Какие ассоциации у него вызывает работа врача? Какие желания он хотел бы удовлетворить, став врачом? Даже осознание этих желаний может привести к завершению гештальта.

Ф. Перлз, основатель гештальт-терапии, просил пациентов представлять и проигрывать стороны игры. Концентрированность в этот момент идет на то, как пациент ведет себя сейчас, а не на том, почему он так себя ведет.

Список используемой литературы

- 1) Гингер С. Гештальт: искусство контакта. — М.: Культура: Академический Проект, 2018. — 191 с.
- 2) Зейгарник, Б. В. Запоминание законченных и незаконченных действий [Б. В. Зейгарник Динамическая психология: Избранные труды общ ред. Д. А. Леонтьева, Е. Ю. Патяевой. - М. Смысл 2018.
- 3) Келер В. Гештальт-психология. — М.: АСТ, 2018. — 704 с.
- 4) Лебедева Н. М., Путешествие в Гештальт: теория и практика. — Санкт-Петербург: Речь, 2018. — 549 с.
- 5) Перлз Ф. С. Практика гештальттерапии. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 469 с.
- 6) Погодин И. А. Диалоговая гештальт-терапия: психотерапия переживанием. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 381 с.
- 7) Польстер И. Интегрированная гештальт-терапия. Контуры теории и практики: Пер. с англ.. — М.: Класс, 2018. — 272 с.
- 8) Шоттенлоэр Г. Рисунок и образ в гештальттерапии. — СПб.. — М.: Пирожков: Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 251 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/159694>