

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160012>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

1.Описание рабочего места в организации.....	7
2.Наблюдение и анализ занятий (образовательных ситуаций, НОД) по речевому, познавательному развитию.....	9
3.Наблюдение, анализ прогулки и помощь в ее проведении.....	13
4.Наблюдение и анализ руководства трудовой деятельностью детей (поручение, дежурство, коллективный труд).....	14
5.Самостоятельное проведение режимных процессов в первой половине дня.....	18
6.Самостоятельное проведение режимных процессов во второй половине дня.....	22
7.Самостоятельное планирование и проведение творческих игр (сюжетно-ролевые, драматизации, строительные, режиссерские).....	29
8.Самостоятельное планирование и проведение игр с готовым содержанием и правилами (подвижные, дидактические, забавы, хороводные, пальчиковые и др.).....	39
9.Проектирование и самостоятельное проведение занятий (образовательных ситуаций, НОД) по продуктивным видам деятельности, физическому и музыкальному развитию.....	41
Список использованной литературы.....	48

1. Организационный момент.

Воспитатель привлекает внимание детей к игровому уголку-ширме

2. Основная часть. Игровая мотивация.

На лесной полянке появляется Колобок.

Воспитатель: -Дети, кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: -Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца... Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца. Вызванный ребенок выполняет задание. Воспитатель оказывает помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

Физкультминутка "Зайчик " (стих с движениями):

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит. (дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. (дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать. (дети прыгают на месте)

Воспитатель: Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? (Показ игрушки или картинки волка.) (Ответы детей).

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

Физкультминутка "Волчок " (стих с движениями):

Бежал по лесу волчок (бег на месте)

Завалился на бочок. (остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)

Он поспал, полежал

И опять побежал. (бег на месте)

Воспитатель: Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. (Показ игрушки медведя.) Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель: Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания. Поощрение.

Физкультминутка "Мишка" (стих с движениями):

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет. (ходьба на месте)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

(бью ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою – топ.

(дети топают ножкой)

1. Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. — М.: Юрайт, 2020. — 171 с.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / Под ред. Гогоберидзе А. Г., Солнцевой О.В.. — СПб.: Питер, 2017. — 480 с.

3. Дьяченко О.М. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Подготовительная к школе группа / под ред. О.М. Дьяченко. – М., ГНОМ и Д, 2002 – 95 с.

4. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 149 с.

5. Максимова А. И. Тумакова Г. А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Издательство 3-е, исправленное и дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2006 – 176.

6. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания: Учебное пособие / Н.В. Микляева. — М.: Academia, 2018. — 640 с.

7. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 293 с.

8. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях: Из опыта работы: / Под ред. М. А. Васильевой. - М.: Просвещение, 1986. - 109с.

9. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. Мазаика. Синтез. Москва. 2010 г.- 143 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160012>