

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160551>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Дневник прохождения практики 3

Введение 5

Программа для дошкольников подготовительной группы «Учимся общаться» 15

Конспекты двух занятий по разработанной программе «Учимся общаться» 20

Самоанализ занятий 28

Платформы и инструментарий психолога для работы в дистанционном формате 30

Занятие педагога-психолога с родителями ДОО с использованием дистанционных технологий 33

Сценарий педсовета «Как корректировать проблемы у детей с тревожностью при помощи техник арт-терапии» 37

Психолого-педагогическую характеристику на двух обучающихся 44

Психологический портрет группы 49

Отчет о прохождении практики 52

Характеристика работы студента руководителем дошкольного образовательного учреждения 54

Фотоотчет 55

Литература 57

Введение

Практика была мной пройдена в ГБДОУ детский сад №10 «Золушка»

ГБДОУ № 10 реализует концепцию развития личности ребенка на основе идей развивающего обучения.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности: имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты (баян); имеется необходимый набор детских музыкальных инструментов, на которых дети играют классические произведения и др.; дети, методом моделирования, самостоятельно создают схемы построек.

Организация предметно-пространственной среды соответствует основным требованиям по построению развивающей среды.

Сайт ГБДОУ (на рис.1. принтскрин главной страницы ГБДОУ)

ЦЕЛЬ: Создание единой образовательной среды для детей дошкольного и младшего школьного возраста
ЗАДАЧИ:

1. Создание модели эффективного партнерства на этапах дошкольного и начального общего образования на основе организации разновозрастного сотрудничества

2. Преемственность

дошкольного и начального общего образования с ориентировкой на развивающее обучение

3. Построение школьной системы оценки качества начального общего образования.

ПРИОРИТЕТЫ:

Сохранение психического и физического здоровья детей

Формирование у дошкольников основ теоретического мышления (анализ, планирование, рефлексия)

Создание условий комфортного воспитания.

За 25 лет в учреждении сложился коллектив педагогов - единомышленников, стремящихся сделать детский сад родным и близким для малышей, которые его посещают. Совсем крошечными, с полутора лет, приходят дети в наш садик. Сколько труда, терпения, умений, любви необходимо воспитателям и младшим воспитателям, чтобы научить их всему, что необходимо в сложной школьной жизни на пути становления

личности.

Многолетний опыт работы позволяет педагогическому коллективу так организовать работу, чтобы в детском саду было радостно жить и дети смогли достичь высокого уровня развития таких видов деятельности, как связная правильная речь, музыкальная деятельность, трудовое, экологическое воспитание, чтобы дети научились свободно и содержательно общаться со сверстниками и взрослыми. Условия жизни в ГБДОУ – фундамент, на котором строится личность ребёнка. Поэтому всем коллективом создаются условия, способствующие комфортному состоянию, доброжелательным взаимоотношениям и психологической защищенности детей.

В образовательной организации действует Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Положение разработано в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР детского сада №10 «Золушка». Комиссия создаётся в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации. Основной задачей Комиссии является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений.

Рис.2. Коллектив ГБДОУ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- ГБДОУ разрабатывает и утверждает годовой план работы.
 - ГБДОУ самостоятельно устанавливает последовательность, продолжительность и содержание детской деятельности, с учётом её сбалансированности, соблюдения СанПиН и содержания Образовательной программы.
 - Определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с сезонными изменениями (меняется длительность времени нахождения на свежем воздухе, дневного сна, количество занятий, вводится второй завтрак (при финансовой возможности)).
 - Определяет расписание занятий, время оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.
- В соответствии со своими уставными целями и задачами ДОУ реализует дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, на договорной основе с родителями (законными представителями) за пределами основных образовательных программ, определяющих статус учреждения. Закон «Об образовании РФ» Ст. 14 п.6. Ст. 45.

Виды платных образовательных услуг ГБДОУ определяет самостоятельно. В дальнейшем этот перечень можно изменять. На данный момент к платным услугам относятся: спортивные балетные танцы, логоритмика (логопедический кружок), изостудия, бассейн, занятия по английскому языку.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Программа для дошкольников подготовительной группы «Учимся общаться»

Мной совместно с воспитателем группы и психологом ДОУ был разработан проект: «Учимся общаться»
Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный-социальный, групповой.

Время реализации: ноябрь-декабрь

Участники проекта: дети подготовительных речевых групп, воспитатели, родители воспитанников,

Возраст участников: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Образовательная область: проект реализуется в рамках программы для детей подготовительной группы

Цели проекта:

1. пробуждать у детей интерес к безконфликтному общению со сверстниками ; развивать коммуникативные

способности, эмпатию;

2. формировать у детей основы правильного, вежливого общения.

3. разработать наглядные материалы и пособия, оказывающие развивающее воздействие на детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.

- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Учимся общаться» - Подобрать методы педагогической диагностики. В процессе диагностики выявить уровень знаний и представлений детей об уровне своего общения..

- Разработать циклы игр-занятий по разделам проекта, в каждом из которых сочетались бы элементы разных видов деятельности

- Подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения, опыты и эксперименты, литературный материал согласно задачам разделов проекта

- Включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники.

- Определить формы организации обучения, согласно задачам и содержанию проекта.

- Обогащать игровую среду дидактическим материалом.

- Разработать консультативного материала для родителей и педагогов ДОУ по темам разделов проекта

- Познакомить детей с повадками в поведении разных животных и их способностью дружить .

- Учить детей различать индивидуальные особенности своего поведения и уровня развития коммуникативных навыков.

- Дать элементарные представления о значении общения в жизни человека.

- Приобщать детей к процессу познания и социализации через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности

- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности

- Развивать коммуникативные качества и способности

к безконфликтному общению детей

Гипотеза образовательного проекта.

В результате целенаправленной и системной работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Учимся общаться» возможно, у детей будут сформированы простейшие представления о безконфликтном, вежливом общении также повыситься уровень социального и познавательного развития.

Принципы реализации проекта:

1. доступность:

■ учет возрастных особенностей детей

■ адаптированность материала

2. систематичность и последовательность:

■ постепенная подача материала от простого к сложному

■ частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядность и занимательность:

■ предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

4. динамичность:

■ интеграция проекта в разные виды деятельности

5. дифференциация:

■ создание благоприятной среды для усвоения предложенного к изучению материала каждым ребенком

Основной целью проектного метода является развитие свободной социально- адаптивной личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

1. обеспечение психологического благополучия ребенка в коллективе сверстников и взрослых .

2. развитие познавательных и социальных способностей;

3. развитие коммуникативных навыков.

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

В старшем дошкольном возрасте – это:

1. вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
2. активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);

Этапы работы над проектом

1. Аванесов В.С. Определение, предмет и основные функции педагогической диагностики.//Материалы сайта http://ucheba.com/ur_rus/k_metodkopilka/avanesov.htm
2. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. [Текст] : - М. : 1967 – 263 с.
3. Выготский, Л. С. Избранные психологические исследования. [Текст] : - М. : 2002. - 448 с.
4. Выготский, Л. С. Собр. Соч.: [Текст]: В 6 т. Т. 3 - М. : Просвещение, 1983.-192 с.
5. Ерофеева, Т. И. Педагогические условия формирования доброжелательных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] : М., 1986. – 263 с.
6. Игра дошкольника [Текст] : учебник/ Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др. Под ред. С.Л. Новоселовой. - М. : Просвещение, 1989. – 198 с.
7. Каган, М. С. Мир общения [Текст] : Проблема межсубъектных отношений. - М. : Политиздат., 1988. – 69 с.
8. Каган, М. С. Общение и деятельность [Текст] : Философ, науки. - 1975. - № 5.
9. Материалы сайта <http://pedsovet.org/>
10. Материалы сайта <http://iemsko.ru/index.html>
11. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Г.В. Чиркиной. М.: АРКТИ, 2005.
12. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студентов пед.училищ и колледжей / Н.Н.Никитина, М.Ф. Глухова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 399 с.
13. Современные подходы к диагностике и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник научных статей по итогам научно – исследовательской работы преподавателей, студентов и выпускников факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ за 2015-2016 учебный год.-научное издание, Челябинск,2016 г, - с.202
14. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учебн. завед. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский цент «Академия», 2004;
15. Шишковец Т.А Справочник социального педагога. – М.: ВАКО (Педагогика. Психология. Управление.), 2005. – 335 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/160551>