

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/169379>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика (другое)

Оглавление

ХАРАКТЕРИСТИКА 3

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 5

Дневник прохождения производственной (педагогической) практики 12

ПЛАН-КОНСПЕКТ по изобразительному искусству № 1 в 3 «Б» классе 14

ПЛАН-КОНСПЕКТ по технологии № 1 в 3 «Б» классе 16

Программа проведения воспитательного мероприятия 18

Анализ воспитательного мероприятия 22

ВЫВОД 24

Список литературы 25

Цель: Продолжение знакомства с системой организации учебно – воспитательного процесса в начальной школе, посещение уроков, проводимых учителем, Практическое применение умений и навыков в реализации профессиональной педагогической деятельности.

Во время прохождения практики было осуществлено посещение 6 уроков по основным предметам начальной школы: русский-язык; литературное чтение; окружающий мир; физическая культура; изобразительное искусство; математика.

В ходе работы были разработаны технологические карты.

В первый день практики была проведена вводная лекция по прохождению практики. Проводился инструктаж по технике безопасности

В организационный день была проведена установочная лекция по прохождению практики, руководителем ОУ. Руководитель ознакомил с критериями оценки практики, документацией деятельности педагога в образовательном учреждении, а также с организационно-методической и специальной документацией. После осуществлялось знакомство со спецификой и структурой образовательного учреждения.

Во второй день практики было осуществлено знакомство со структурой и работниками образовательного учреждения.

С целью получения профессиональных навыков была осуществлена диагностика умений учителя, а именно:

- определены цели урока и привлечены к этому школьники (уровень 3-4 классов);

- организовывалось оценивание достигнутых результатов.

Уроки были исследованы. Оценена и обсуждена деятельность учителя по привлечению школьников к оцениванию своих достижений. Сделаны соответствующие выводы.

Список литературы

1. Безруких М. Учитель и родитель. 2010

2. Бикеева А. Уроки психологии для школьного учителя: советы усталому педагогу. Феникс, 2005

3. Бикеева А. Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: Ребенок и учитель. Феникс, 2003

4. Гафиатулина Н., Роженов А. Настольная книга школьного психолога, учителя начальных классов. Феникс, 2009

5. Ги Лефрансуа. Психология для учителя. Прайм-Еврознак, 2005

6. Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Вита-Пресс, 2013

7. Сиротюк А. Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. Сфера, 2001

8. Фигдор Г. Дети разведенных родителей: Между травмой и надеждой. М., 1995

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/169379>

