

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160392>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

1. Общие сведения о базе практики 3
2. Изучение деятельности психолога образовательного учреждения 5
4. Диагностика учащихся 15
5. Беседа с подростками 17
6. Беседа с родителями 28
7. Консультативная беседа 34
8. Отчет по итогам практики 37
- Библиографический список 38
- Приложение 39

Ход беседы:

- Почему ты выбрал этот техникум?
- Я выбрал этот техникум по совету родителей
- Тебе нравится здесь учиться? Почему?
- Я не знаю, но вроде меня все устраивает
- Какое отношение проявляешь к учебным предметам, несвязанных с будущей профессией?
- Отношение к этим учебным предметам положительное.
- Твоя будущая специальность?
- Моторист
- Когда закончишь училище, будешь ли поступать в другое учебное заведение?
- Не знаю
- Чем занимаешься в свободное от учёбы время?
- В свободное время играю на компьютере.
- В какие игры ты играешь?
- Те в которых стреляют, воюют
- А как насчет культурного просвещения. Театры, музеи, выставки на крайний случай кинотеатр ты посещаешь эти заведения.
- Никуда не хожу.
- А с друзьями ты гуляешь?
- Я ни с кем не дружу
- А с ребятами в техникуме?
- Общаюсь только по учебе
- У тебя есть домашние животные?
- Я не люблю животных, и родители не любят
- Ну что же я думаю, что у нас получилась очень продуктивная беседа. Спасибо тебе.
- Да, ладно надеюсь, вам это поможет.

Вывод: Можно с уверенностью сказать, что Дима находится в состоянии эмоционального стресса. На вопросы отвечает неохотно, при повторе вопроса повышает тон. Отношения с окружающими не складываются.

Психолого-педагогическая характеристика на учащегося группы Дмитрия П.

Дмитрий Л. родился 00.00.00 года.

На протяжении обучения в имеет удовлетворительное поведение. На учёте не состоит, но склонен к совершению правонарушений.

Важным моментом является то, что Дима порой эмоционально неуравновешен. В сложных ситуациях возможны импульсивность, агрессивность, которые носят защитный характер. Подросток не активен в общении со сверстниками, взаимоотношения поверхностны.

Дима воспитывается в полной семье, но родители не всегда уделяют должное внимание воспитанию сына, хотя охотно идут на контакт с педагогами, пытаясь повлиять на подростка с целью улучшения его поведения и успеваемости

После проведения теста на самооценку личности, можно сказать, что у Димы заниженная самооценка. Неохотно вступает в контакт с людьми. В группе ребята относятся к нему с антипатией, из группы подросток ни с кем не дружит.

Дима находится в состоянии эмоционального стресса.

Является холериком.

1. Беляя, Анна Какого цвета удивление? / Анна Беляя. - М.: Мультимедийное издательство Стрельбицкого, 2015. - 667 с.
2. Дубровина И. В. Практическая психология образования : учеб. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - с.147
3. Круглова Н.Ф. Развиваем в игре интеллект, эмоции, личность ребенка / Н. Ф. Круглова. - М.: Эксмо, 2010. - 281 с.
4. Курпатов, А. 3 ошибки наших родителей. Конфликты и комплексы / А. Курпатов. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 1984. - 349 с.
5. Психодиагностика ребенка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т; сост. А. Ю. Кузина. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - с. 13-78.
6. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплект психолога. Методическое руководство. – М., 2015

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160392>