

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/170982>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение.....3

Раздел 1. Общие сведения об организации

Общие сведения об организации (наименование профильной организации практики).

.....4

Раздел 2. Индивидуальное задание

1. Конспект выступления на родительском собрании 7

2. Аналитическая справка о развитии одного (по выбору) школьника (воспитанника) с приложением диагностических материалов, рекомендаций, выводов14

3 Психологический анализ занятия.....27

Заключение.....42

Список использованных источников.....43

Приложения45

Введение

Целью моей учебной практики (технологической) является развитие профессиональных навыков, которые связаны с решением задач в рамках профессионального стандарта.

Задачи технологической практики:

1. Формировать умения выполнять задания, связанные с организацией психолого-педагогической диагностики;

2. Формировать навыки осуществления информационно-просветительской работы в образовании.

Технологическая практика проходила в МБДОУ д/с «Сибирячок» в качестве педагога-психолога.

В соответствии с индивидуальным заданием мне необходимо выполнить следующий объем работы:

1. Изучение основных направлений работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Сибирячок " ХМАО-ЮГРА Сургутский район, Тюменская обл, г.п. Белый Яр;

2. Выступление на родительском собрании по теме «Детские страхи»;

3. Проведение с ребенком диагностической работы по плану педагога-психолога;

4. Посещение занятий воспитателей с целью их психологического анализа.

Раздел 2. Индивидуальное задание

1.Конспект выступления на родительском собрании «Детские страхи»

Очень часто, уважаемые родители, к педагогам-психологам ДОО обращаются родители и воспитатели с запросом: детские страхи, коррекция детских страхов, консультация о детских страхах, проблема детских страхов.

Страх - это нормальная человеческая реакция на опасные ситуации, но иногда страх может принимать форму невротизма. В этом случае нужна не только психологическая помощь, но и определенная схема лечения. Однако этого можно избежать, если своевременно обратить внимание на реакцию ребенка.

Страхи связаны с возрастом

Дети в возрасте 3-6 лет в основном боятся животных, фильмов, сказок, семейных ссор, драк или вымышленных образов взрослых для «воспитательного устрашения».

В возрасте 6-8 лет преобладает страх темноты, одиночества и разлуки с близкими. Довольно часто у

младших школьников встречается «школьный невроз». Это часто случается с детьми, которых чрезмерно опекают свои родители, а также с первоклассниками, которые боятся ходить в школу. Чтобы избавиться от источника страха, дети-прогульщики, имеющие симулированные соматические симптомы (головная боль, тошнота, усталость), тем не менее, могут стать вполне реальными.

Проявление страха - это приступ тревожных эмоций, дрожь, судороги, соматические симптомы. Однако не стоит акцентировать внимание ребенка на этом моменте! Чтобы преодолеть страх и предотвратить невроз, не оставляйте ребенка наедине со страхом, не обвиняйте ребенка в его слабости и неспособности справиться с этой ситуацией. Найдите способы, которые помогут вашему ребенку, проконсультируйтесь с психологом. Эффективным способом преодоления страха является сказкотерапия.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 // URL: <http://www.rg.ru/2015/11/25/doshk-standart-dok.html>
2. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / Александр Асмолов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Смысл : Издательский центр «Академия», 2007. — 528 с.
3. Басина, Е., Бугрименко, Е. и др. Основы психического развития детей 6-7-летнего возраста / Под Ред. Д.Б. Эльконин, А. Венгер. — М.: Педагогика, 1988. — 136с.
4. Бондаренко, А.К., Матусик, А.И. Воспитание детей в игре / Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. — М.: Просвещение, 1983. -192с.
5. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Под ред. Д.И. Фельдштейна. — М.:МОДЭК, 2001. — 256с.
6. Волкова, Н.В. Возрастная психология. В 2-х частях. Часть 1. От рождения до поступления в школу. Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.С. Волков. — М.: Владос, 2010. — 368с.
7. Волченко, Ю. Давай поиграем / Волченко Ю., Цветкова Н. — М.: Эксмо, 2015. -48с.
8. Давидчук, А.Н. Обучение и игра: Методическое пособие. — М.: Мозаика -Синтез, 2006. — 168с.
9. Давыдов, В.В., Запорожец, А.В. Психологический словарь / В.В.Давыдов, А.В.Запорожец. — М.: «Педагогика», 1983. — 448с.
10. Дубровина, И.В. и др. Психология: Учебник для студ. Сред. пед. Учеб. Заведений / И.В.Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. — 2-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 464с.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.
12. Запорожец, А.В. Некоторые педагогические проблемы детской игры // Дошкольное воспитание. — 1999. - №10.
13. Козлова, С.А., Куликова, Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие./ С.А.Козлова, Т.А.Куликова. — 15-е изд., перераб. и доп. —М.: Издательский Центр «Академия», 2015. — 432с.
14. Коломинский, Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста: книга для учителя. — М.: Просвещение, 1988. — 190с.
15. Лебедева, С.А. Игра и ее развитие у детей. — Шуя.: Из-во «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ» - 2007. — 44с.
16. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Г. Маклаков. — СПб: Питер, 2016. — 592с.
17. Менджерицкая, Д.В. Воспитателю о детской игре: пособие / Д.В.Менджерицкая, Т.А. Маркова. — М.: просвещение,1982. — 128с.: ил.
18. Мещеряков, Б.Г., Зинченко, В.П. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. — М.: АСТ, 2009. — 816с.
19. Мухина, В.С. Психология дошкольника / В.С. Мухина. — М.: Просвещение, 1975. — 245с.
20. Мухина, В.С. Возрастная психология: Феноменология развития: Учебник для студ.вузов. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 480с.
21. Немов, Р.С. Психология. Книга1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. — М.: Владос, 2013. — 640с.
22. Немов, Р.С. Психология: Учебник / Р.С. Немов. — М.: КноРус, 2016. — 720с.: (Серия «Бакалавриат»).
23. Немов, Р.С. Психология: Часть 2: Словарь – справочник / Р.С.Немов. — М.: Книга по Требованию, 2007. — 352с.
24. Немов, Р.С. Психология. В 3 книгах. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р.С.Немов. — М.: Владос,2016. — 640с.
25. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. «Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. — 3-е изд. — М.: Генезис, 2012 г.
26. Петровский, А.В. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. — М.:

Просвещение, 1979. – 279с.

27. Петерс, В.А. Психология и педагогика[текст] – М.: Велби, 2005.

28. Поддъяков Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н. Поддъякова, Ф.А. Сохина. — М. Просвещение, 1988.

29. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л.Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2015. – 718с. – (Серия «Мастера психологии»),

30. Смирнова, Е. Современные пятилетние дети: особенности игры и психического развития / Е.Смирнова // «Дошкольное воспитание». – 2003. – №10. – с.63-73.

31. Смирнова, Е. Фридрих Фребель: система дидактических игр / Е.Смирнова // «Дошкольное воспитание». – 2006. – №3. – с.79-82

32. Стребелева, Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Е.А.

Стребелева, А. Мишина, Ю.А. Резенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2005. – 164с.

33. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – М.: «Проспект», 2017. – 464с.

34. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: Практикум / Л.Д. Столя-ренко. – М.: «Феникс», 2016. – 426с.

35. Урунтаева, Г.А. Детская практическая психология: Учебник / Г.А.урунтаева. – 1-е изд. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. -256с.

36. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б.Эльконин. -М.: Книга по Требованию, 2012. – 228с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/170982>