

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/aspirantskij-referat/174142>

Тип работы: Аспирантский реферат

Предмет: Философия

Введение 3

1. Единство человека и Вселенной с точки зрения диалектики 5
2. Диалектическая противоположность человека и Вселенной 12
3. Человек – Вселенная как переход количества в качество 16

Заключение 20

Список используемой литературы 22

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что проблема единства человека и вселенной является если не центральной, то одной из центральных проблем современной философии. При этом используется самый широкий и абстрактный понятийный аппарат, куда включаются са-мые общие термины – вселенная, природа, космос, бытие, познание, ра-зум, культура, и даже бог. Это и понятно, ведь без использования таких онтологических категорий проблема единства человека и вселенной не может быть раскрыта философски.

Цель нашего исследования – провести философский анализ пробле-мы единства человека и вселенной на основе наиболее универсального ме-тода – диалектического. В соответствии с этой целью задачами работы бу-дет выявление действия законов диалектики в системе – человек – вселенная. Поскольку единство – это один из законов диалектики, рассматриваемую проблему необходимо раскрыть с позиций этого закона. Затем, исхо-дя из требований диалектики, необходимо рассмотреть систему и с точки зрения противоположности. Наконец, для полноты диалектического мето-да следует уделить внимание и второму закону диалектики.

В соответствии с указанными целью и задачами построена структура работы: каждый параграф посвящен конкретному закону диалектики, а в заключении обобщаются сделанные выводы.

Помимо диалектического метода в работе представляется необходи-мо использовать также методы логического мышления: анализ и синтез, применение логических законов. Кроме того применяются методы частно-научные, естественных и гуманитарных наук, сравнительный анализ раз-личных философских подходов рассматриваемой теме.

Объектом исследования является фундаментальная философская проблема единства человека и вселенной, а также сопутствующие ей про-блемы их противоположности, места человека во вселенной.

Предметом исследования являются как философская, так и научная доктрина, тради-ционные и современные подходы к пониманию единства человека и все-ленной, фундаментальные исследования частных вопросов в этой области, в частности, теория Платона о душе.

1. Единство человека и Вселенной с точки зрения диалектики

Закон единства и борьбы противоположностей – один из фундамен-тальных законов диалектики, с помощью которого могут быть объяснены многие вопросы мироздания, в частности, вопрос единства человека и Вселенной. Диалектическое единство представляет собой неразрывную связь между двумя элементами бытия на философском уровне. При этом методологически должны быть отброшены все иные элементы, что делает-ся для чистоты философского анализа. Логически это выглядит как некий универсум, объединяющий в себе оба эти элемента, в рамках единого по-нятия, или логической суммы этих понятий.

Изобразим это:

Рисунок 1

Очевидно, что таким понятием является бытие, как универсальная философская категория, обозначающая

всё сущее. Действительно, Бытие немислимо вне Вселенной, под которой в широком смысле понимается в философском словаре всё что существует, то есть содержание бытия. Гра-ницы Вселенной нам неведомы и поэтому, исходя из требований законов логики, если чего-то не существует во Вселенной, то этого просто нет, это небытие.

Но если Вселенная это содержание бытия, то что тогда является его формой? Ведь содержание, само по себе, немислимо с точки зрения фило-софии, вне некой определяющей, упорядочивающей формы. Исходя из нашей логической формулы и логической же схемы – таковой формой и должен быть человек. Следовательно, возьмём за онтологическое основание следующую логическую конструкцию – Вселенная есть содержание Бытия, а формой его выступает сам Человек. Но как такое может быть, ведь человек тоже материален и существует во Вселенной, являясь лишь мизерной частью материи? Ответ на этот вопрос, как мы полагаем, кроется в следующем. Да, человек материален, и внезапно смертен, но ему присуще и уникальное качество – разумность. Именно разум наделяет человека тем уникальным свойством, которое именуются познанием.

Мы не знаем наверняка, есть ли во Вселенной иные разумные миры, но что мы знаем точно – на планете Земля нет иных живых существ, обла-дающих свойством разумности, познающих Вселенную вокруг себя иначе, нежели для удовлетворения своих естественных потребностей, что необхо-димо им для собственного выживания. Разум, иначе говоря, нельзя объяс-нить иначе как способность познавать окружающую реальность с такой целью, которая отлична от цели обеспечения собственного материального существования, а значит, познание – это и есть такая цель, исходя из логи-ки нашего мышления и накопленных человечеством знаний. Изобразим это графически:

Рисунок 2

Сущность разума в творческом познании, но только ли в нём? Пола-гаем, что да, ибо иных сущностных черт разума на сегодняшний день фи-лософия не установила, хотя не исключено, что установит в будущем. Оставим за скобками элемент творчества, пока он не входит в предмет нашего исследования, сосредоточимся на познании. Что же следует из нашего умозаключения? А из него следует то, что человек, хотя и является частью материальной Вселенной, но обладает свойством, которое выделя-ет его как из материального мира, так и по сравнению с иными известными живыми обитателями нашего мира – способностью познавать посредством разума окружающую его действительность. В общем-то, это очевидная ис-тина, но если мы разовьём эту мысль, то придём к выводу о том, что по-знаваемость Вселенной посредством человеческого разума – есть также её сущностное свойство, наряду с материальностью.

Иными словами, вне разума, а в нашем случае – человеческого ра-зума, Вселенная не существует в том понимании, которое нам разумно и представляется. Мы не можем, например, судить, доступно ли животным какое-либо понимание Вселенной, и насколько оно может отличаться от нашего. Возможно, на том уровне разума, на котором они находятся, они могут воспринимать окружающий мир каким-либо образом. Но вряд ли их волнуют вопросы мироздания и мироустройства вне пределов ареала их обитания, вне материальной среды. Это означает, что уж во всяком случае, человеческое понимание Вселенной им точно недоступно.

Итак, мы имеем два сущностных свойства человеческой Вселенной – материальность и разумную познаваемость, а это значит, что вне челове-ческого разума Вселенная нам недоступна. Поэтому человек и Вселенная – едины, поэтому только в форме человеческого разума проявляется содер-жание Бытия. Такова диалектика единства человека и Вселенной, и в этой диалектике под вселенной в нашем понимании мы имеем такое понятие как Природа в самом широком смысле .

Поэтому неудивительно, что западная философия почти всегда про-тивопоставляет природу человеку, не осознавая, что разум человеческий так устроен, что он имеет неприродную, неестественную, нематериальную цель существования (рис. 2), а познавательную. Но познавательную – не означает потребительную, характерную для западной философии и куль-туры. «Человек – царь природы» - основная догма западноориентирован-ных мыслителей, не понимающих, что человек, вообще-то, к природе не принадлежит благодаря разуму, и даже, зачастую, напротив, является «из-гоем», а подчас и прямой угрозой для природы.

1. <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com/>
2. <https://rus-philosophical-enc.slovaronline.com/6943->

%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%90

3. <https://megaleksii.ru/s19698t6.html>

4. https://studopedia.ru/3_66696_predstavleniya-o-prirode-v-filosofskih-ucheniyah-vostoka-i-zapada.html

5. https://studopedia.ru/8_120463_zakon-perehoda-kolichestvennih-izmeneniy-v-kachestvennie.html

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/aspirantskij-referat/174142>